

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262

(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, www: 262.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 262
протокол № 3
от «24» марта- 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 262

С.П.Гвоздецкая

от «16» апреля 2021 г.
приказ № 42 - од



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 262 за 2020 год

Екатеринбург 2021

Содержание:

	Введение	стр. 2
I	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	стр. 3
II	Аналитическая часть	стр. 6
2.1	Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)	стр. 6
2.2	Система управления МБДОУ - детский сад № 262	стр. 7
2.3	Оценка кадрового обеспечения	стр. 8
2.3.1	Повышение квалификации педагогов в отчетном году	стр. 10
2.3.2.	Участие педагогов в конкурсах	стр. 13
2.4	Анализ образовательной деятельности	стр. 13
2.4.1.	Контингент	стр. 13
2.4.2	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	стр. 14
2.4.3	Часть формируемая участниками образовательных отношений	стр. 15
2.5	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	стр. 16
2.6	Формы обучения	стр. 16
2.7	Работа с одаренными детьми	стр. 16
2.7.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	стр. 17
2.8	Программы, реализуемые на платной основе	стр. 17
2.9	Оценка качества образования	стр. 18
2.9.1	Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	стр. 18
2.10	Участие детей в конкурсах различного уровня	стр. 22
2.11	Работа в период самоизоляции	стр. 23
2.11.1	Работа в режиме дежурных групп	стр. 25
2.12.	Программа развития ДОУ	стр. 26
2.13	Взаимодействие с социумом	стр. 29
2.14	Взаимодействие с родителями	стр. 30
2.15	Оценка качества работы официального сайта ДОО	стр. 30
2.16	Материально-техническое обеспечение	стр. 31
2.17	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 32
2.18	Организация питания в МБДОУ	стр. 32
2.19	Административно-хозяйственная деятельность	стр. 34
2.20	Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	стр. 34
2.21	Безопасность	стр. 35
III.	Заключение	стр. 36

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262, г. Екатеринбурга за 2020 год

Введение:

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262 Кировского района г. Екатеринбурга за 2020 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДООУ) включает в себя четыре этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- организация и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДООУ;
- Педагогической диагностики развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

Самообследование проведено в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Порядком проведения обследования образовательной организации утвержден Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

5. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

6. Устав МБДОУ –детский сад № 262.

7. Положением о порядке проведении самообследования ДОУ

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию 31.12.2020 г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	162 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	162 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человека /70 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	7 человека /70 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 это отдельно стоящее двухэтажное здание. В 2009 году выполнен капитальный ремонт. Площадь здания детского сада составляет 1088,8 кв.м, площадь земельного участка – 4520,2 кв. м. На территории имеется 6 прогулочных площадок с зелеными насаждениями и теневыми навесами, одна физкультурная площадка.

Год постройки	1969 год. Функционирует после капитального ремонта с 2009 года.
Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 (МБДОУ - детский сад № 262)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес Учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Руководитель	Заведующий – Гвоздецкая Светлана Петровна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 14169, от 26.08.2011. Срок действия: бессрочно.
Приложение №1 К лицензии № 14169, от 26.08.2011	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.11.2015 г. Серия 66П01 № 0010952
Вид деятельности	Дошкольное образование по образовательным программа дошкольного образования детей и взрослых
Устав	Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 241/46/36 утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 262 (новая редакция)
Юридический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Юридический (фактический) адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Приемные дни:	Понедельник с 7.30 до 13.00 Среда с 15.00-18.00
Телефон (факс)	8(343)298-09-33, 8(343)341-49-02
Адрес сайта	http://262.tvoysadik.ru
e-mail	mdou262@eduekb.ru

2.2. Оценка системы управления МБДОУ - детский сад № 262

а/ Система управления МБДОУ - детский сад № 262

Учредителем МБДОУ-детский сад №262 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Проанализировав работу системы управления учреждения можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения оптимально. В управление учреждения включены педагоги, родители (законные представители). Эти и другие показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации www.bus.gov.ru, в автоматизированной системе «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области.

б/Администрация ДОУ

Работники МБДОУ осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности каждого из них. Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности в данном ДОУ
1.	Гвоздецкая Светлана Петровна	Заведующий	среднее специальное	5 лет
2.	Соколова Елена Владимировна	Зам. по ВМР	высшее	7 лет
3.	Асеева Наталья Павловна	Заведующий хозяйством	высшее	9 лет

Вывод: Управленческая деятельность МБДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами: устав, лицензия, коллективный договор, должностные инструкции, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положение о материальном стимулировании работников, положение о педагогическом совете, положение об Общем собрании трудового коллектива, положение о родительском комитете.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

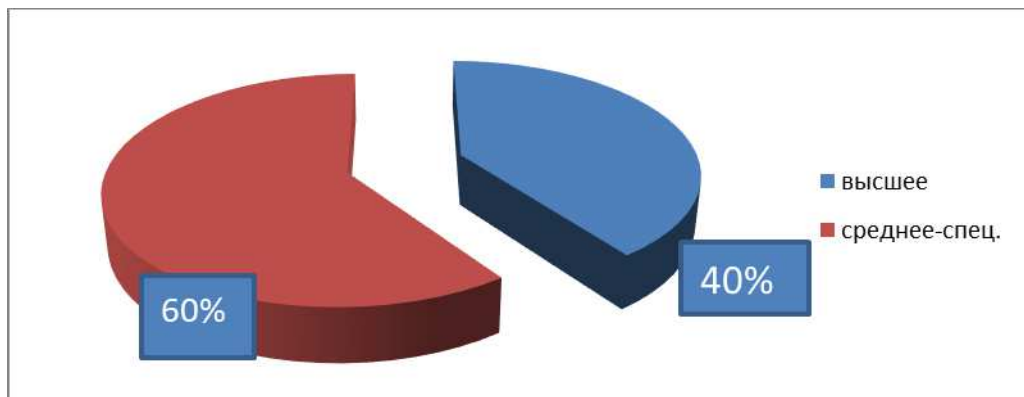
Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий	Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по ФК	Помощник воспитателя
1	1	1	7	1	2	1	6

