

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262  
(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,  
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: [detskiiisad262@gmail.com](mailto:detskiiisad262@gmail.com), [www: 262.tvoyasadik.ru](http://www:262.tvoyasadik.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ- детский сад № 262  
протокол № 3  
от «22» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детский сад № 262 за 2022 год**

Екатеринбург 2023

## Содержание:

|         |                                                                                                     |         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|         | ВВЕДЕНИЕ                                                                                            | стр. 2  |
| I       | Аналитическая часть                                                                                 |         |
| 1.1     | Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)                               | стр. 3  |
| 1.2     | Оценка системы управления МБДОУ- детский сад № 262                                                  | стр. 4  |
| 1.3     | Кадровый состав ДОУ                                                                                 | стр. 5  |
| 1.3.1   | Повышение квалификации педагогов в отчетном году                                                    | стр. 8  |
| 1.3.2   | Участие педагогических работников в семинарах, и вебинарах                                          | стр. 9  |
| 1.3.3.  | Участие педагогов в конкурсах                                                                       | стр. 10 |
| 1.4.    | Анализ образовательной деятельности                                                                 | стр. 10 |
| 1.4.1.  | Контингент                                                                                          | стр. 10 |
| 1.5     | . Характеристика реализуемых образовательных программ                                               | стр. 11 |
| 1.5.1   | Часть формируемая участниками образовательных отношений                                             | стр. 13 |
| 1.6     | Оценка качества образования                                                                         | стр. 14 |
| 1.6.1   | Внутренняя оценка качества образования                                                              | стр. 15 |
| 1.6.1.1 | Формы обучения Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год. | стр. 15 |
| 1.6.1.2 | достижение воспитанников                                                                            | стр. 18 |
| 1.7     | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях логопункта                                | стр. 20 |
| 1.7.1   | Количественные показатели логопедической работы с детьми                                            | стр. 21 |
| 1.8     | . Программы, реализуемые на платной основе                                                          | стр. 21 |
| 1.9     | Адаптация детей к условиям детского сада                                                            | стр. 22 |
| 1.10    | Работа в рамках преемственности между детским садом и гимназией 37                                  | стр. 22 |
| 1.11.   | Взаимодействие с социумом                                                                           | стр. 23 |
| 1.12    | Взаимодействие с родителями                                                                         | стр. 24 |
| 1.13    | Оценка качества работы официального сайта ДОО                                                       | стр. 24 |
| 1.14    | Материально-техническое обеспечение                                                                 | стр. 25 |
| 1.15    | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                      | стр. 26 |
| 1.16    | Организация питания в МБДОУ                                                                         | стр. 27 |
| 1.17    | Медицинское обслуживание воспитанников                                                              | стр. 28 |
| 1.18    | Обеспечение безопасности                                                                            | стр. 29 |
| 1.19    | Профсоюзный комитет                                                                                 | стр. 20 |
| 1.20.   | Заключение                                                                                          | стр. 30 |
| II.     | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.        | стр. 31 |

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262, г. Екатеринбург по итогам 2022 года**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г (с приложениями, изменениями и дополнениями).
- Устав МБДОУ –детский сад № 262.
- Положением о порядке проведении самообследования ДОУ

## **Введение:**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения -детский сад № 262 муниципального образования г.Екатеринбурга (далее МБДОУ)

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262 Кировского района г. Екатеринбург за 2022 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Самообследование проводилось с 01.03.2023г. по 08.04.2023г., администрацией образовательной организации на основании приказа №

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (информационная справка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 это отдельно стоящее двухэтажное здание. В 2009 году выполнен капитальный ремонт. Площадь здания детского сада составляет 1088,8 кв.м, площадь земельного участка – 4520,2 кв. м. На территории имеется 6 прогулочных площадок с зелеными насаждениями и теньевыми навесами, одна физкультурная площадка.

