

Как проводится артикуляционная гимнастика?

Чтобы руки и ноги малыша стали сильными и ловкими, он каждый день делает гимнастику. Такая же гимнастика нужна и язычку ребенка.

Комплекс специальных упражнений для развития подвижности и ловкости языка, губ и щек называется артикуляционной гимнастикой.

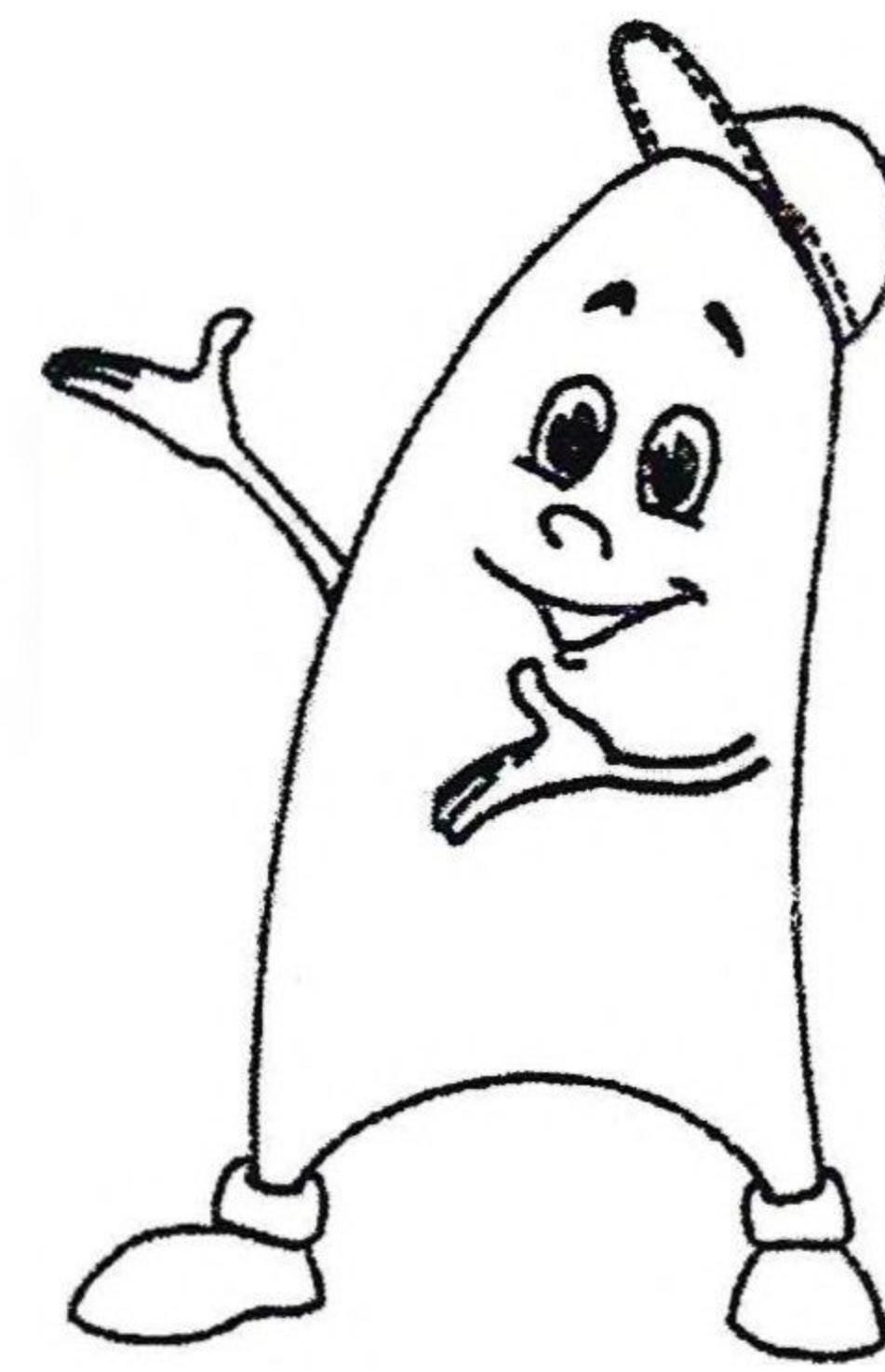
Если дети 2–4-х лет регулярно делают артикуляционную гимнастику, движения языка у них становятся более точными, формируется правильное правильные уклады для произношения разных звуков. А у детей 5–7 лет артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Артикуляционная гимнастика длится 5–7 минут.

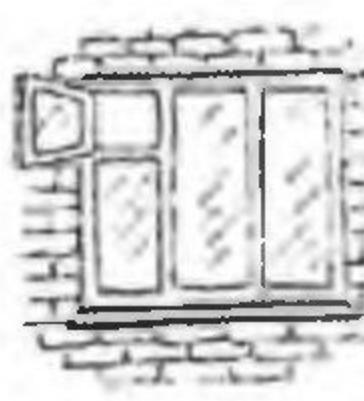
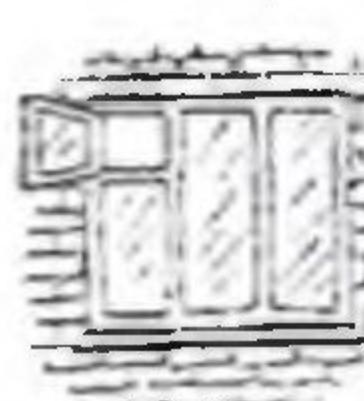
Артикуляционную гимнастику лучше проводить в виде сказки.

Ребенок должен видеть то, что он делает. Поэтому артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

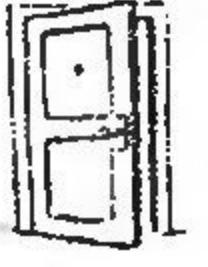
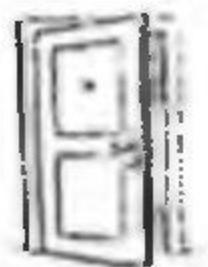
Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться у малыша с первого раза. Будьте ласковы, спокойны, и у вас все получится!



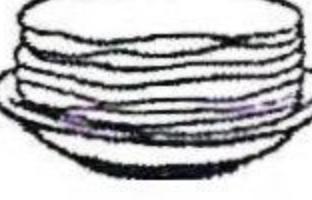
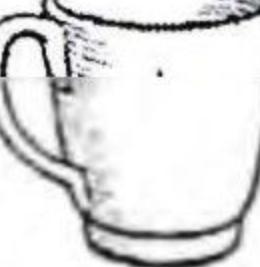
«Сказка о Весёлом язычке» (фрагмент 1)

Жил-был Язычок —  . Проснулся он рано утром. Открыл окошко —  . Посмотрел налево, направо, вниз — нет ли луж, вверх — есть ли солнышко. Закрыл  — жарко стало (а-а-а...).

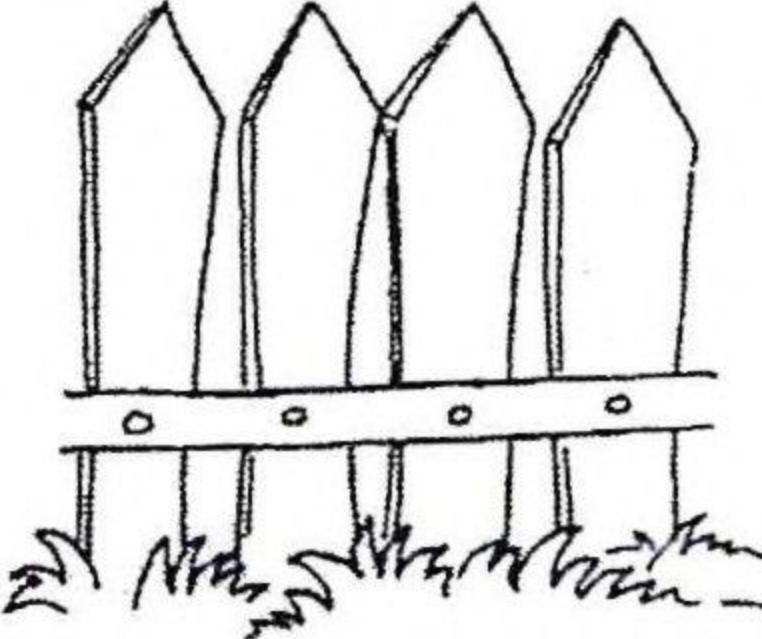
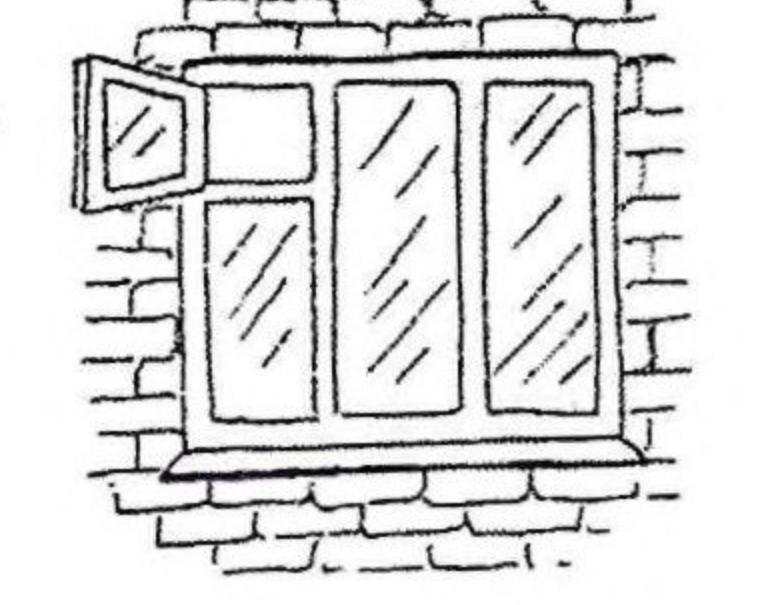
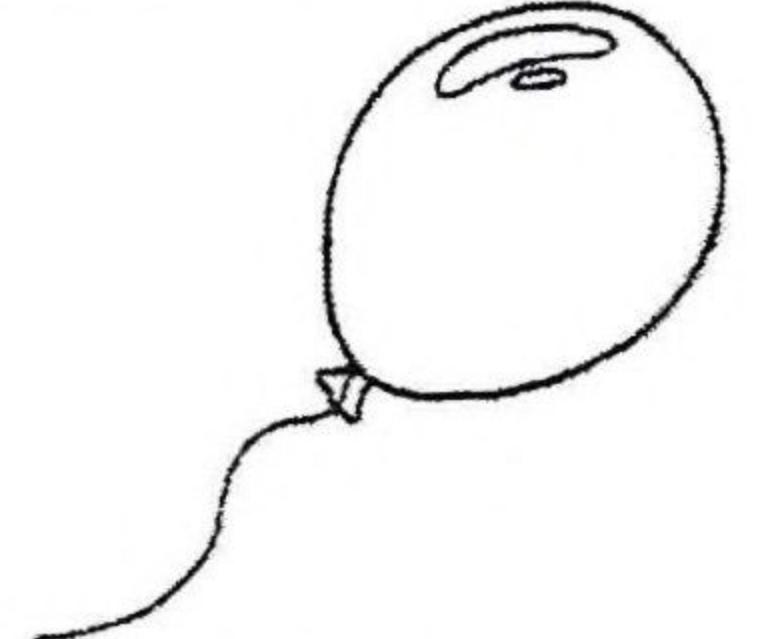
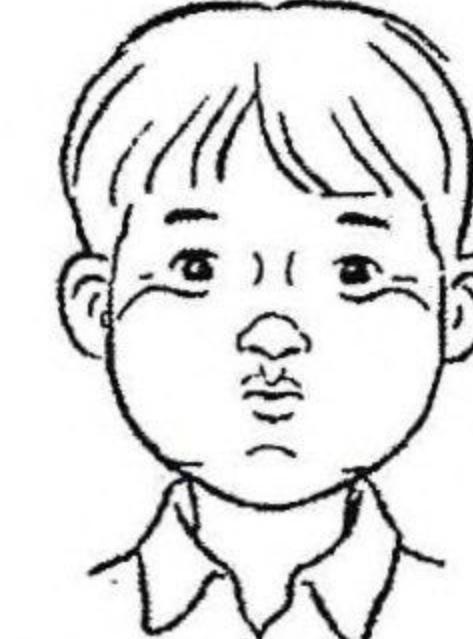
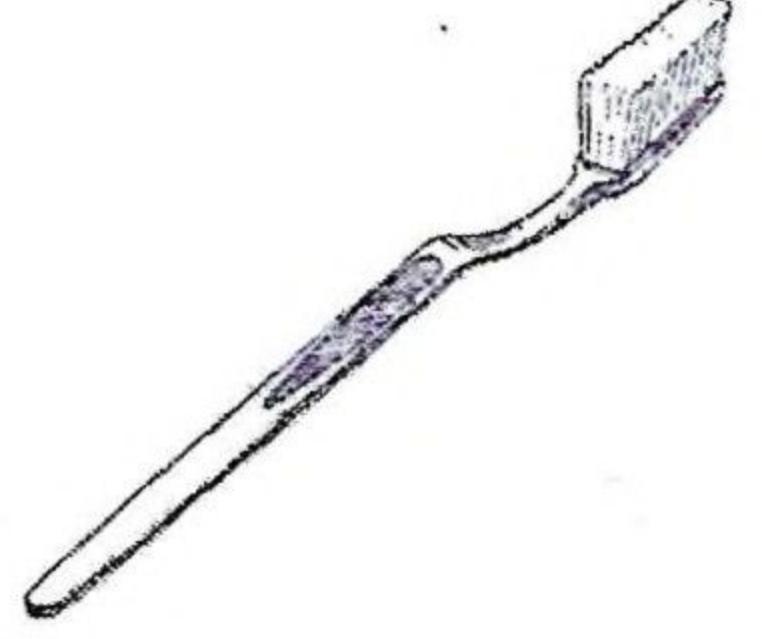
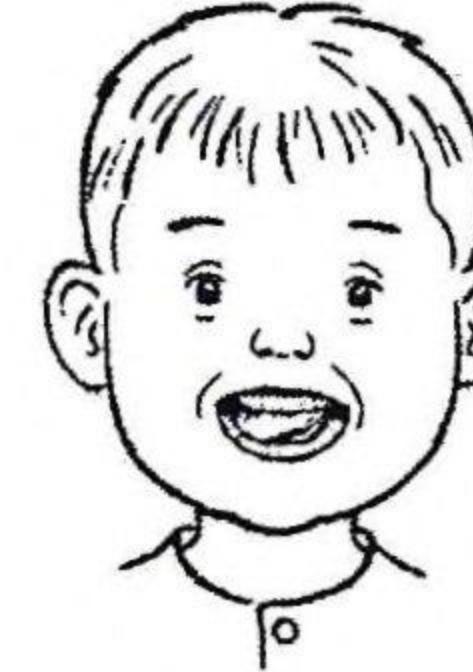
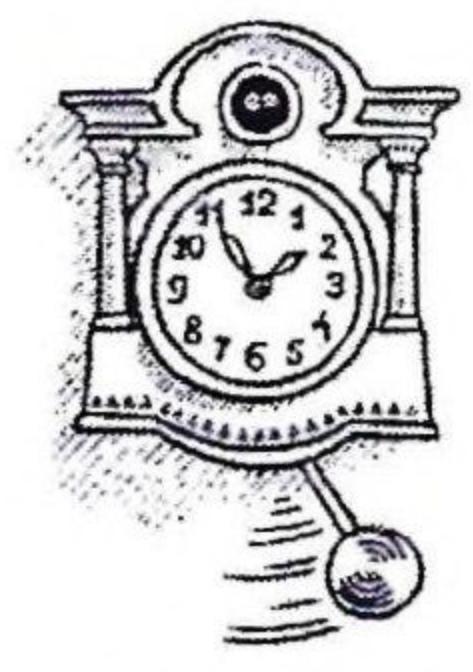
Открыл снова — холодно стало (д-д-д...). Побежал Язычок в ванну.

Открыл дверь —  . «И-и-и...» — заскрипела  . «Надо  сма-зать», — подумал  . Включил свет — чик. Открыл воду — чик-чик-чик. Полилась горячая вода: ш-ш-ш... «Ой! — испугался  и отдернул руки. — Надо открыть холодную воду!» (чик-чик-чик). Холодная вода соединилась с горячей, и водичка стала теплой: сь-сь-сь...  почистил зубки, прополоскал ротик, умылся. Закрыл воду: чик-чик-чик. Закрыл скрипучую  : и-и-и... И побежал на кухню завтрак готовить.

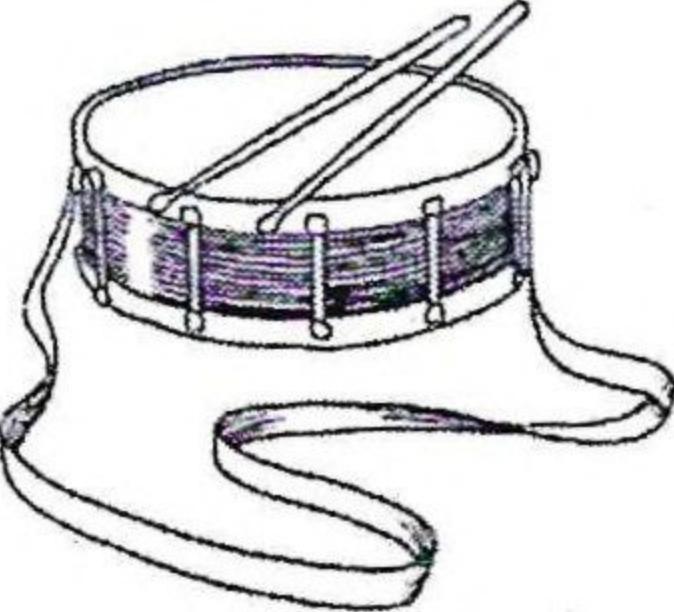
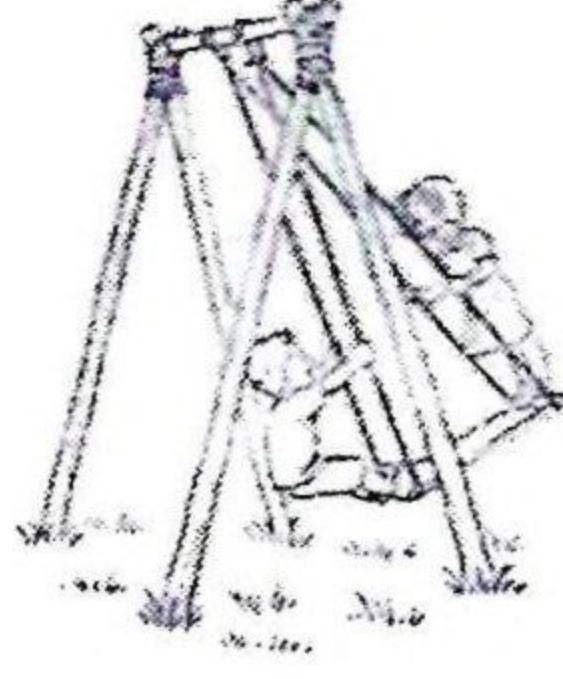
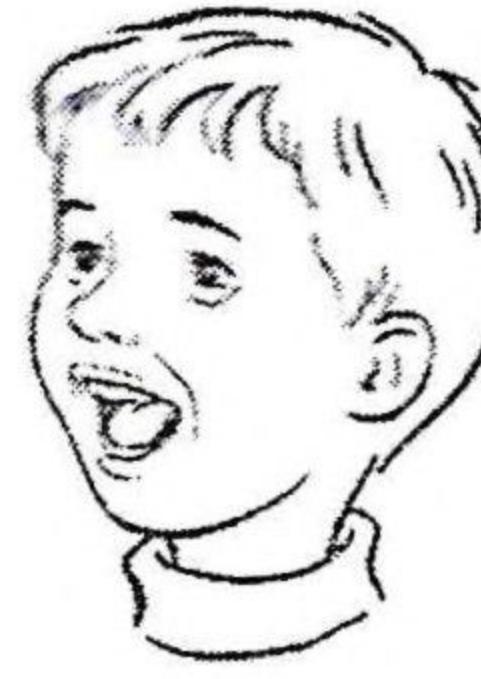
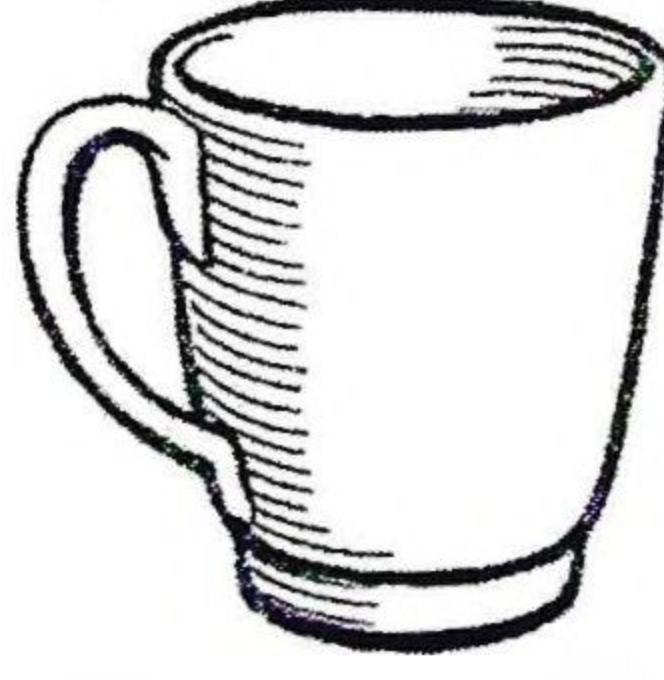
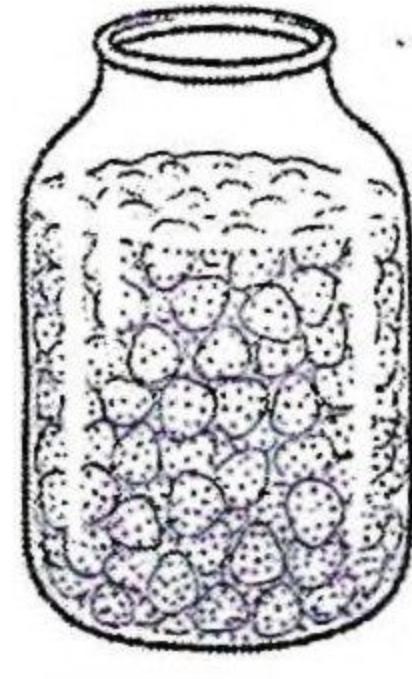
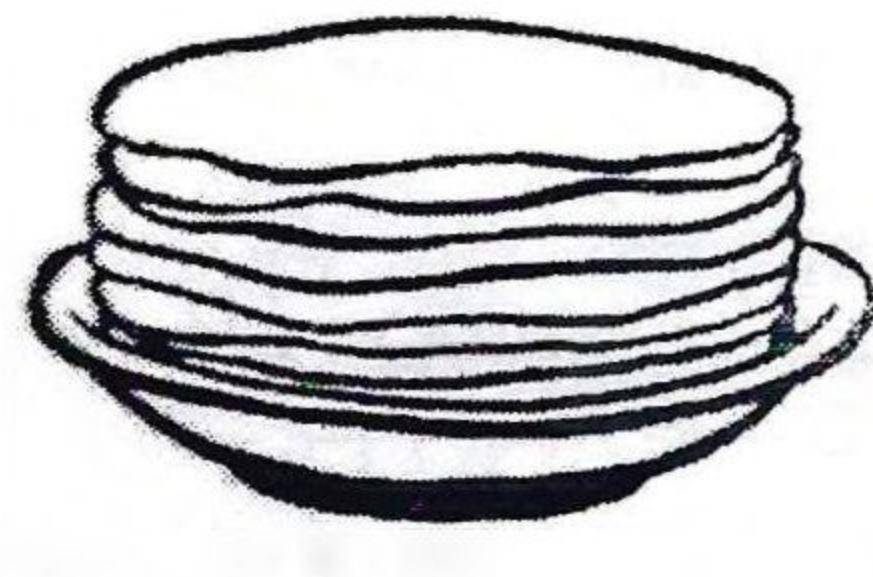
Решил  блины испечь. Начал тесто месить: пя-пя-пя... (губами), тя-тя-тя (зубками). Посмотрим, готово ли тесто? (Ватной палочкой «покалывать» язычок.) Нет, не готово. Снова месим тесто: пя-пя-пя... (губами), тя-тя-тя (зубками). Готово ли тесто? (Ватной палочкой «покалывать» язычок.) Готово!

Испек  блины —  . Съел их с вкусным вареньем —  . Запил молоком из чашечки —  . И решил пойти погулять.

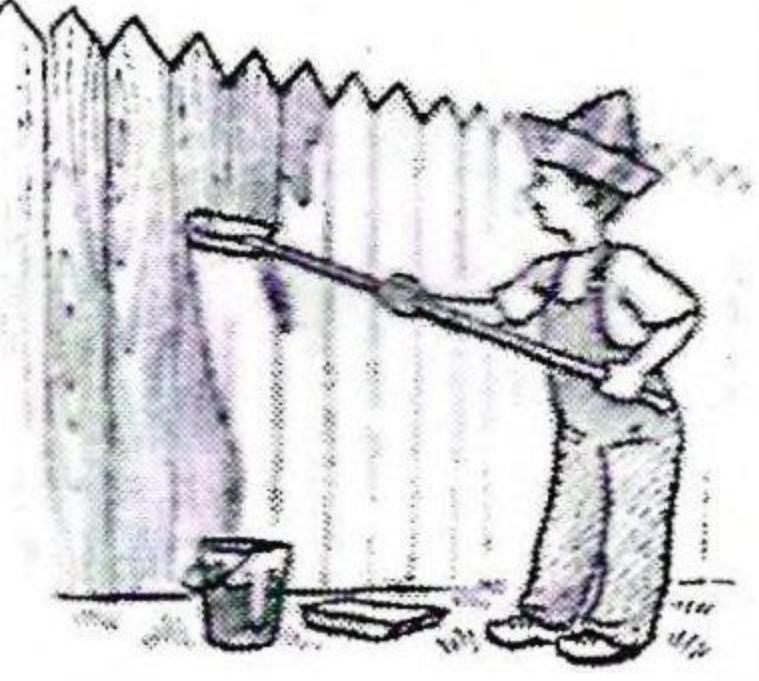
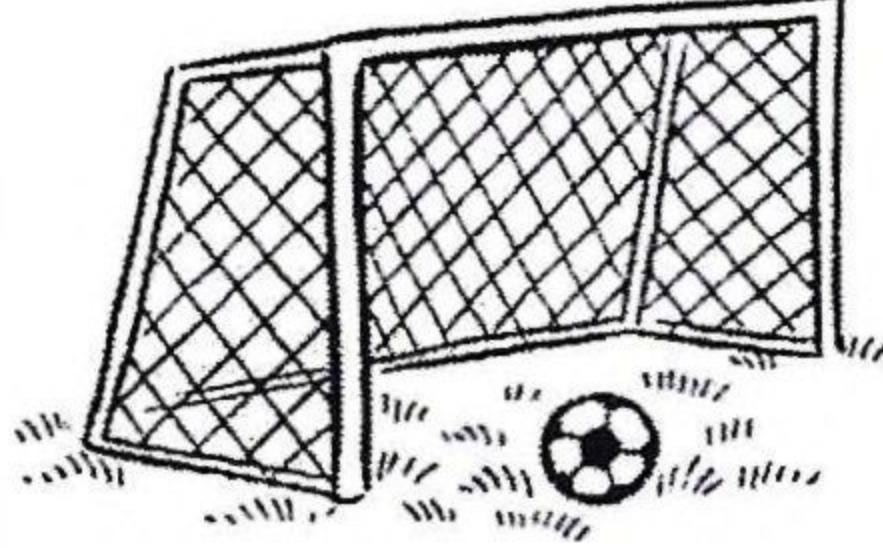
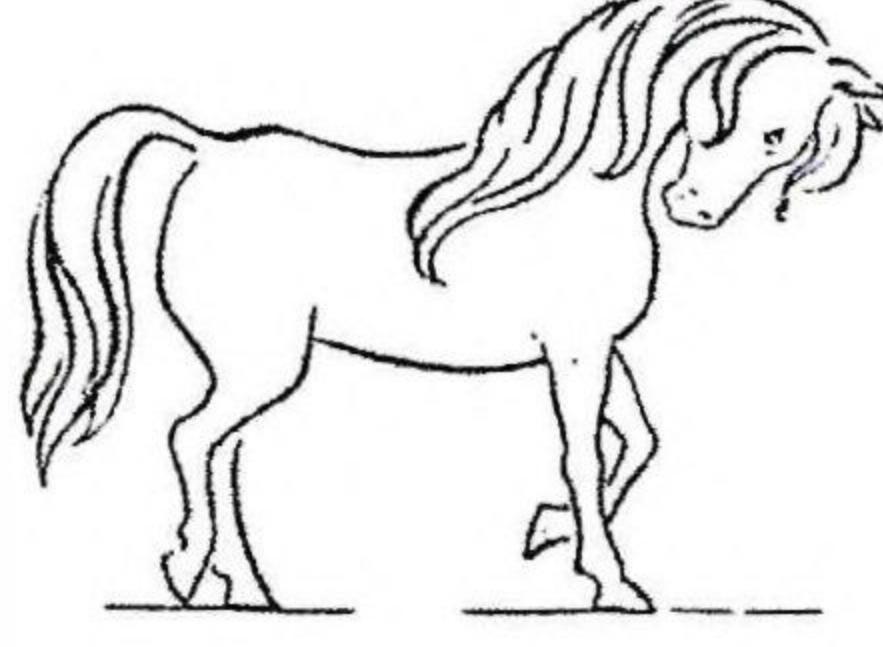
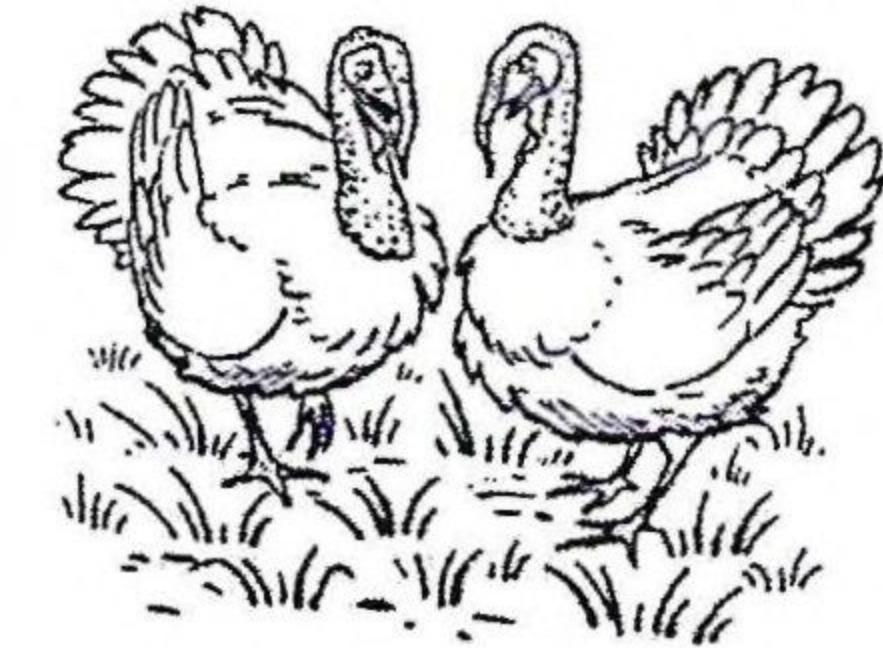
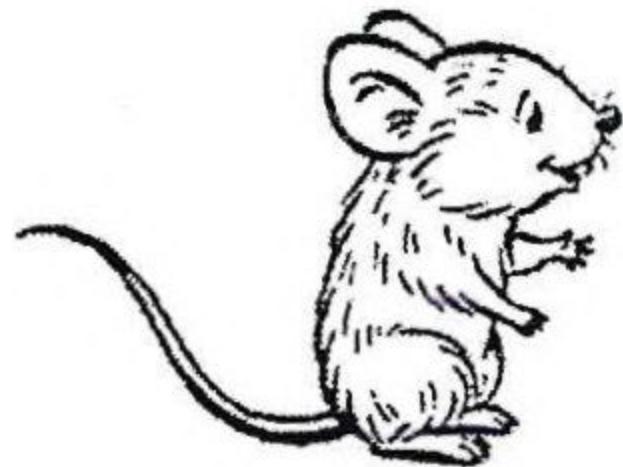
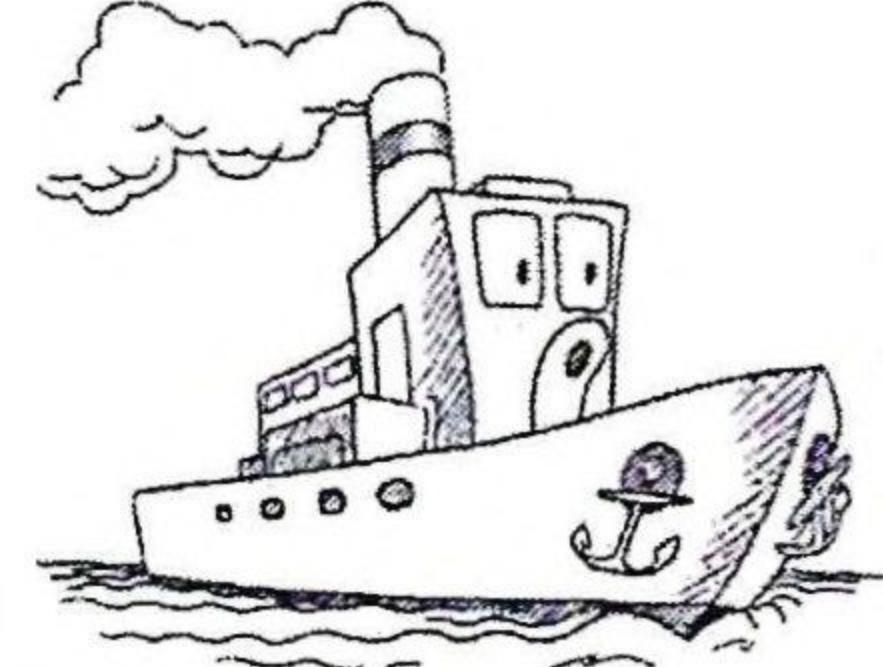
Упражнения артикуляционной гимнастики

	<p>1. «Заборчик» Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.</p>	
	<p>2. «Дудочка» С напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуты).</p>	
	<p>3. «Окошко» Широко открыть рот — «жарко». Закрыть рот — «холодно».</p>	
	<p>4. «Шарик» Надуть щеки. Удержать под счет до 5. Выпустить воздух.</p>	
	<p>5. «Чистим зубки» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>6. «Часики» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой, как маятник часов.</p>	

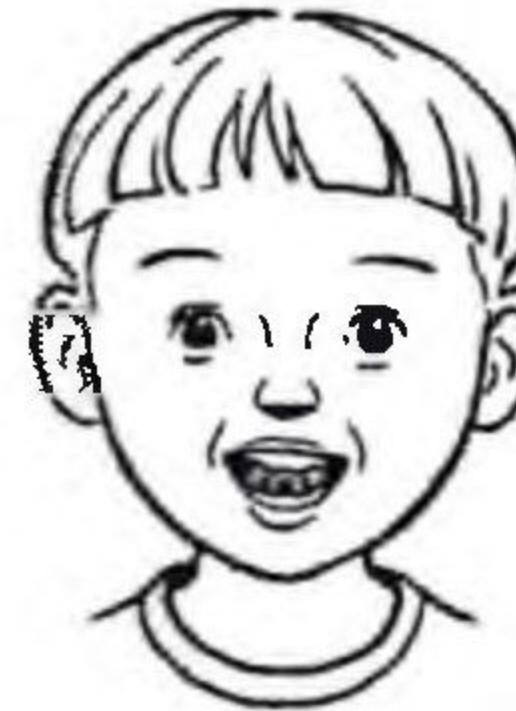
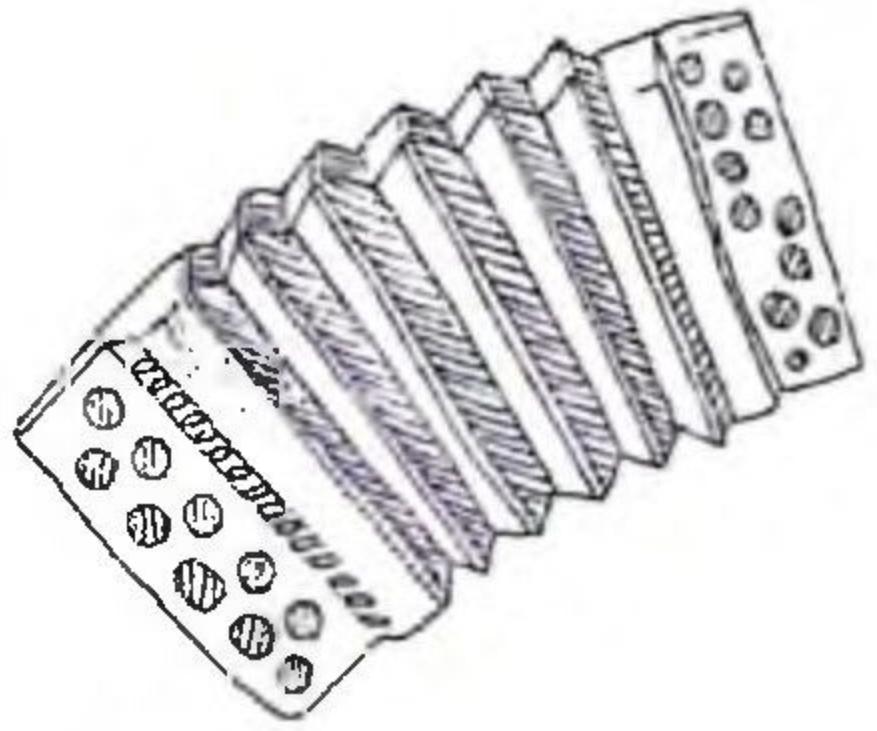
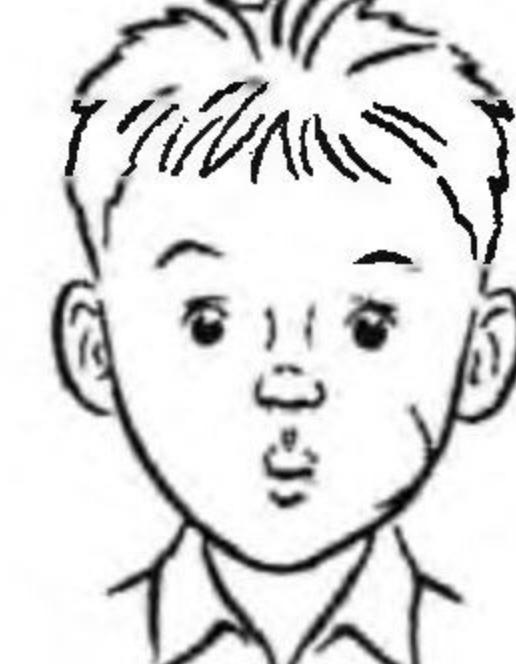
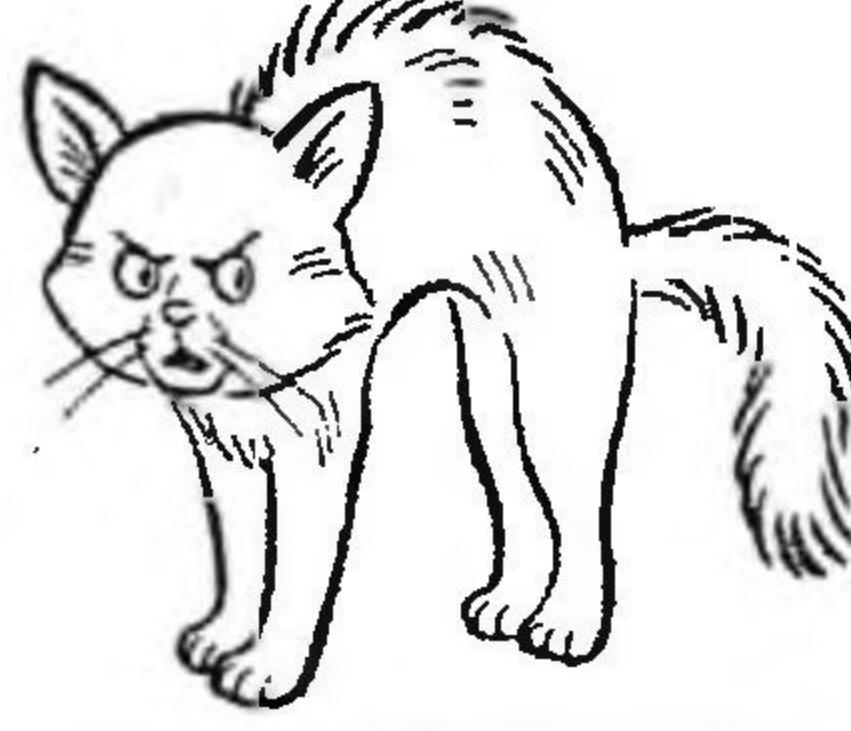
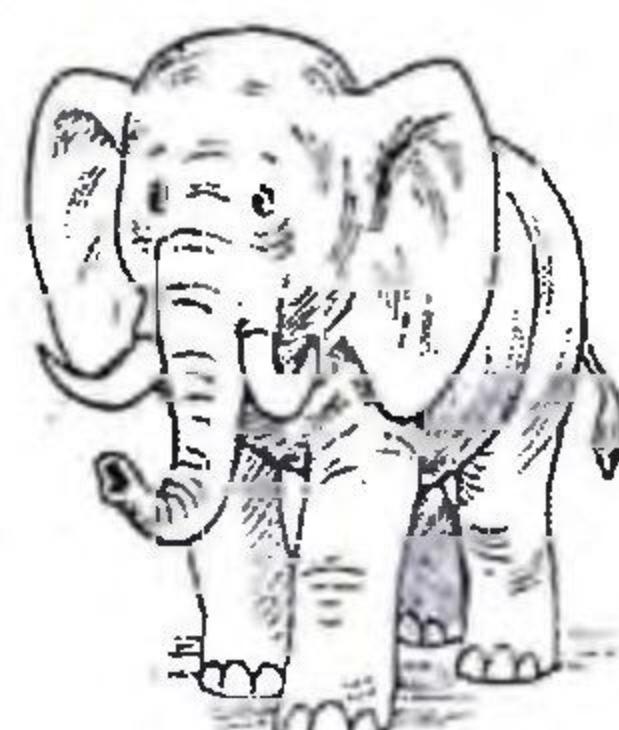
Упражнения артикуляционной гимнастики

	<p>7. «Барабанщик» Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «постучать» за верхними зубами: д-д-д.</p>	
	<p>8. «Качели» Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» — кончик языка поставить за верхние зубы. На счёт «два» — за нижние зубы.</p>	
	<p>9. «Парашютик» На кончик носа положить комочек ваты. Широкий язык в форме чашечки прижать к верхней губе. Сдуть ватку с носа вверх.</p>	
	<p>10. «Чашечка» Улыбнуться, широко открыть рот. Высунуть широкий язык, придать ему форму чашечки.</p>	
	<p>11. «Вкусное варенье» Улыбнуться, открыть рот. Широким языком в форме чашечки облизать верхнюю губу.</p>	
	<p>12. «Блинчик» Улыбнуться, приоткрыть рот. Поко- жить широкий язык на нижнюю губу. Удержать на счет до 5.</p>	

Упражнения артикуляционной гимнастики

	<p>13. «Маляр»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка погладить («покрасить») нёбо.</p>	
	<p>14. «Загнать мяч в ворота»</p> <p>Широкий язык зажать губами. Комочек ваты (мяч) положить на кончик языка. Дуть, не надувая щёки.</p>	
	<p>15. «Лошадки»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Пощёлкать языком, присасывая его к нёбу, как цокают лошадки.</p>	
	<p>16. «Индюки болтают»</p> <p>Улыбнуться. Широким языком несколько раз быстро провести по верхней губе вперёд – назад.</p>	
	<p>17. «Поймаем мышку»</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Произнести «а-а-а...» и прикусить широкий кончик языка («поймать» мышку за хвостик).</p>	
	<p>18. «Пароход гудит»</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Под счёт до 5 с напряжением произнести «ы-ы-ы...».</p>	

Упражнения артикуляционной гимнастики

	<p>19. «Грибочек» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Удержать под счет до 5.</p>	
	<p>20. «Гармошка» Улыбнуться, открыть рот. Сделать «грибочек». Не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).</p>	
	<p>21. «Орешки» Рот закрыт. Кончик языка с напряжением упереть то в одну щёку, то в другую.</p>	
	<p>22. «Киска сердится» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой. Удрежать под счёт до 5.</p>	
	<p>23. «Накажем непослушный язычок» («Месим тесто») Улыбнуться. Пошлётать по языку губами. Покусать кончик языка. Движения чередовать.</p>	
	<p>24. «Слоник пьёт водичку» Вытянуть губы трубочкой («хобот»). Втянуть воздух, слегка причмокивая.</p>	