а/Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	4	40%
2	Средне профессиональное	6	60%
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

2019 год

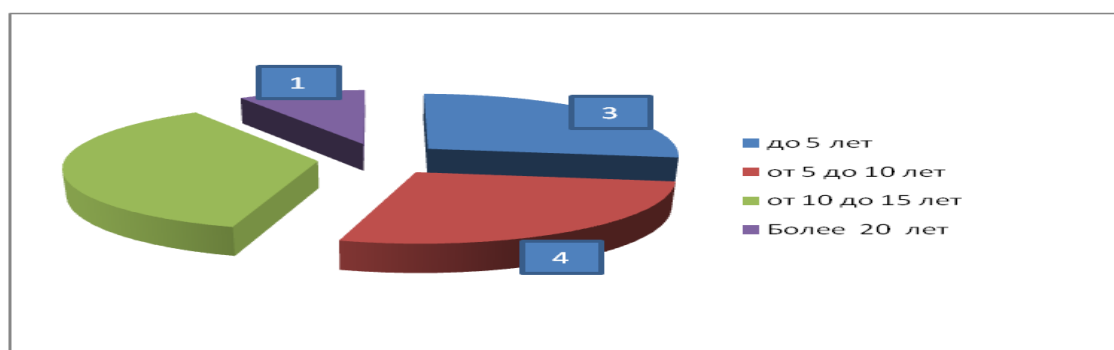


2020 год

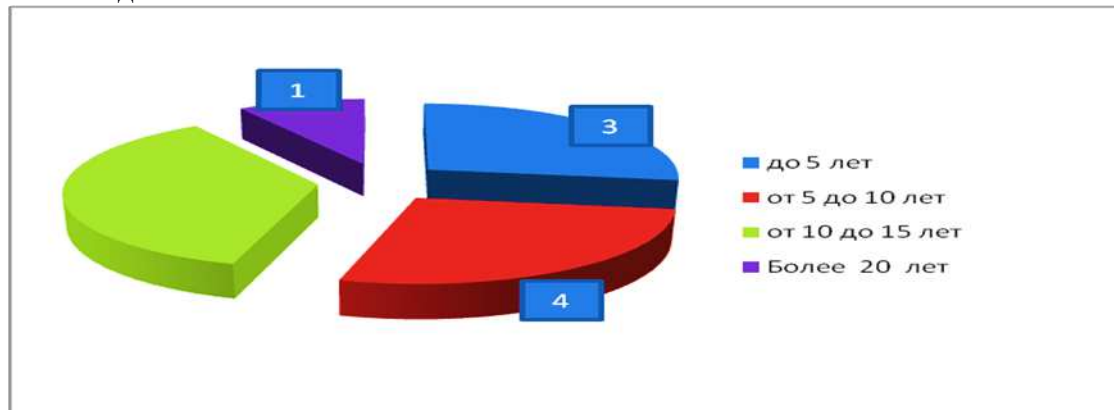


б/ Стаж работы педагогических кадров

2019 год



2020 год



в/ *Аттестация педагогов в отчетном году*

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию в 2020 году	2	100%
Получили квалификационную категорию в 2020 году	2	

Квалификационная категория педагогических кадров

	2018 год	2019 год	2020 год
Имеют квалификационную категорию всего ПР	3 чел. /30%	4 чел. /40%	7 чел./70%



Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%., Организация процесса аттестации в 2020 году носила систематический и планомерный характер. Были созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогического коллектива и подготовки процедуры аттестации педагогов. Уровень образования педагогов ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

2.3.1 Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
Парамонова Н.В.	02.04.2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	05.05.- 20.05.2020	Обучение дошкольников онлайн: программы, методики, заработок 72 ч.	Он-лайн школа «ФОКСФОРД»
	05.08.2020	Сайт образовательного учреждения. Требования и рекомендации к информационным ресурсам 16 ч.	ЛЕО-ПУЛЬТ

Парамонова Н.В.	17.08.2020	Интересные практики ДОУ.	Всероссийский форум
		Формирование гибких компетенций на основе креативной технологии 16 час.	«ПЕДАГОГИ-РОССИИ: инновации в образовании»
	20.07-29.08.2020	Игровое обучение на уроках физической культуры 36 ч.	Он-лайн школа «ФОКСФОРД»
	19.10.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО 16час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	19.10. 2020 - 12.11.2020	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Адаптивная физическая культура» 300 час.	ООО «ИНТЭКС»
Созыкина Е.Л.	25.04.2020г	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объёме 72 часа	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://ИнтерактивнаяСреда.РФ
Сологуб О.К.	04.05.2020	«Мотнессори с рождения» обучение дошкольников с речевыми нарушениями 24 ч.	ООО «международный институт Мотессори партнерство»
	13.05.2020	«Обучение дошкольников онлайн: программы, методики, заработок». 72 ч.	онлайн-школа «Фоксфорд»
	17.11.2020	Логопедический массаж как средство коррекции речевых расстройств» 36 час.	г. Екатеринбург УрГПУ
Хаматгариева А.А.	17.11.2020	Логопедический массаж как средство коррекции речевых расстройств» 36 час.	г. Екатеринбург УрГПУ
Петренко Д.А.	26.06.2020	Логопедический массаж как средство коррекции речевых расстройств» 36 час.	г. Екатеринбург УрГПУ
Нужина Ю.Ф.	03.09.2020	Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста» 16 ч.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Королева А.П.	25.04.2020г	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объёме 72 часа	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://ИнтерактивнаяСреда.РФ
	04.05.2020	«Мотнессори с рождения» обучение дошкольников с речевыми нарушениями 24ч.	ООО «международный институт Мотессори партнерство»

	29.06.2020	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)» 48 ч.	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
	16.11.2020	Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада	г. Екатеринбург УрГПУ
Белослудцева О.С.	25.04.2020г	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объёме 72 часа	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://ИнтерактивнаяСреда.РФ
	16.11.2020	Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада	г. Екатеринбург УрГПУ
Соколова Е.В.	25.04.2020г	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» в объёме 72 часа	Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://ИнтерактивнаяСреда.РФ
Бахарева Е.А.	10.11.2020	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности воспитателя детского сада	г. Екатеринбург УрГПУ
Заболотская С.И.	16.11.2020	Мультимедиа-технологии в деятельности воспитателя детского сада	г. Екатеринбург УрГПУ
Климова М.П.	19.10.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО 16час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Гвоздецкая С.П.	01.12.2020	44-ФЗ «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и муниципальных нужд» 72 ч.	ООО НПО «Меркурий Урал»

Вывод: Из таблицы видно, что за 2020 год все педагогические работники проучились на курсах повышения квалификации, многие педагоги – неоднократно. Обучение позволяет решать задачи поставленными перед педагогами ФГОС ДО: формирование общей культуры дошкольника, развитие интеллектуальных, физических, нравственных и личностных качеств детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение педагогической поддержки семей воспитанников. Пройдя курсовую подготовку педагоги обязательно выступали на педагогических часах, делились новыми знаниями, рассказывали о инновациях. Это способствует внедрению в практику прогрессивных нововведений, что улучшает работу каждого педагогического работника ДОУ.

На сегодня можно говорить о том, что в дошкольном учреждении сложилась хорошая система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют осуществлению повышению квалификации педагогов.

2.3.2. Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	достижения
1	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург-2021» в номинации Новогодняя витрина	Все педагоги ДООУ	победители районного этапа
2	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мы вместе»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
4	Международная олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога»	Нужина Ю.Ф.	Победитель 1 место
5	Международная олимпиада для педагогов «Здоровый образ жизни»	Нужина Ю.Ф.	Победитель 2 место
6	Международная олимпиада для педагогов «Время знаний» - «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Нужина Ю.Ф.	участник, диплом
7	Городской конкурс-чтецов «День Победы»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П. Бахарева Е.А..	участники
8	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Парамонова Н.В. Королева А.П.	участники

Вывод: Воспитатели активно участвовали в конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога. Помогает творческому самообразованию, самореализации и внедрение в свою деятельность инновационных технологий. Способствует самопрезентации накопленного опыта перед педагогическим сообществом различного уровня..

2.4 Анализ образовательной деятельности

2.4.1. Контингент

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Общее количество воспитанников на 31.12.2020 года - 162 человека.

Возраст обучающихся лет: от 3-х до 7 лет

Количество групп:

а/ количество групп

6 групп общеразвивающей направленности:

1 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа)- «Пчелки» -27 чел.

2 группа – для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) «Звездочки» -28 чел.

3 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (II младшая группа) «Сказка» - 27 чел.

4 группа - для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа) «Почемучки» - 25 чел.

5 группа – для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) «Затейники» 30 чел

6 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа) «Фантазеры» 25 чел.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует муниципальному заданию.

2.4.2 Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

За отчетный период в МБДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и утвержденная учреждением самостоятельно (педагогическим Советом от 29.08.2019 г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего). ООП ДО является новой редакцией программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования и с использованием инновационного программно-методического комплекта «От рождения до школы» од редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации (<http://262.tvoyasadik.ru>)

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график который предполагает проведение учебных недель и каникул. Образование регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования.

Целью образовательной деятельности является обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, программами и технологиями.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности); познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром

природы); речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе); художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность); физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей (п. 2.7 ФГОС ДО). ДОУ осуществляет образовательный процесс, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Специфика и форма реализации образовательных программ.

2.4.3. Часть формируемая участниками образовательных отношений

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ. Целью части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержит региональный компонент и ряд парциальных и программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д.М.Махеева.
- «Ладушки» - Авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- «Здоровье» В.Г. Алямовской.
- «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве», Н.Н. Ефименко. Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой., "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений. "Филичева Т.Б., Чиркина Г. В.. Шатова А.Д., М. Ювента 2013 г,
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Издательский центр «Академия»
- Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия»,
- Т.В. Воробьевой, (сенсорно-графические схемы),
- Т. А. Ткаченко (предметно - схематические модели),

- Большова, Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники [Текст]: метод. рекомендации / Т. В. Большова.
- Гербова, В. В. «Развитие речи в детском саду»
- В направлении познавательного развития:
- «Экономическое воспитание дошкольника» спец. Проект Банк России 2017 год.;
- «Дошкольник и экономика» Шатова А.Д., М. Ювента 2013 г,
- Программа "ТИКО-мастера" Автор: Логинова И.В., Москва, издательство НЦ ЭНАС, 2014 г.;
- "ТИКО-конструирование" Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста, издательство НЦ ЭНАС, 2018 г;
- «ТИКО-конструирование» методические рекомендации по конструированию плоскостных и объемных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры. М.: Дрофа, 2016 г.
- В направлении социализации ребенка «Мы живем на Урале»

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Содержание образования реализовывалось через: непрерывную образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

2.5 Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, педагогика сотрудничества, коллективного обучения, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, проектного метода, свободного обучения, информационно-коммуникационные (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, экскурсии, музейная педагогика.

2.6 Формы обучения

Образовательное учреждение реализует программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению лицензирующим органом. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме на русском языке.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком в ДООУ оговорены в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Различные формы работы с детьми, предусмотренные программой, организуются утром и во вторую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую половину дня, для старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения

2.7. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к дополнительным занятиям, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных, всероссийских конкурсах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

2.7.1 Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта. На логопункте трудится два учителя-логопеда.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОУ с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

40 воспитанников ДОУ зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР -22 человека, по заключению ТМППК «Радуга» с ОНР- 18 чел

Благодаря такому сотрудничеству с «Радугой» осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Роль речи в становлении ребенка как личности невозможно переоценить. Речь способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, значительно расширяет кругозор маленького человека.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи, поэтому МБДОУ планирует организовать дополнительные места на логопункте для детей 5-7 лет. Так же в ДОУ налажено сотрудничество со специализированными детскими дошкольными учреждениями, где детям могут оказать более квалифицированную помощь. По желанию родителей (законных представителей) дети получают переводы в эти учреждения. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и ее основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

2.8. Программы, реализуемые на платной основе

В 2020 календарном году в МБДОУ детский сад № 262 реализовывались программы на платной основе.

- 1) художественно-эстетической направленности: «Песочная фантазия», вокал;
- 2) социально-педагогическое направленности : «Изучаем английский»;
- 3) технической направленности лего-конструирование.

В дополнительном образовании было задействовано 55 процентов воспитанников детского сада.

2.9. Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется положением: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В системе мониторинга сочетаются: наблюдение, беседа, экспертная оценка тесты.

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

2.9.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

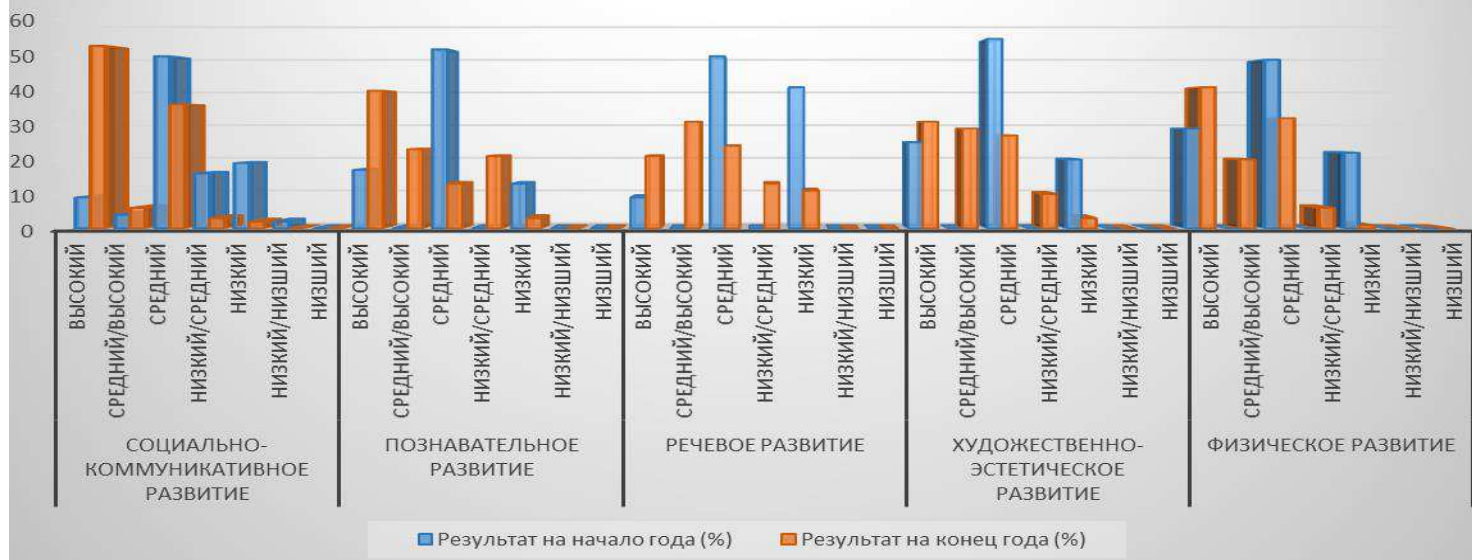
Результаты освоения ООП представлены в таблице:

а/ Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы:

Образовательная область	Уровень развития	Результат на начало года (%)	Результат на конец года (%)	Динамика изменений
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	9	53	+44
	Средний/высокий	4	6	+2
	Средний	50	36	-14
	Низкий/средний	16	3	-13
	Низкий	19	2	-17

	Низкий/низший	2	0	-2
	Низший	0	0	0
Познавательное развитие	Высокий	17	40	+23
	Средний/высокий	0	23	+23
	Средний	52	13	-39
	Низкий/средний	0	21	+21
	Низкий	13	3	-10
	Низкий/низший	0	0	0
	Низший	0	0	0
Речевое развитие	Высокий	9	21	+12
	Средний/высокий	0	31	+31
	Средний	50	24	-26
	Низкий/средний	0	13	-13
	Низкий	41	11	-30
	Низкий/низший	0	0	-0
	Низший	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	25	31	+6
	Средний/высокий	0	29	+29
	Средний	55	27	-28
	Низкий/средний	0	10	+10
	Низкий	20	3	-17
	Низкий/низший	0	0	0
	Низший	0	0	0
Физическое развитие	Высокий	29	41	+12
	Средний/высокий	0	20	+20
	Средний	49	32	-17
	Низкий/средний	0	6	+6
	Низкий	22	1	-21
	Низкий/низший	0	0	0
	Низший	0	0	0

2019-2020 учебный год



Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

- не все родители прислушивались к советам соблюдения режима ДОУ, поздно приводили детей в детский сад.

- определенную трудность составил период самоизоляции, не все родители активно включились в онлайн занятия.

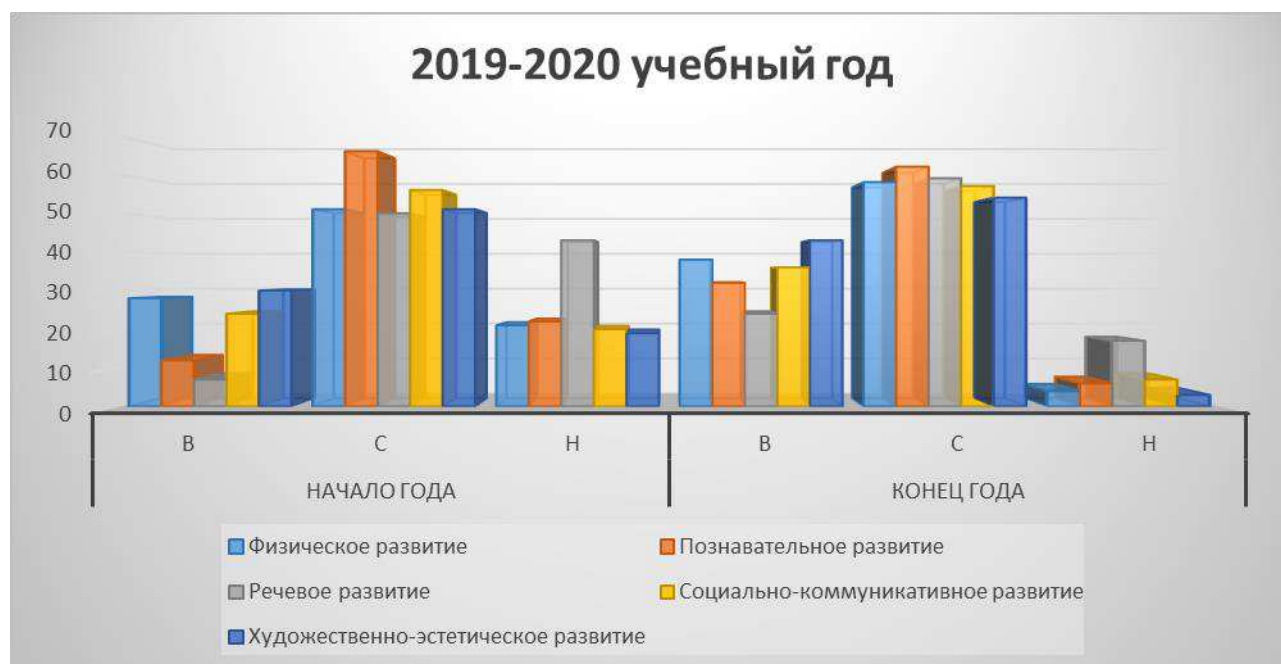
Но не смотря на это, сравнительный анализ результатов мониторинга показал уверенный рост детьми программного материала, практически каждый ребенок показал положительную динамику по всем образовательным областям.

б/ Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	28	51	21	38	58	4
Познавательное развитие	12	66	22	32	62	6
Речевое развитие	7	50	43	16	63	21
Социально-коммуникативное развитие	24	57	19	36	57	7
Художественно-эстетическое развитие	30	51	19	43	54	3
Средний показатель	20	55	25	33	59	8

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год



Вывод: Проанализировав результаты мониторинга можно сказать следующее: дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а так же логопедов детского сада. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности в рамках работы по Программе развития. В целом результаты педагогического мониторинга по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемотаблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

Улучшились результаты в образовательной области «Физическое развитие» показали, что многие дети имеют средние показатели физического развития, так-как инструктором по физкультуре проводилась работа на развитие координации движений, равновесия, что позволило к концу учебного года добиться того, что на высоком уровне освоили программу 38%, и 58% - на среднем. На хорошем уровне и в тесной взаимосвязи всех специалистов и родителей в детском саду осуществлялись оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры, комплексы упражнений на профилактику и коррекцию нарушений осанки, дыхательная гимнастика, массаж ладоней шипованными резиновыми мячиками, зарядка после сна. Зарядка выходного дня. В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто пропускающие, имеющие серьезные нарушения речи (от всего количества детей, посещающих ДОУ), так же низкий уровень показывают вновь поступившие дети младшего возраста, т.к. в этой группе есть дети не говорящие. *Так же результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. в сравнении с прошлым годом. Причину данной ситуации видим в следующем:*

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты у детей

2.10 .Участие детей в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	достижения
1	Детский спортивный Фестиваль «Здоровье»	Парамонова Н.В. Королева А.П. Нужина Ю.Ф.	участие
2	Детский спортивный Фестиваль «День рождения полезных привычек»	Парамонова Н.В.	участие
3	Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	Пыхова А.С.	участники
4	Районный этап Городского фестиваля-праздника поэзии «Звёздочки-2020» для дошкольников	Арапова А.И. Бахарева Е.А.	участие
5	Всероссийский Спортивно-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Парамонова Н.В. Бахарева Е.А.	участие
6	Конкурс «Технарики в мире профессий»-районный этап»	Парамонова Н.В. Бахарева Е.А. Созыкина Е.Л	участие
6	ОНЛАЙН Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Все педагоги ДООУ	участие
7	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»	Созыкина Е.Л.	Победитель 1,2 место
8	Всероссийский творческий конкурс для воспитателей «Лучший тематический уголок»	Созыкина Е.Л.	Диплом I степени
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
10	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург-2021» в номинации Новогодняя витрина	Все педагоги ДООУ	победители районного этапа
11	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мы вместе»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
13	Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
14	Конкурс рисунков организованный фабрикой игрушек «Котенок Тим в детском саду»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П. Бахарева Е.А.	участники

Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями качества образования, позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности, что важно для развития личности, мотивации. и способности детей и являются яркими показателями качества образования

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. В ДОУ есть возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Непрерывная образовательная деятельность проводится по группам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен в МДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049 -13 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила вступили в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

2.11 . Работа в период самоизоляции

С конца марта 2020 года деятельность по обучению детей была приостановлена. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. N 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"., Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)».

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети не посещали дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада

В период самоизоляции воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы в контакте, WhatsApp Web, а также же на официальном сайте ДОУ видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все это находило отражение на официальном сайте ДОУ (<https://262.tvoyasadik.ru>) Основные задачи работы в онлайн режиме:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлых утренних зарядок разработанных инструктором по ФК:

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Во время самоизоляции были проведены следующие мероприятия:

1 неделя «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

Проведен конкурс рисунков «Просторы космоса», и организована онлайн выставка.

Видео-зарядка «На рыбалку»

Видео-гимнастика для глаз «Кометы и ракеты»

Он-лайн викторина. Что вы знаете о космосе

2.неделя устного народного творчества

- Он-лайн сказки

-Флешмоб «Как наша семья готовится к Пасхе»

3.. «Неделя здоровья».

Конкурс «Полоса препятствий»

ОН-ЛАЙН ВИКТОРИНА. АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

видео-запись «Упражнения для профилактики плоскостопия»

Видео-зарядка «Японская зарядка»

Организованы видео занятия по развитию речи

4. неделя «День Победы»

Конкурс рисунков и поделок «К дню Победы»

конкурс-чтецов «День Победы»

участие в городском мероприятии коллективный проект «Поздравление с Днем Победы»

ОН-ЛАЙН ВИКТОРИНА. К 75-летию ПОБЕДЫ

Видео-занятие по физкультуре «Необычное путешествие»

Видео-занятие «Идем в поход»

А так же организован и реализован проект «Речевые каникулы» в рамках которого реализовано и проведено:

Видео-занятие «Морское путешествие со звуками [л][ль]»

Видео-занятие «Город правильной речи»

Видео-занятие «Весёлые игровые упражнения и распевки для детей дошкольного возраста»

Видео «Нейросказка. Советы Айболита»

Видео-занятие «С кубиками»

Зарядка «Цирк»

В онлайн режиме проведен и реализован проект «Огород на подоконнике».

Для родителей проведены консультации : «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Как играть с ребенком дома». «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», «Физическими активностью дома». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого

героя из сказки, а также сделать книгу своими руками. После проведенных мероприятий организована виртуальная выставка.

Во время первой волны пандемии активно включились в работу, организованную Департаментом образования «ОнлайнДетСад», воспитатель Бахарева Е.А и Сологуб О.К, учитель –логопед записала 5 видео занятий для детей по развитию речи, воспитатель Бахарева Е.А. подготовила видео- консультации для родителей по познавательному развитию. «Геоборд для развития детей». В данный момент, по результатам проведенной работы, учитель-логопед Сологуб О.К. приглашена в Кадровый состав консультационного интернет - центра «ОнлайнДетСад».

Вывод: В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube ZOOM). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качество работы детского сада в период пандемии. В опросе приняло участие 70% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Однако были выявлены и трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации некоторых родителей; их компетентности. Нехватки технических средств у родителей (законных представителей) для занятий с детьми-дошкольниками, (особенно если семья имеет 2 детей одного школьника, а другого дошкольника приоритет в обучении получал школьник).

2.11.1. Работа в режиме дежурных групп

С 14.05.2020 года учреждение приступило к работе в режиме дежурных групп, для детей, у которых оба родителя (законных представителя) или единственный родитель (законный представитель) являются работниками организаций, деятельность которых разрешена в период установленных ограничений (Указа Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г.). Для этого в дошкольное учреждение организовало 4 дежурные группы.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в дежурной группе могут находиться дети разных возрастов, предельно допустимое количество воспитанников — 12 человек. Режим работы дежурной группы остался прежний с 7.30 до 18.00ч. При организации и во время работы

дежурных групп обеспечивается соблюдение санитарного режима и регулярно проводятся дезинфицирующие мероприятия, согласно приказу заведующей МБДОУ от 13.05.2020г. № 17 «О работе ДОУ в режиме дежурной группы».

Прием и уход воспитанников осуществлялся по определенному графику, согласованному с родителями и сопровождается обязательным измерением температуры по инструкции («жесткий утренний фильтр»). Родители не допускались на территорию ДОУ без СИЗ (маска, перчатки), при входе родители (законные представители) обязаны были обрабатывать руки антисептиком. Свободное передвижение по ДОУ было запрещено.

В режиме дежурных групп в ДОУ были организованы Праздники с трансляцией на платформе ZOOM для тех детей, которые продолжали находиться на самоизоляции
июнь 2020: «День защиты детей», «Путешествие с петрушкой и забиякой к солнышку», «День воздушного шарика»;

он-лайн конкурс «Рисуем на шарике».

июль 2020: «День почты»

Все онлайн участники выразили свою благодарность ДОУ (воспитателям и специалистам –организаторам мероприятий).

2.12. Программа развития ДОУ

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана Программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели- создание системы управления инновационными процессами, позволяющими обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития обучающихся. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения. Программа развития разработана на период 2019 -2021 год. В настоящее время мы находимся на II-м, продуктивном этапе реализации Программы развития, все намеченные нами мероприятия I-го этапа выполнены

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: «Дошколенок», «Навстречу друг другу», «Родители»,

Входе реализации программы поставленные перед коллективом МБДОУ цели и задачи успешно выполняются .

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

а/ В рамках реализации проекта «Дошколенок»:

- образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

МБДОУ успешно реализует краткосрочные и среднесрочные проекты по ранней профориентации детей дошкольного возраста: «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы», «Кто с нами работает в детском саду»;

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в МБДОУ.

Для реализации целей поставленных в Программе развития успешно реализуются парциальные программы («Экономическое воспитание дошкольника» спец. Проект Банк России 2017 год.; «Дошкольник и экономика» Шатова А.Д., М. Ювента 2013 г, «Развитие речи через мнемодиагностику» (Большева Т. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. — СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС»; Полянская Т. Б.Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»). «ТИКО-мастера» Автор: Логинова И.В., Москва, издательство НЦ ЭНАС, 2014г.; «ТИКО-конструирование» Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста, издательство НЦ ЭНАС, 2018 г; «ТИКО-конструирование» методические рекомендации по конструированию плоскостных и объемных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры. М.: Дрофа, 2016 г.; «Введение дошкольников в мир профессий» Кондрашов В.П, учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2014 г;

Расширен спектр платных образовательных услуг, внедрена услуга по тико-моделированию, английскому языку.

Дети активно участвуют в конкурсах различного уровня: за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	достижения
1	Детский спортивный Фестиваль «Здоровье»	Парамонова Н.В. Королева А.П. Нужина Ю.Ф.	участие
2	Детский спортивный Фестиваль «День рождения полезных привычек»	Парамонова Н.В.	участие
3	Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	Пыхова А.С.	участники
4	Районный этап Городского фестиваля-праздника поэзии «Звездочки-2020» для дошкольников	Арапова А.И. Бахарева Е.А.	участие
5	Всероссийский Спортивно-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Парамонова Н.В. Бахарева Е.А.	участие
6	Конкурс «Технарики в мире профессий»-районный этап»	Парамонова Н.В. Бахарева Е.А. Созыкина Е.Л	участие
6	ОНЛАЙН Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Все педагоги ДОУ	участие
7	Всероссийский творческий конкурс «День космонавтики»	Созыкина Е.Л.	Победитель 1,2 место
8	Всероссийский творческий конкурс для воспитателей «Лучший тематический уголок»	Созыкина Е.Л.	Диплом I степени
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники

10	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург-2021» в номинации Новогодняя витрина	Все педагоги ДООУ	победители районного этапа
11	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мы вместе»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
13	Международная олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога»	Нужина Ю.Ф.	Победитель 1 место
14	Международная олимпиада для педагогов «Здоровый образ жизни»	Нужина Ю.Ф.	Победитель 2 место
15	Международная олимпиада для педагогов «Время знаний» - «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Нужина Ю.Ф.	участник, диплом
16	Всероссийский детский конкурс поделок «Бумажная фантазия»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П.	Победители 1,2,3 место, участники
17	Конкурс рисунков организованный фабрикой игрушек «Котенок Тим в детском саду»	Созыкина Е.Л. Нужина Ю.Ф. Белослудцева О.С. Королева А.П. Бахарева Е.А.	участники

Вывод: Педагоги активно привлекали к участию в конкурсах своих воспитанников. Большое количество воспитанников (40%), от общего числа посещающих дошкольное учреждение, охвачены участием в конкурсах разного уровня

б/ В рамках реализации проекта «Навстречу друг другу»:

- учреждение полностью укомплектовано кадрами.
- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- поставленные перед коллективом МБДОУ цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития :
- неуклонно растет число педагогов имеющих квалификационную категорию;
- планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа;
- МБДОУ обеспечивает прохождение курсов повышения квалификации, владеющими инновационными образовательными технологиями и применяющими их в образовательной деятельности (Финансовая грамотность, тико-моделирование, по безопасности дорожного движения, по развитию речи);
- педагоги активно транслируют свой педагогический опыт участвуя в открытых мероприятиях района, города;
- публикуют статьи, выпускают видео занятия для детей, развлечений в образовательных изданиях, образовательных интернет порталах;
- принимают участие в «ОнлайнДетский сад» организованный Департаментом образования города Екатеринбурга;

- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
 - увеличился показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию их одаренности.
 - развивающая предметно-пространственная среда постепенно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС полифункциональным оборудованием.
 - использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников,
 - в учреждении практически нет текучести кадров, в течение ряда лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.
- в/ В рамках реализации проекта «Родители»:*
- важным направлением деятельности ДОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников для развития интереса к возрождению традиций семейного воспитания
 - взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, о и укрепления здоровья детей через офлайн и онлайн консультирования
 - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы.

Вывод: Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов говорит об эффективной работе по Программе развития. В ДОО созданы механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. ДОО обеспечивает бесплатное, качественное, доступное дошкольное образование, создает равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями. Поднимает престиж детского сада в глазах общественности, выстраивает эффективное взаимодействие с организациями, сотрудничает с семьями воспитанников. Все результаты обсуждаются на Педагогическом совете для постановки и определения дальнейшей стратегии развития ДОО.

2.13. Взаимодействие с социумом

Целью работы по взаимодействию с социальными институтами г. Екатеринбурга и детского сада - является создание оптимальной системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Поэтому детский сад успешно взаимодействует с социумом, постоянно расширяя спектр партнеров, так как социальное развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности, в том числе для успешной реализации Программы развития. В ДОО налажено взаимодействие с различными организациями – социальными партнерами:

1. детская библиотека им. Крапивина;
2. детская поликлиника № 13 г. Екатеринбурга;
3. ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга;
4. МАУДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»;

5. СОПК — ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
6. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет»;
7. сотрудничество с ГИБДД, МЧС г. Екатеринбурга;
8. школа 145, 165, 35;
9. ЧУДО «Психологический центр Белый слон»;
10. Управление Роспотребнадзора по Свердловской области.

Вывод: Таким образом, широкий спектр социального партнерства дает возможность эффективного использования потенциала учреждений-партнеров с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, компетентности детей и взрослых участников образовательных отношений.

2.14. Взаимодействие с родителями

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

Родители – полноценные участники образовательного процесса. В течение учебного года проводились консультации родителей, заочное консультирование через групповые информационные стенды, через сайт МБДОУ.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Трудности возникшие у воспитателей в общении с родителями в процессе дистанционного обучения:

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; Родители «трудно» включались к онлайн работу, хотя тематика занятий и консультаций учитывала возрастную специфику детей. Необходимо отметить, что усилился интерес родителей к проблемам воспитания детей, только когда открылся и начал работать в дежурном режиме. возросла их организованность и степень участия в жизни детского сада.

2.15 Оценка качества работы официального сайта ДОО

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. Содержание и работа сайта регламентируется Положением об официальном сайте МБДОУ. Ответственность за функционирование сайта возложена на инструктора по физической культуре Парамонову Н.В.

На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, локальные акты и распорядительные документы. Регулярно обновляются разделы «Новости», «Родителям». Информация обновляется по мере необходимости, не реже одного раза в две недели. Работа сайта обеспечивает общественно-значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью.

2.16 . Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. На территории ДОУ имеется оснащенная спортивная площадка, каждая группа имеет свой участок с верандой, песочницей, игровыми модулями (2019 году произведена частичная замена игровых модулей на участках), приобретено новое спортивное оборудование. на территории ДОУ находится «Экологическая тропа» в которую входит 11 объектов для наблюдения, в том числе метеостанция, огород. Также на территории ДОУ находится транспортная площадка для игр и занятий детей по безопасности дорожного движения. Площадка оборудована выносными знаками и светофором.

Предметно-пространственная развивающая среда групп, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 -13 и служит интересам и потребностям каждого ребенка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития.

Постоянно приобретается современное игровое оборудование, производится замена спальных мест в групповых помещениях, приобретается мягкий инвентарь. Групповые помещения пополняются игрушками и художественной литературой для детей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр, а также для реализации проектной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в МБДОУ оснащены прачечная и медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет.

В здании так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал (в котором проводятся занятия по физической культуре, по музыкальному воспитанию, развлечения, праздники, спортивные мероприятия, а также проходят заседания педагогических советов, общие родительские собрания);
- кабинет учителя-логопеда.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу, оснащен: 3 персональными компьютерами, 4 ноутбуками, проектором, экраном, 3 телевизорами, 3 принтерами, электронной почтой. Информация на официальном сайте обновляется систематически. В течение года пополнены групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 91%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %) – 97% В 2021 году МБДОУ продолжает замену старой мебели на трансформируемую, полифункциональную.

Коридоры ДОУ оснащены современными информационными стендами: профсоюзная жизнь, пожарной безопасность, антитеррористическая защищенность, информация для родителей.

Вывод: в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

2.17 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане.

2.18 Организация питания в МБДОУ

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок состоит из трех цехов, кладовой для хранения продуктов и овощей.

Он оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Договоры на поставку продуктов питания заключаются по свободному закупу, в связи с тем, что не выходят за сумму 100000,00 рублей.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами, его работники своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Питание детей осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-часовым пребыванием детей.

При составлении меню ответственный по его составлению руководствуется Сборником технологических карт на кулинарную продукцию для детей в дошкольных образовательных учреждениях, разработанным специалистами УрГЭУ по заданию Управления образования Администрации города Екатеринбурга и согласованным с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» и утвержденным 10-дневным меню. Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая ДОУ и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОУ. Ведется бракеражный журнал.

Медицинский работник, шеф-повар следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Ежеквартально проводится производственный контроль на пищеблоке.

Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают

культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Средняя фактическая стоимость питания ребенка в день – не более 122 рублей.

2.19 Административно-хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава МБДОУ.

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, по списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания,
- территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

а/ Руководство хозяйственной деятельностью.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. В случаях отсутствия персонала по уважительной причине своевременно производилась замена. В период работы в режиме дежурных групп младший обслуживающий персонал каждые 2 часа проводил влажную уборку помещений. Большое внимание уделял чистоте.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной компании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре; гидропневматическая промывка и опрессовка; замеры сопротивления электрической сети; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

2.20 Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;

- бюджетные поступления в виде субсидий;
- собственные доходы учреждения (плата за присмотр и уход).
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги)

Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, составляет 3170,00 рублей, на основании Постановления Правительства Свердловской области от 04.03.2016 № 150-ПП «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для каждого муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми». С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: [http:// 262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru)

2.21. Безопасность

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОО предусмотрены:

- видео домофон;
- калитка входа на территорию ДОО оборудована кодовым замком;
- организована круглосуточная охрана территории МБДОУ;
- ведется видеонаблюдение (14 камер видео наблюдения по всему периметру здания);
- имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин . С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проведены профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму (тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности; проведены тематические дни безопасности дорожного движения). Разработаны консультации для родителей по вопросам комплексной безопасности. Обновлена транспортная площадка, приобретены дидактические пособия

Комплект документов по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ДОО

Наименование документа	Содержание
Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность.	Определяет должностные обязанности ответственных за пожарную безопасность в помещениях ДОО.

Приказ «О соблюдении противопожарного режима».	Регламентирует действия сотрудников ДОО по недопущению случаев загорания.
Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации людей в случае возникновения пожара.	Утверждает порядок действий персонала ДОО в случае возникновения пожара.
План мероприятий по пожарной безопасности на учебный год.	Мероприятия по профилактике пожаров, проводимые в ДОО.
Журнал проверки исправности огнетушителей.	Подтверждает наличие и исправность первичных средств пожаротушения.
Акт о замере сопротивления изоляции.	Подтверждает исправность электропроводки в помещениях ДООУ.
Инструкции по пожарной безопасности. Журнал противопожарных инструктажей.	Подтверждает прохождение сотрудниками инструктажей по пожарной безопасности.
Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность.	Определяет должностные обязанности ответственного за антитеррористическую защищенность на территории ДОО
План антитеррористических мероприятий в МБДОУ на учебный год.	Мероприятия по профилактике терактов, проводимые в ДОО.

С целью отработки действий при возникновении чрезвычайных ситуации 1 раз в год проводятся учебные тренировки.

Вывод: Состояние здания и территории соответствует противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Проанализировав работу детского сада за 2020 год по сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

III. Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании». Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность

образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

Успешно осуществляется реализация Программы развития дошкольной образовательной организации. Развита широкая сеть социальных партнеров. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров эффективна.. Современная развивающая предметно - пространственная среда внутри здания, отвечает требованиям ФГОС ДО

Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2021 год являются следующие:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов, улучшения условий труда;
- продолжать работу по повышению рейтинга педагогических работников МБДОУ (в достижении профессиональной цели недостаточно мотивированных педагогов);
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
- образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- активно включится в работу в проект организованный Департаментом образования г. Екатеринбурга «ОнлайнДетскийсад»;
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

В рамках работы по совершенствованию механизмов поддержки и развития инновационной деятельности в детском саду планируется подать заявку на присвоение статуса федеральной инновационной площадки в 2021 году.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
34 (тридцать четыре) листа (ов).
Заведующий МБДОУ - детский сад № 262 А.С. Роздецкая

« 19 » августа 20 11 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576018

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022