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения                        | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262                                                                                                                                                   |
| сокращенное наименование Учреждения                   | МБДОУ - детский сад № 262                                                                                                                                                                                                           |
| Год постройки                                         | 1969 год.<br>Функционирует после капитального ремонта с 2009 года.                                                                                                                                                                  |
| Полное (сокращенное) наименование учреждения          | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 (МБДОУ - детский сад № 262)                                                                                                                       |
| Тип учреждения                                        | Дошкольная образовательная организация                                                                                                                                                                                              |
| Организационно-правовая форма                         | Бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                                            | Учредителем ДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга                                                                                        |
| Адрес Учредителя                                      | 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина,<br>24а.                                                                                                                                                               |
| Руководитель                                          | Заведующий – Гвоздецкая Светлана Петровна                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                              | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № Л035-01277-66/00196669, от 26.08.2011. ОГРН: 1096670006641 |
| Приложение №1<br>К лицензии<br>№ 14169, от 26.08.2011 | Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.11.2015 г. Серия 66П01 № 0010952                                                                                                             |
| Вид деятельности                                      | Дошкольное образование по образовательным программа дошкольного образования детей и взрослых                                                                                                                                        |
| Устав                                                 | Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 241/46/36 утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 262 (новая редакция)         |
| Юридический адрес                                     | 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а                                                                                                                                                                                         |
| Юридический (фактический) адрес                       | 620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а                                                                                                                                                                                         |
| Режим работы                                          | Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.                                                                                                             |
| Приемные дни:                                         | Понедельник с 7.30 до 13.00<br>Среда с 15.00-18.00                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телефон (факс)       | 8(343)298-09-33                                                                                                                                                   |
| Адрес сайта          | <a href="http://262.tvoysadik.ru">http://262.tvoysadik.ru</a>                                                                                                     |
| e-mail               | mdou262@eduekb.ru                                                                                                                                                 |
| Количество мест      | 165                                                                                                                                                               |
| Структура групп      | Группа раннего возраста (2-3 года)-1, младшая группа (3-4 года)-1, средняя группа (4-5 лет)-1, старшая группа (5-6 лет) -2, подготовительная группа (6-7 лет) -1. |
| Педагогические кадры | Воспитатели -6, музыкальный руководитель -1, инструктор по ФК -1, учитель логопед – 2.                                                                            |

**Вывод:** МБДОУ- детский сад №262 функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

## 1.2. Оценка системы управления МБДОУ- детский сад № 262

### *а/ Система управления МБДОУ - детский сад № 262*

**Учредителем** МБДОУ-детский сад №262 является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

### *б/Органы управления, действующие в Детском саду*

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Представительным органом работников является действующий в МБДОУ первичный профсоюзный комитет. В управление учреждения включены педагоги, родители (законные представители).

**Вывод:** Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

#### *в/Администрация ДОУ*

Работники МБДОУ осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности каждого из них. Управление МБДОУ осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер управления.

| № п/п | Ф. И. О.                     | Должность               | Образование | Стаж работы в ДОУ |
|-------|------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| 1.    | Гвоздецкая Светлана Петровна | Заведующий              | высшее      | 6 лет             |
| 2.    | Соколова Елена Владимировна  | Заместитель заведующего | высшее      | 8 лет             |
| 3.    | Асеева Наталья Павловна      | Заведующий хозяйством   | высшее      | 10 лет            |

### 1.3 Кадровый состав ДОУ

| Группа должностей | должность                            | Кол- во в штате | образование |        | аттестация |     |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|--------|------------|-----|
|                   |                                      |                 | среднее     | высшее | 1КК        | ВКК |
| Пед.состав        | Воспитатель                          | 6               | 5           | 1      | 5          | -   |
|                   | Музыкальный руководитель             | 1               | 1           | -      | -          | -   |
|                   | Инструктор по физической культуре    | 1               | -           | 1      | -          | -   |
|                   | учитель - логопед                    | 2               | -           | 2      | 1          | -   |
| Прочие должности  | Младшие воспитатели                  | 6               | 6           | -      |            |     |
|                   | Сотрудники пищеблока                 | 2               | 1           | 1      |            |     |
|                   | Машинист по стирке белья, кастелянша | 1               | -           | 1      |            |     |
|                   | Специалист по кадрам                 | 1               |             | 1      |            | -   |
|                   | Уборщик служебных помещений          | 1               | 1           |        | -          | -   |

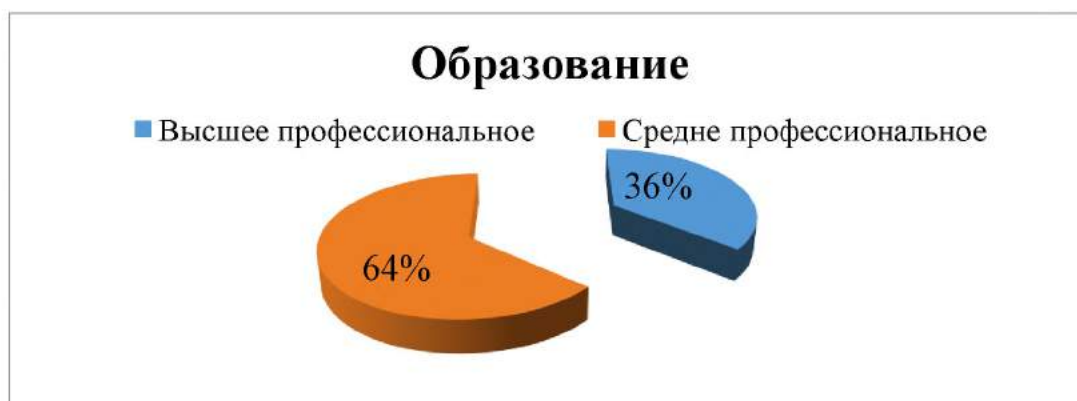
|  |                                          |   |   |   |   |   |
|--|------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | дворник                                  | 1 | 1 |   | - | - |
|  | Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий | 1 |   | 1 |   |   |
|  | инженер электрик                         | 1 |   | 1 |   |   |

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

2020год



2021год

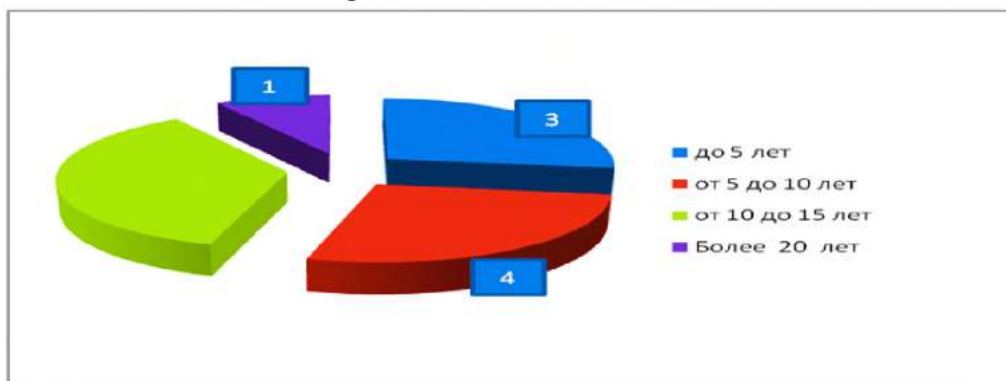


2022 год

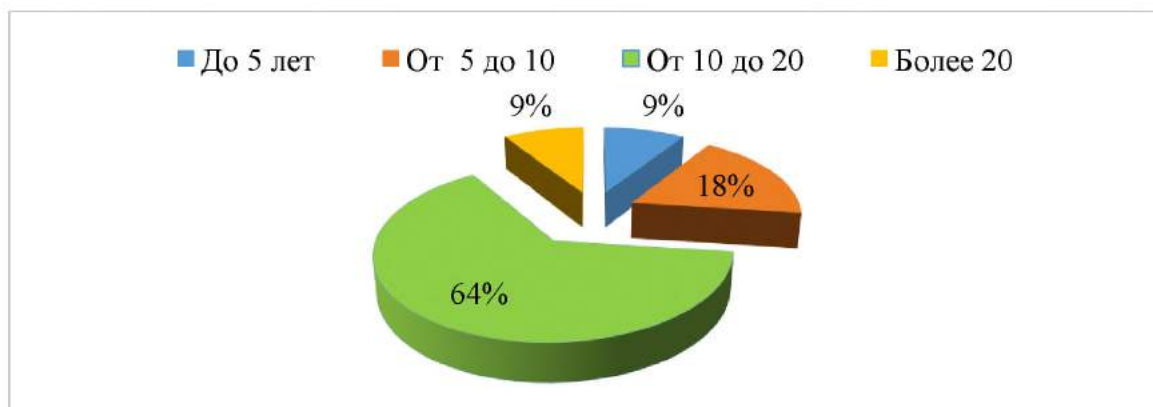


б/ Стаж работы педагогических кадров за 3 года

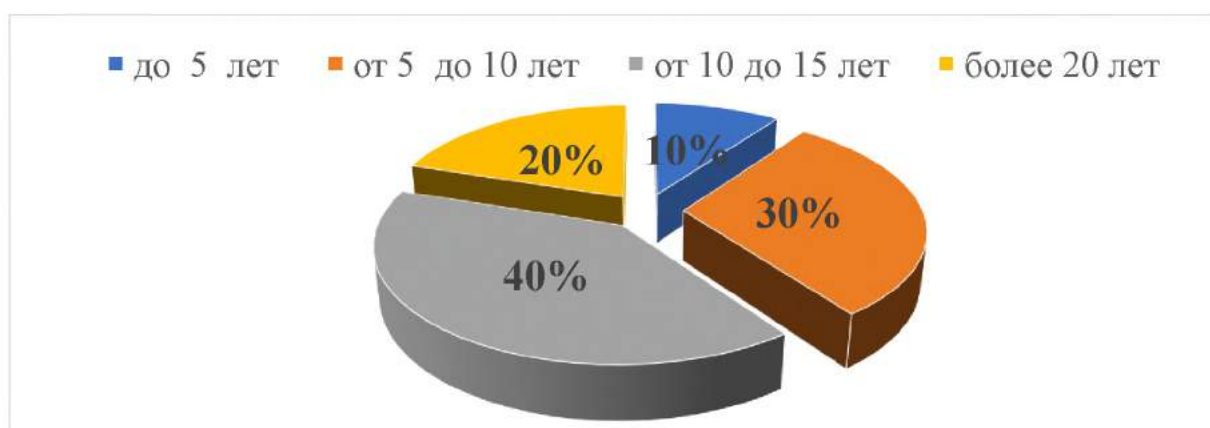
2020 год



**2021 год**



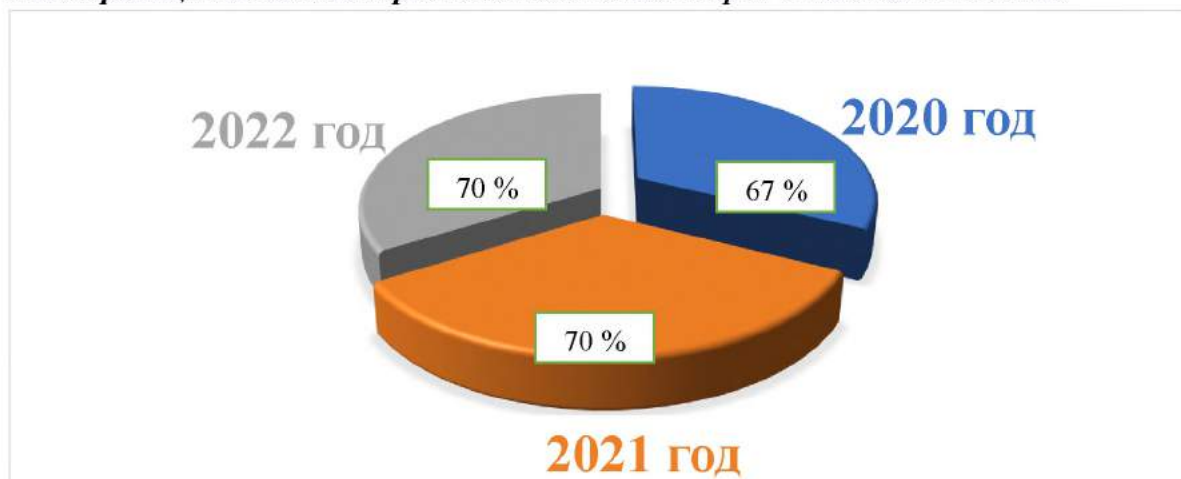
**2022 год**



*в/ Аттестация педагогов в отчетном году*

| Показатели                                      | педагогов | % реализации |
|-------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Запланировано на аттестацию в 2022 году         | 1         | 100%         |
| Получили квалификационную категорию в 2022 году | 1         |              |

*Квалификационная категория педагогических кадров в динамике за 3 года*



**Вывод:** Все педагогические работники детского сада соответствуют требованиям профстандарта «Педагог» по уровню образования и квалификации. Уровень образования педагогов ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательного и образовательного процесса по всем образовательным областям.

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию проходил только один педагог. Представление результатов деятельности педагога в ходе аттестации проводилось в присутствии членов педагогического коллектива, председателя первичной профсоюзной организации.

### 1.3.1 Повышение квалификации педагогов в отчетном году

| ФИО                           | Дата курсов | Тема курсов                                                                                                                                                                                | Обучающая организация                                                      |
|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Бахарева Е.А.                 | 15.01.2022  | «Ментальная арифметика», 108 часов                                                                                                                                                         | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                                |
|                               | 20.06.2022  | «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», 144 часа | «Воспитатели России»                                                       |
|                               | 26.05.2022  | «Объемное моделирование 3D ручкой», 16 часов.                                                                                                                                              | ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»                   |
| Сологуб О.К.                  | 22.06.2022  | «Технологии коррекционно-развивающей работы. Глобальное чтение для детей с дислексией и ОВЗ» 16 часов                                                                                      | ФБГОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» |
| Белослудцева О.С.             | 12.01.2022  | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 часов.                                                                                | ООО «Инфоурок»                                                             |
| Королева А.П.                 | 15.05.2022  | «Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода»                                                                                                   |                                                                            |
| Соколова Е.В.                 | 22.12.2022  | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72 часа                                                           | АНО ДПО «Институт образовательных технологий»                              |
| Нужина Ю.Ф.                   | 20.10.2022  | «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ», 24 часа                                                                                                            | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                                |
|                               |             | <b>НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ</b>                                                                                                                                                                   |                                                                            |
| Климова М.П.                  |             | Грамота Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга                                                                                                                            |                                                                            |
| Бахарева Е.А.<br>Климова М.П. | Январь 2022 | Грамота депутата законодательного собрания Свердловской области                                                                                                                            |                                                                            |
| Нужина                        | 2022        | Благодарственное письмо законодательного собрания                                                                                                                                          |                                                                            |

|                                            |  |                      |
|--------------------------------------------|--|----------------------|
| Ю.Ф.,<br>Сологуб О.К.,<br>Созыкина<br>Е.Л. |  | Свердловской области |
|--------------------------------------------|--|----------------------|

### 1.3.2. Участие педагогических работников в семинарах, и вебинарах

| ФИО педагога  | Тема                                                                                                                                                                   | Обучающая организация                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Сологуб О.К.  | «Весенняя школа -2022» для учителей логопедов и дефектологов                                                                                                           | ГБОУ СО «Центр «Ресурс»                                  |
|               | Онлайн вебинар «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход»                                                                                                         | Всероссийский форум работников дошкольного образования   |
|               | Овощные сказки для осенних занятий и развлечений                                                                                                                       |                                                          |
|               | «Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения»                                                                                                               | ЧОУ ДПО «Логопед Профи»                                  |
|               | Вебинар «Научите детей учиться»                                                                                                                                        | Центр образовательных технологий                         |
|               | «Диагностика дошкольника и мониторинг под ключ»                                                                                                                        | ЧОУ ДПО «Логопед Профи»                                  |
| Созыкина Е.Л. | Вебинар «Финансовая грамотность: Интерактивность в обучении детей», Акселераторе «Мастерская курсов» по разработке цифрового контента в сфере дошкольного образования. | «Воспитатели России»                                     |
|               |                                                                                                                                                                        | СЭО                                                      |
| Бахарева Е.А. | Семинар по подготовке к региональному фестивалю Beby Skills                                                                                                            | ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» |
|               | «Методический десант: Современная триада в дошкольной педагогике. Технологии и приемы»                                                                                 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»                   |
|               | Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»                                                                                                            | Всероссийский форум работников дошкольного образования   |
|               | Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры» для педагогов и родителей                                                                                 | «Воспитатели России»                                     |
|               | Центр проведения интерактивных мероприятий                                                                                                                             | «Мир педагога»                                           |

**Вывод:** Из таблицы видно, что за 2022 год 60% педагогических работников проучились на курсах повышения квалификации. Остальные педагогические работники повышали свою квалификацию 2021 году. 2022 году они продолжали повышать уровень своего образования посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях. Пройдя курсовую подготовку или приняв участие в других мероприятиях, педагоги обязательно выступали на педагогических часах, делились новыми знаниями, рассказывали о инновациях. Это способствует внедрению в практику нововведений, улучшающих работу каждого педагогического работника ДОУ. На сегодня можно говорить о том, что в дошкольном учреждении сложилась хорошая система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют осуществлению повышению квалификации педагогов.

### 1.3.3 Участие педагогов в конкурсах

| № п/п | Название конкурса                                                                                                                                                                                                  | ФИО педагога     | достижения                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1     | Городской конкурс «Новогодний Екатеринбург-2023»                                                                                                                                                                   | Все педагоги ДОУ | Первое место                   |
| 2     | Всероссийский конкурс «Огород на подоконнике» номинация «Экологическое и трудовое воспитание»                                                                                                                      | Созыкина Е.Л.    | диплом участника               |
| 3     | Городской образовательный проект «Добрый город». Организованный Департаментом образования г. Екатеринбурга Онлайн – викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества». Познавательная активность для дошкольников. |                  | Ведущий викторины - сертификат |
| 4     | Всероссийский конкурс «Талантливые люди. Осень 2022»                                                                                                                                                               | Нужина Ю.Ф.      | Диплом куратора                |

**Вывод:** Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога. Помогает творческому самообразованию, самореализации и внедрение в свою деятельность инновационных технологий. Способствует самопрезентации накопленного опыта перед педагогическим сообществом различного уровня. Хочется отметить что в предыдущие годы большее количество педагогов участвовало в конкурсах различного уровня В год подготовки к 300 летию г. Екатеринбурга и 80-летию Кировского района больше внимания уделяется к подготовке празднования этих дат.

## 1.4. Анализ образовательной деятельности

### 1.4.1. Контингент

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

#### *а/ количество групп*

Проектная мощность здания – 110 детей

Фактический списочный состав 163 ребенка

Проектная мощность – 6 групп

Функционирует 6 групп из них:

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 года - 163 человека.

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 6

В группе раннего возраста 24 ребенка

6 групп общеразвивающей направленности:

1 группа – для детей в возрасте от 2 до 3 лет (ранний возраст)- «Пчелки» -25 чел.

2 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подгот. группа) «Звездочки» -25 чел.

3 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа) «Сказка» - 29 чел.

4 группа - для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) «Почемучки» - 28 чел.

5 группа – для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) «Затейники» 28 чел

6 группа – для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) «Фантазеры» 28 чел.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

**б/Посещаемость организации за 2022 год**

| Наименование показателей                         | Всего | в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше |
|--------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 25860 | 22276                                                 |
| Число дней, пропущенных                          | 12705 | 7095                                                  |
| в том числе:<br>по болезни воспитанников         | 8893  | 4966                                                  |
| по другим причинам                               | 3812  | 2129                                                  |

Вывод: Посещаемость детей в течение годы высокая, больше количество пропущено детьми по болезни, в период сезонных эпидемий.

в/ В декабре был проведён внутренний контроль исполнения показателей оценки качества оказания услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» за 2022 год.

| N<br>п/ п | Показатели качества муниципальной услуги                                   | Фактическое<br>выполнение (%) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1         | Укомплектованность педагогическими работниками                             | 100                           |
| 2         | Обоснованные жалобы, обращения потребителей по качеству оказываемой услуги | 100                           |

**1.5. Характеристика реализуемых образовательных программ**

За отчётный период в МБДОУ реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО и утвержденная учреждением самостоятельно (педагогическим Советом от 29.08.2019 г., протокол № 1, утверждена приказом заведующего). ООП ДО является новой редакцией программы в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования и с использованием инновационного программно-методического комплекта «От рождения до школы» од редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации (<http://262.tvoyasadik.ru>) В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДОО

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом. Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, программами и технологиями. Педагогами используются следующие технологии:

- развивающего обучения (Развивающие игры Б. Никитина, М.Монтессори, , блоки Дьенеша, палочки Кюизенера);

- проектные методы;

- информационно-коммуникационные (показ презентаций по разным лексическим темам , просмотр видеофильмов, создание и применение дидактических игр);

- здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, методы сенсорного обучения, проблемного обучения, выставки, экскурсии, музейная педагогика. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические игровые ситуации. Целью образовательной деятельности является обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья, обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей (п. 2.7 ФГОС ДО). ДОО осуществляет образовательный процесс, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей .

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют его возрастным и психофизиологическим возможностям. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является расписание организованной образовательной деятельности (ООД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Образовательный процесс в ДОО спроектирован в соответствии с действующим СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

В структуре плана выделяются обязательная и часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Специфика и форма реализации образовательных программ.

### **1.6.1 Часть формируемая участниками образовательных отношений**

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ. Целью части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

- 1.Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
- 2.Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
- 3.Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
- 4.Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержит региональный компонент и ряд парциальных и программ:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д.М.Махеева.
- «Ладушки» - Авторы: И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
- «Здоровье» В.Г. Алямовской.
- «Физическое развитие ребенка в дошкольном детстве», Н.Н. