

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262
(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, [www: 262.tvoysadik.ru](http://www.262.tvoysadik.ru)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 262
протокол № 3
от «24» марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 262
С.П.Гвоздецкая
от «3» апреля 2022 г.
приказ № 41 - од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 262 за 2021 год

Екатеринбург 2022

Содержание:

	Введение	стр. 2
I	Аналитическая часть	стр. 3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)	стр. 3
1.2	Оценка системы управления МБДОУ - детский сад № 262	стр. 4
1.3	Оценка кадрового обеспечения	стр. 5
1.3.1	Повышение квалификации педагогов в отчетном году	стр. 8
1.3.2	Участие педагогических работников в семинарах, и вебинарах	стр. 9
1.3.3.	Участие педагогов в конкурсах	стр. 10
1.4.	. Программа развития ДОУ	стр. 11
1.5.	Анализ образовательной деятельности	стр. 12
1.5.1.	Контингент	стр. 12
1.5.2	Группа раннего возраста	стр. 13
1.6.	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	стр. 13
1.6.1	Часть формируемая участниками образовательных отношений	стр. 15
1.7.	Программа воспитания	стр. 16
1.8	Формы обучения	стр. 17
1.9	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	стр. 18
1.10	Программы, реализуемые на платной основе	стр. 20
1.11	Оценка качества образования	стр. 20
1.11.1	Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ	стр. 21
1.12	Работа с одаренными детьми	стр. 23
1.13	Адаптация детей к условиям детского сада	стр. 24
1.14.	Взаимодействие с социумом	стр. 24
1.15	Взаимодействие с родителями	стр. 25
1.16	Оценка качества работы официального сайта ДОО	стр. 26
1.17	Материально-техническое обеспечение	стр. 26
1.18	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 28
1.19	Организация питания в МБДОУ	стр. 29
1.20	Медицинское обслуживание воспитанников	стр. 30
1.20.	Заключение	стр. 32
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	стр. 33

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262, г. Екатеринбург за 2021 год

Введение:

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 262 муниципального образования г.Екатеринбурга (далее МБДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя;

1-я часть- аналитическая часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 262 Кировского района г. Екатеринбург за 2021 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось с 01.03.2022г. по 08.04.2022г., администрацией образовательной организации на основании приказа № 31-од от 01.03.2022г. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Самообследование проведено в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Порядком проведения обследования образовательной организации утвержден Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

6. Устав МБДОУ –детский сад № 262.

7. Положением о порядке проведении самообследования ДОУ

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 это отдельно стоящее двухэтажное здание. В 2009 году выполнен капитальный ремонт. Площадь здания детского сада составляет 1088,8 кв.м, площадь земельного участка – 4520,2 кв. м. На территории имеется 6 прогулочных площадок с зелеными насаждениями и теневыми навесами, одна физкультурная площадка.

Год постройки	1969 год. Функционирует после капитального ремонта с 2009 года.
Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 (МБДОУ - детский сад № 262)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес Учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Руководитель	Заведующий – Гвоздецкая Светлана Петровна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 14169, от 26.08.2011. Срок действия: бессрочно.
Приложение №1 К лицензии № 14169, от 26.08.2011	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.11.2015 г. Серия 66П01 № 0010952
Вид деятельности	Дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования детей и взрослых
Устав	Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 241/46/36 утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 262 (новая редакция)
Юридический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Юридический (фактический) адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Приемные дни:	Понедельник с 7.30 до 13.00 Среда с 15.00-18.00
Телефон (факс)	8(343)298-09-33, 8(343)341-49-02
Адрес сайта	http://262.tvoysadik.ru
e-mail	mdou262@eduekb.ru

1.2. Оценка системы управления МБДОУ - детский сад № 262

а/ Система управления МБДОУ - детский сад № 262

Учредителем МБДОУ-детский сад №262 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Представительным органом работников является действующий в МБДОУ первичный профсоюзный комитет. В управление учреждения включены педагоги, родители (законные представители).

Вывод: Проанализировав работу системы управления учреждения можно сделать вывод, что по итогам 2021 года система управления МБДОУ -детский сад № 262 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. Эти и другие показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации. Все это обеспечивает доступность и открытость детского сада.

б/Администрация ДОУ

Работники МБДОУ осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности каждого из них. Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в должности в данном ДОУ
1.	Гвоздецкая Светлана Петровна	Заведующий	высшее	6 лет
2.	Соколова Елена Владимировна	Заместитель заведующего	высшее	8 лет
3.	Асеева Наталья Павловна	Заведующий хозяйством	высшее	10 лет

Вывод: Управленческая деятельность МБДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами: устав, лицензия, коллективный договор, должностные инструкции, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положение о материальном стимулировании работников, положение о педагогическом совете, положение об Общем собрании трудового коллектива, положение о родительском комитете. Структура управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

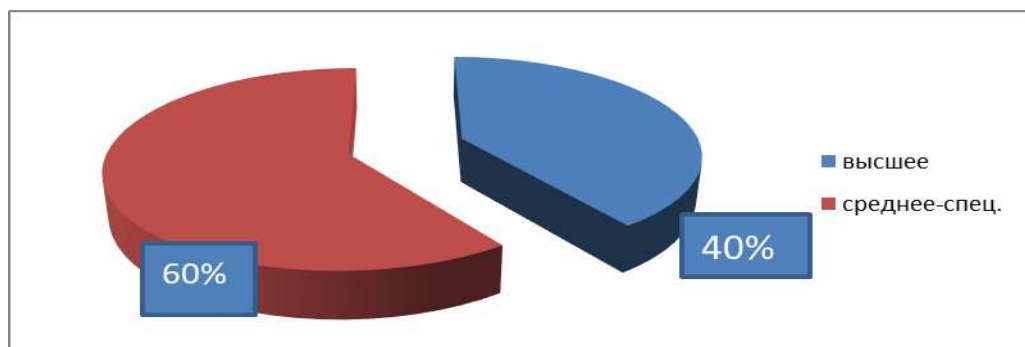
Заведующий	Заместитель заведующего	Заведующий хозяйством	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по ФК
1	1	1	7	1	2	1

а/ Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное	4	36%
2	Средне профессиональное	7	64%
3	Начальное профессиональное образование	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	0	0

Образовательный уровень по годам:

2019 год



2020год

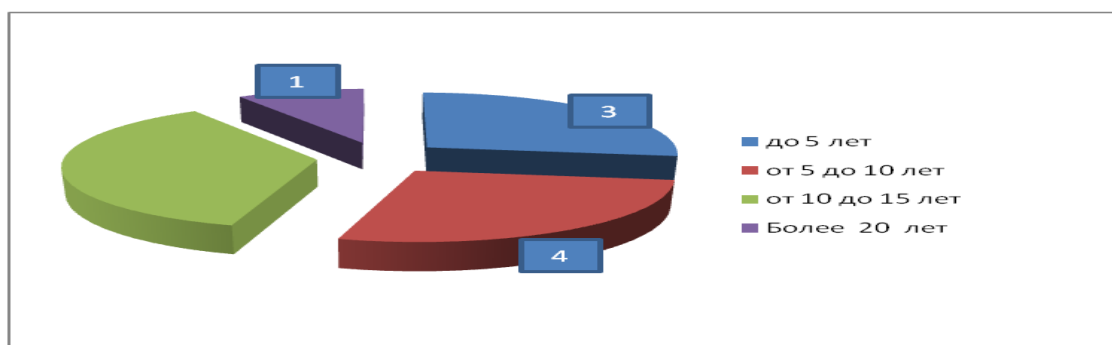


2021год

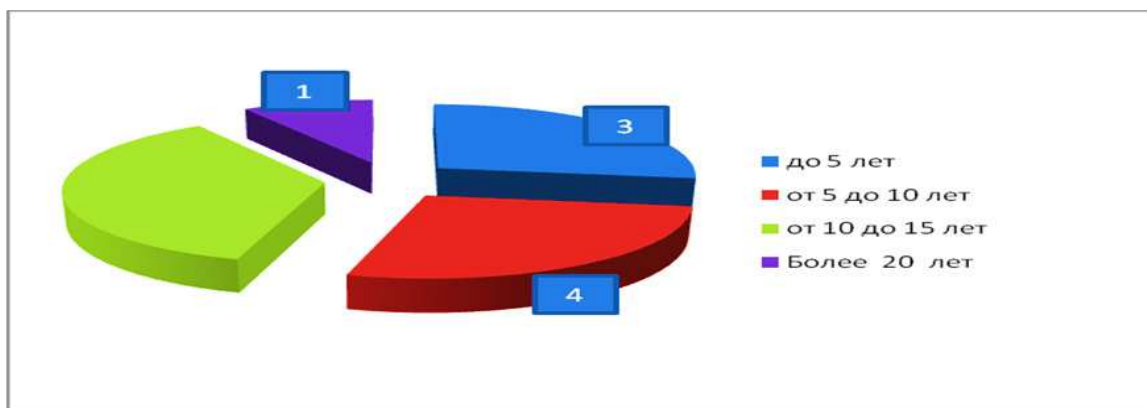


б/ Стаж работы педагогических кадров за 3 года

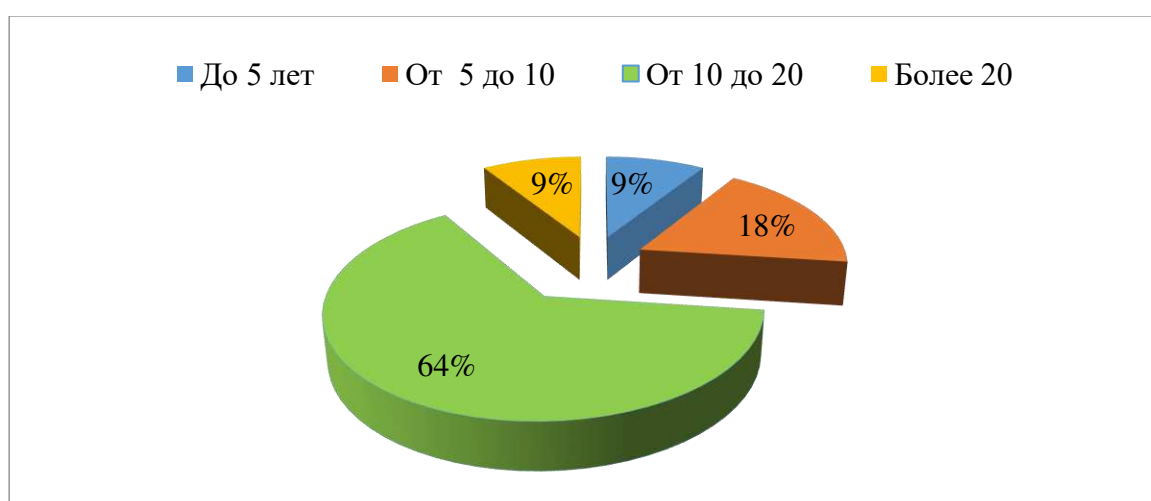
2019 год



2020 год



2021 год



в/ *Аттестация педагогов в отчетном году*

Показатели	педагогов	% реализации
Запланировано на аттестацию в 2021 году	1	100%
Получили квалификационную категорию в 2021 году	1	

Квалификационная категория педагогических кадров в динамике за 3 года



Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, По итогам 2021 года все педагогические работники детского сада соответствуют требованиям профстандарта «Педагог» по уровню образования и квалификации. Организация процесса аттестации в 2021 году и сопровождение педагогических работников в межаттестационный период носила систематический и планомерный характер. Были созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогического коллектива при подготовке к процедуре аттестации и реализации планов педагогов в межаттестационный период. Уровень образования педагогов ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательного и образовательного процесса по всем образовательным областям.

1.3.1 Повышение квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
Парамонова Н.В.	11.05.2021	Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании, 24 часа	ЦРК «Аттестатика»
	17.11.2021	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора ФК, 72 ч.	ООО "Единый урок"
	14.12.2021	Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания, 72 часа	ООО "Инфо-урок"
	08.08.2021	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагог дополнительного образования, 300 час.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
Созыкина Е.Л.	20.04.2021г	Работа с парциальной программой по финансовому воспитанию дошкольников «Дети и денежные отношения», 36 часов	АНО СОВ «Единство»
	05.11 2021	Организация работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа	ООО "Инфо-урок"
Климова М.П.	05.11.2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	ООО «Центр Инновационного образования»
Белослудцева О.С.	18.09.2021 г	Ресурсы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста, 108часов	ООО "Инфо-урок"
Соколова Е.В.	15.12.2021	«Возможности LEGO мультстудии», 16 часов	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
Климова М.П.	19.10.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО 16час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Гвоздецкая С.П.	17.03.2021	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	22.09.2021	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и

		образования», 72 часа	переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»
Созыкина Е.Л.	22.11 2021 – 12.12.2021	«Разработка цифрового контента в сфере дошкольного образования – садик онлайн» 106 часов	ООО «Акселератор» «Мастерская курсов»
Сологуб О.К.	20.11.2021	«Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» ,участник работы секции «Нейрореабилитация: междисциплинарный подход в медико-психологической педагогической реабилитации»	Международная онлайн-конференция работников дошкольного образования
ПУБЛИКАЦИИ			
Парамонова Н.В.	10.01.2021	Методическая разработка. Сценарий «Спортивное развлечение с клоуном Клепой»	ООО "Инфо-урок"
Сологуб О.К.	25.12.2021	«Технология М.Монтессори как элемент развивающего обучения для детей младшего дошкольного возраста	«Образовательное пространство -2021
Бахарева Е..А.	12.08.2021	Методическая разработка «Игровые ситуации с гоубордом»	Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века

1.3.2. Участие педагогических работников в семинарах, и вебинарах

ФИО педагога	Тема	Обучающая организация
Парамонова Н.В.	II курс вебинаров ВОО «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	НИИ ДОО "Воспитатели России"
	Межрегиональная конференция "Город мастеров"	Рыбаков фонд
	Научно-практическая конференция (с международным участием)"Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции инновации"	Институт педагогики и психологии образования
	"Взаимодействие детского сада с родителями в решении проблем здоровья детей дошкольного возраста	Институт образовательных технологий
	Ориентиры детства 3.0. Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ	Всероссийский форум работников дошкольного образования
	Развитие цифровой среды в ДОО	Понятно.ру
	Платные услуги в государственном детском саду: нормативно-правовое регулирование, контроль и управление показателями	МПАДО
Белослудцева О.С.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности с применением современных пед. технологий»	МБУ ИМЦ

Созыкина Е.Л.	«Финансовая грамотность: Интерактивность в обучении детей»	Понятно.ру
	«Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы»	Институт образовательных технологий
Нужина Ю.Ф.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности с применением современных пед. технологий»	МБУ ИМЦ
Королева А.П.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности с применением современных пед. технологий»	МБУ ИМЦ
Бахарева Е.А.	«Методический десант: Современная триада в дошкольной педагогике. Технологии и приемы»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»
	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский форум работников дошкольного образования

Вывод: Из таблицы видно, что за 2021 год 60% педагогических работников проучились на курсах повышения квалификации, 3 человека – неоднократно. Остальные педагогические работники повышали свою квалификацию 2020 году. 2021 году они продолжали повышать уровень своего образования посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях. Пройдя курсовую подготовку или приняв участие в других мероприятиях, педагоги обязательно выступали на педагогических часах, делились новыми знаниями, рассказывали о инновациях. Это способствует внедрению в практику нововведений, улучшающих работу каждого педагогического работника ДОУ.

На сегодня можно говорить о том, что в дошкольном учреждении сложилась хорошая система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют осуществлению повышению квалификации педагогов.

1.3.3 Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	достижения
1	Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург-2021» в номинации Новогодняя витрина	Все педагоги ДОУ	второе место в городском конкурсе
2	Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике» номинация «Экологическое и трудовое воспитание»	Созыкина Е.Л.	диплом участника
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «образовательное пространство»	Сологуб О.К.	1 место
4.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Нужина Ю.Ф.	диплом участника
5	I открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий среди воспитанников ДОУ»		Благодарственное письмо за подготовку участника для игровой ситуации «Я – флорист»
6	Всероссийский конкурс рисунков и поделок	Бахарева Е.А.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса

7	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Парамонова Н.В. Королева А.П. Нужина Ю.Ф.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса
---	---	---	---

Вывод: Воспитатели активно участвовали в конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога. Помогает творческому самообразованию, самореализации и внедрение в свою деятельность инновационных технологий. Способствует самопрезентации накопленного опыта перед педагогическим сообществом различного уровня.

1.4. Программа развития ДОУ

Программа Развития МБДОУ разработанная на период 2019 – 2021 в отчетном году находилась а уровне подведения итогов

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2022 – 2026 годы.

Программа Развития решала следующие задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Обновление предметно-пространственной среды детского сада, способствующей полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Расширение внешних связей с социальными партнерами и использование возможностей сетевого взаимодействия для успешного развития и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019 – 2021 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2022 – 2026 годы.

Программа решала следующие задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Обновление предметно-пространственной среды детского сада, способствующей полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Расширение внешних связей с социальными партнерами и использование возможностей сетевого взаимодействия для успешного развития и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

По окончании реализации Программы Развития были достигнуты следующие результаты:

1. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов:
 - систематическое повышение квалификации всех педагогических кадров (2019 год-80%, 2021 год-100%);
 - регулярное активное участие педагогических кадров и обучающихся в методических объединениях, семинарах и конкурсах различного уровня (Всероссийский конкурс ВОП ИКТ, диплом II степени в номинации «Лучший по профессии», воспитатель Белослудцева О.С.; онлайн-семинар в рамках городского проекта «Компетентный воспитатель» по теме «Использованием метода мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Королева А.П.; Всероссийский конкурс педагогического мастерства

«Образовательное пространство-2021», 1 место в номинации «Развивающая среда образовательного учреждения», учитель – логопед Сологуб О.К.);

- увеличена доля педагогических кадров, имеющих квалификационные категории

2. Создана уникальная образовательная среда для детей старшего дошкольного возраста путем эффективного внедрения нейрокоррекционного компонента, элементов программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников».

3. В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции, задача по расширению поля социального партнерства решена не полностью и включена для реализации на следующий период. Слаженность работы коллектива показывает высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Итогом этой большой работы стало присвоение ДООУ статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по направлению «Управление качеством дошкольного образования».

. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи при разработке новой Программы, а также развития проектов и концепций.

Вывод: Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2021 годы направлений развития, так же говорит об эффективной работе по Программе развития. В ДООУ. Созданные механизмы, обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. ДООУ обеспечивает бесплатное, качественное, доступное дошкольное образование, создает равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями. Поднимает престиж детского сада в глазах общественности, выстраивает эффективное взаимодействие с организациями, сотрудничает с семьями воспитанников. Все результаты обсуждаются на Педагогическом совете для постановки и определения дальнейшей стратегии развития ДОО.

1.5. Анализ образовательной деятельности

1.5.1. Контингент

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

а/ количество групп

Проектная мощность здания – 110 детей

Фактический списочный состав 164 ребенка

Проектная мощность – 6 групп

Функционирует 6 групп из них:

Общее количество воспитанников на 31.12.2021 года - 164 человека.

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 6

В группе раннего возраста 24 ребенка

6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа)- «Пчелки» -28 чел.
- 2 группа – для детей в возрасте от 4 до 5 лет (старшая группа) «Звездочки» -29 чел.
- 3 группа – для детей в возрасте от 2 до 3 лет (ранний возраст) «Сказка» - 24 чел.
- 4 группа - для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) «Почемучки» - 28 чел.
- 5 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготов. группа) «Затейники» 29 чел
- 6 группа – для детей в возрасте от 4 до 4 лет (средняя группа) «Фантазеры» 27 чел.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

1.5.2 Группа раннего возраста

В детском саду для обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы, в 2021 году организована группа раннего возраста (2-3 года). Эту группу дети посещают с 01 сентября. В январе 2021 были запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для косметического ремонта помещения группы, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми раннего возраста. Все мероприятия были реализованы в срок до 01.09.2021 года.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует муниципальному заданию.

1.6. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

За отчетный период в МБДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и утвержденная учреждением самостоятельно (педагогическим Советом от 29.08.2019 г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего). ООП ДО является новой редакцией программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования и с использованием инновационного программно-методического комплекта «От рождения до школы» од редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации (<http://262.tvoyasadik.ru>)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, программами и технологиями. Педагогами используются следующие технологии:

- развивающего обучения (Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, , блоки Дьенеша, палочки Кюизенера);
- проектные методы;

- информационно-коммуникационные (показ презентаций по разным лексическим темам, просмотр видеофильмов, создание и применение дидактических игр);

- здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, методы сенсорного обучения, проблемного обучения, выставки, экскурсии, музейная педагогика. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические игровые ситуации. Целью образовательной деятельности является обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

- физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей (п. 2.7 ФГОС ДО). ДОО осуществляет образовательный процесс, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является расписание организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Образовательный процесс в ДОО спроектирован в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического

характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

В структуре плана выделяются обязательная и часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Специфика и форма реализации образовательных программ.

1.6.1 Часть формируемая участниками образовательных отношений

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ. Целью части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

- 1.Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
- 2.Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
- 3.Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
- 4.Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержит региональный компонент и ряд парциальных и программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д.М.Махеева.
- «Ладушки» - Авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- «Здоровье» В.Г. Алямовской.
- «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве», Н.Н. Ефименко.
- Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.,
- "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений. "Филичева Т.Б., Чиркина Г. В.. Шатова А.Д., М. Ювента 2013 г,
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Издательский центр «Академия»
- Т.В. Воробьевой, (сенсорно-графические схемы),

- Большова, Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники [Текст]: метод. рекомендации / Т. В. Большова.

В направлении познавательного развития:

- «Экономическое воспитание дошкольника» спец. Проект Банк России 2017 год.;
- «Дошкольник и экономика» Шатова А.Д., М. Ювента 2013 г,
- Программа "ТИКО-мастера" Автор: Логинова И.В., Москва, издательство НЦ ЭНАС, 2014 г.;
- "ТИКО-конструирование" Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста, издательство НЦ ЭНАС, 2018 г.;
- «ТИКО-конструирование» методические рекомендации по конструированию плоскостных и объемных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста)», Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Учимся узнавать геометрические фигуры. М.: Дрофа, 2016 г.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Содержание образования реализовывалось через: непрерывную образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

1.7. Программа воспитания

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -«-детский сад - № 262.

Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам в решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре .2021. При планировании воспитательной деятельности мы

обязательно принимаем во внимание социальные и материальные условия их жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Мы считаем, что воспитание только тогда эффективно, когда происходит совокупность применения методов: убеждения, примера, соревнования, поощрения. Степень успешности каждого ребенка определяет его самочувствие, его отношение к миру, его желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество если воспитанник видит вклад в общее дело. Поэтому большая работа проводится педагогами по социальному трудовому, познавательному направлениям. Многие педагоги осуществили проекты по таким темам: «Мои друзья», «Я в мире профессий», «Я волонтер».

Основные задачи воспитательных проектов - изменить представления детей о профессиях взрослых, сформировать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям.

Чтобы выбрать правильную стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников с использованием разнообразных форм и методов. в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Анкетирование проводилось для разработки дифференцированного подхода к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости

Вывод: В ДОУ созданы условия, способствующие развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

1.7. Формы обучения

Образовательное учреждение реализует программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению лицензирующим органом. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме на русском языке.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком в ДОУ оговорены в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Различные формы работы с детьми, предусмотренные программой, организуются утром и во вторую половину дня. Непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую половину дня, для старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения детей к школьным условиям обучения. Построение образовательного процесса в 2021 году основан на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

1.9 Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта, в котором трудится два учителя-логопеда.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОУ с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Благодаря такому сотрудничеству грамотно осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Роль речи в становлении ребенка как личности невозможно переоценить. Речь способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, значительно расширяет кругозор маленького человека.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Из 41 обследованных детей 10%- с заниженной работоспособностью, 30%- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 60%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития. 27 детей направлены на обследование в ТМПК с целью определения образовательного маршрута., трое родителей отказались от прохождения комиссии. По заключениям ТМПК, по желанию родителей (законных представителей), дети получили переводы в детский сад компенсирующей направленности, остальным детям рекомендованы занятия по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи, поэтому в МБДОУ налажено сотрудничество со специализированными детскими дошкольными учреждениями, где детям могут оказать более квалифицированную помощь. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и ее основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФФН (Дизартрия, ринолалия)	21	4	5	22	18	3		20	2			
ОНР (III)	9			9		6	2	2	6	1		5

ОНР (III)	10		1	11	3	5		7	2	2		5
Другие речевые нарушения (СНР)	1			1		1			1			
Итого	41	4	6	43	21	11	2	29	11	3		10

Вывод: В детском саду налажена грамотная работа по сопровождению детей с ОВЗ. образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценной подготовки к дальнейшей образовательной деятельности в современных условиях.

1.10. Программы, реализуемые на платной основе

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование, а Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Наш детский сад создал условия для дополнительного образования детей. В 2021 календарном году в МБДОУ- детский сад № 262 продолжает реализовывались программы на платной основе.

1) художественно-эстетической направленности: «Песочная фантазия», вокал, хореография;

2) социально-коммуникативной направленности: «Речевичок», «Развивайка»

3) технической направленности легио-конструирование, тико-конструирование;

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. А так же планируется провести анкетирование для родителей на предмет улучшения качества дополнительных образовательных услуг и расширение их спектра.

1.11. Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется положением: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В системе мониторинга сочетаются: наблюдение, беседа, экспертная оценка тесты.

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

1.11.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. В текущем году из детского сада выпускались две подготовительные группы

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ результаты освоения ООП в подготовительных группах представлен в таблице:

а/ Результаты мониторинга детей подготовительной к школе группы:

Образовательная область	Уровень развития	Результат на начало года	Результат на конец года
		%	%
Социально-коммуникативное развитие	высокий	29	75
	средний	46	25
	низкий	25	0
Познавательное развитие	высокий	21	54
	средний	46	38
	низкий	33	8
Речевое развитие	высокий	38	79
	средний	46	21
	низкий	17	0
Художественно-эстетическое развитие	высокий	25	67
	средний	54	33
	низкий	21	0
Физическое развитие	высокий	42	67
	средний	38	33
	низкий	21	0

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

-не все родители прислушивались к советам соблюдения режима ДОУ, поздно приводили детей в детский сад.

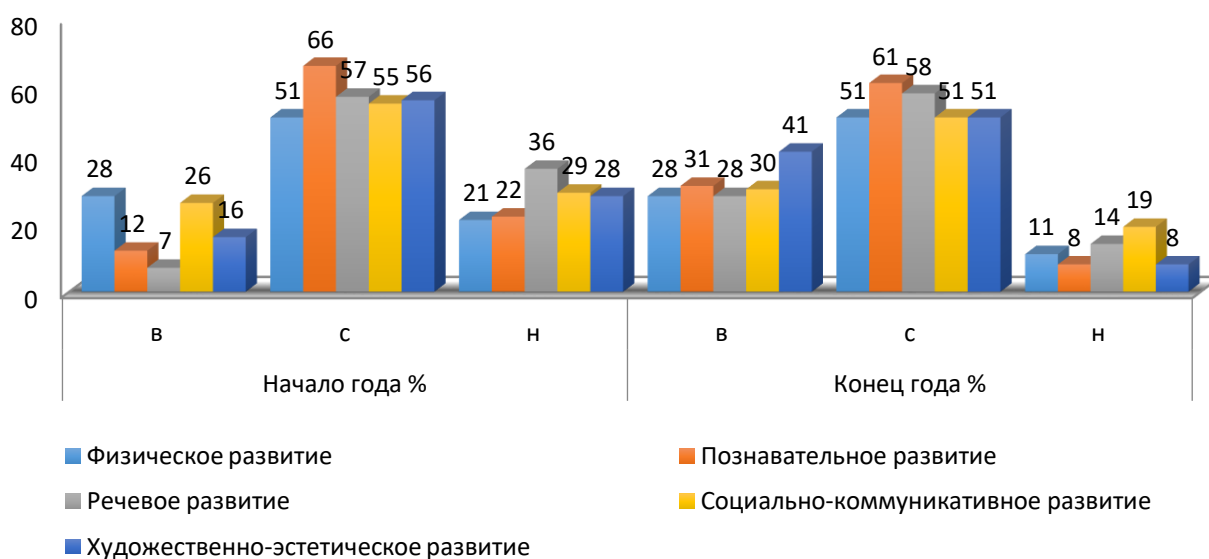
- определенную трудность составил период самоизоляции, не все родители активно включились в онлайн занятия.

Но не смотря на это, сравнительный анализ результатов мониторинга показал уверенный рост детьми программного материала, практически каждый ребенок показал положительную динамику по всем образовательным областям.

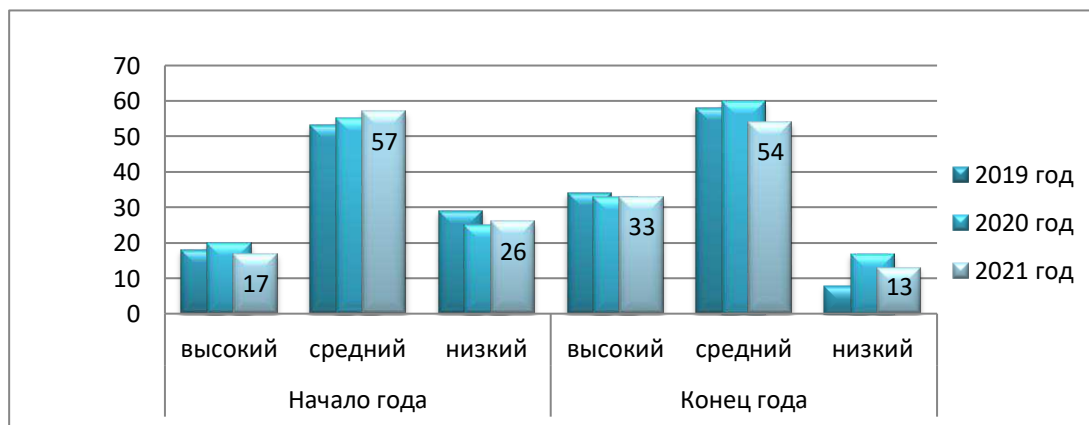
б/ Результаты сравнительного анализа освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	Начало года %			Конец года %		
	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	28	51	21	28	51	11
Познавательное развитие	12	66	22	31	61	8
Речевое развитие	7	57	36	28	58	14
Социально-коммуникативное развитие	26	55	29	30	51	19
Художественно-эстетическое развитие	16	56	28	41	51	8
Средний показатель	17	57	26	33	54	13



Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики в динамике за 3 года



Вывод: Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Результаты мониторинга стабильные. Дети достаточно хорошо осваивают основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, а также логопедов детского сада. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. В целом результаты педагогического мониторинга по усвоению программы показывают положительную динамику в усвоении детьми основной образовательной программы ДОУ. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: дальнейшая дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.

1.12. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к дополнительным занятиям, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных, всероссийских конкурсах. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками.

Участие детей в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Кол-во участников	достижения
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Синичкин день»	Бахарева Е.А.	8	1,2 место , участники
2	Всероссийский конкурс «Зима»	Бахарева Е.А.	6	участники
3	Всероссийский Спортивно-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Парамонова Н.В. Королева А.П..	10	участие
4	Конкурс «Технарики в мире профессий»-районный этап	Королева А.П.. Созыкина Е.Л	2	участие
5	Городской конкурс «Бумажная фантазия»	Королева А.П.	8	1,2 место , участники
6	Районный этап Городского фестиваля-праздника поэзии «Звёздочки-2021» для дошкольников	Созыкина Е.Л. Королева А.П.	5	участники
6	Городской конкурс видеоклипов творческих –исследовательских проектах «Внучата дошколята»	Созыкина Е.Л.	3	участники
7	Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»»	Пыхова А.С.	5	Победители районного этапа

8	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» Все педагоги ДОУ участие	Все педагоги ДОУ		1,2,3 места
9	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний фейерверк»	Белослудцева О.С. Нужина Ю.Ф.	15	участники
10	Всероссийский конкурс технической направленности «Лего – БУМ»	Белослудцева О.С.	6	1 место, участники
11	Всероссийский конкурс рисунков			
12	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Нужина Ю.Ф.	1	Победитель 1 место
13	Открытый Региональный фестиваль «Мастерская открытий»	Нужина Ю.Ф. Бахарева Е.А.	2	участники
14	Детский спортивный Фестиваль «Здоровье»	Парамонова Н.В. Королева А.П.	12	участники

Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями качества образования, позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности, что важно для развития личности, мотивации. и способности детей и являются яркими показателями качества образования

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. В ДОУ есть возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.13 Адаптация детей к условиям детского сада

В 2021 году в детском саду адаптацию проходили 2 вновь организованные группы первая и вторая младшая группы. Всего адаптацию проходили 52 ребенка . В сентябре 2021г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 38 ребенок с легкой степенью адаптацией (73%), (22%) детей со средней адаптацией, 3 ребенка с тяжелой адаптацией. (5%) .Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 75% воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

1.14. Взаимодействие с социумом

Целью работы по взаимодействию с социальными институтами г Екатеринбурга и детского сада - является создание оптимальной системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Поэтому детский сад успешно взаимодействует с социумом, постоянно расширяя спектр партнеров, так как социальное развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений педагогической

деятельности, в том числе для успешной реализации Программы развития. В ДОО налажено взаимодействие с различными организациями – социальными партнерами:

Взаимодействие с организациями- партнёрами

1. Медицинское обслуживание детей- ГБУЗ "Детская поликлиника № 13
2. «Око охрана»- договор № 31171/с
3. Охранное предприятие «Торнадо-2» -договор № 016230005321000541
4. «Поликом –А» пожарная сигнализация – договор № 09/01/21-262-д
5. Ростелеком- договор № TEL -000282
6. ООО «СовТехКом» - договор № 21/65-В
7. Роспотребнадзор – договор № 3136/03
8. Мед.центр на обслуживание работников ДОО – договор № 123-1504
9. Аварийная служба «Домовой»- договор № 148
- 10 ФГБОУ ВО «УГГУ» - договор на практику студентов № 100
11. детская библиотека им. Крапивина ;
12. Театральные коллективы города.
13. ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга;
14. МАУДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»;
15. СОПК — ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
16. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет;
17. сотрудничество с ГИБДД, МЧС г. Екатеринбурга;
18. школа 145, 165, 35;
19. ЧУДО «Психологический центр Белый слон»;

Вывод: Таким образом, широкий спектр социального партнерства дает возможность эффективного использования потенциала учреждений-партнеров с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечения безопасности, и укрепления здоровья воспитанников, повышения компетентности всех участников образовательных отношений.

1.15. Взаимодействие с родителями

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Родители – полноценные участники образовательного процесса. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДОО, личных страницах педагогов, на сайте учреждения.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 90 % родителей.

1.16 Оценка качества работы официального сайта ДОО

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. Содержание и работа сайта регламентируется положением об официальном сайте МБДОУ. Ответственность за функционирование сайта возложена на инструктора по физической культуре Парамонову Н.В.

На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, локальные акты и распорядительные документы. Работа сайта обеспечивает общественно-значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью. Внутренний мониторинг показал, что в 2021 году содержание сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Регулярно обновляются разделы «Новости», «Родителям». Информация обновляется по мере необходимости, не реже одного раза в две недели.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. Так как противоковидные меры не были отменены, в 2021 году в ДОО продолжена работа по использованию программы организации видеоконференций ZOOM, для удалённой работы по повышению квалификации, дистанционного обучения и социального общения, удаленной встречи с родителями. с использованием интернета. Проведены мастер-классы с педагогами по совершенствованию работы персональных сайтов и интернет-страниц: размещение активных ссылок, работа с гугл (яндекс)-диск, составление иерархических списков информации в разделах сайтов. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками

1.17 . Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-пространственная развивающая среда групп, соответствует требованиям СанПиН и служит интересам и потребностям каждого ребенка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась на основании муниципального задания.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий;
- собственные доходы учреждения (плата за присмотр и уход).
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги) С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: [http:// 262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru) и на bus.gov.ru

Плата с родителей (законных представителей) взимается в ДООУ на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.12.2021 № 2665/46/36 "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет». Согласно данному Распоряжению родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающими группы дошкольного возраста на 2022 год в группах полного дня пребывания (10, 5 часов) составляет 3270, 00 рублей в месяц за одного ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). По мере износа происходит замена игрового оборудования. Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в МБДОУ оснащены прачечная, медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет., пищеблок.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН .продолжается работа по недопущению

распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

-спортивный карантин, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации)

-система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация)

-листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям. Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности

В здании так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал (в котором проводятся занятия по физической культуре, по музыкальному воспитанию, развлечения, праздники, спортивные мероприятия, а также проходят заседания педагогических советов, общие родительские собрания);
- кабинет учителя-логопеда.

В течение года пополнены групповые комнаты игрушками и методическими пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 91%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, детская художественная литература (в %) – 97% . В 2021 году МБДОУ продолжил замену старой мебели на трансформируемую, полифункциональную.

Коридоры ДОУ оснащены современными информационными стендами: профсоюзная жизнь, пожарной безопасность, антитеррористическая защищенность, информация для родителей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, Логопедический кабинет, мед.кабинет
Компьютеры	6	Кабинет заведующего (2), методический кабинет, мед.кабинет (2), логопедический кабинет,
Ноутбуки	4	Муз. спортивный зал, групповые помещения
Проектор	1	Муз. спортивный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр	3	Муз. спортивный зал, групповые помещения
Телевизоры	4	Групповые помещения

Вывод: в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

1.18 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы

дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел инновационный учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г. а так же обновили литературу по безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.19 Организация питания в МБДОУ

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 №32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Питание детей осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей. Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы "Парус: Питание в детском саду" создает и корректирует дневные "план-меню" для детей раннего и дошкольного возраста.

Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая ДОУ и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОУ. Ведется бракеражный журнал.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Медицинский работник, следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Ежеквартально проводится

производственный контроль на пищеблоке, работники своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 года.

1.20 Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 13 г Екатеринбурга.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 13)

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

-Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16, 3.1/2.4.3598-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19");

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка

- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия;
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- Организация полноценного питания;
- Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;
- Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;

- Создание условий для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Ведущим методом является вакцинопрофилактика. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

За 2021 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

1.21. Заключение

а/ Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании». Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

Развита широкая сеть социальных партнеров. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров эффективна.. Современная развивающая предметно-пространственная среда внутри здания, отвечает требованиям ФГОС ДО

б/ Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2022 год являются следующие:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов, улучшения условий труда;
- продолжать работу по повышению рейтинга педагогических работников МБДОУ (в достижении профессиональной цели недостаточно мотивированных педагогов);
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения;
- образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей для этого продолжить сотрудничество с социальным партнером «Понятно.ру»
 - Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
 - принять в 2022 году Программу Развития и начать работу по ее реализации
 - активно включиться в работу в проект организованный администрацией Кировского района г.Екатеринбурга
 - совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
- В рамках работы по совершенствованию механизмов поддержки и развития инновационной деятельности в детском саду планируется продолжить работу по направлению инновационной деятельности в 2022 году.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию 31.12.2021 г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	164 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человека

1.5.3	По присмотру и уходу	164 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 75 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	8 человека / 75 %
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14.9 (11/164)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	11
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023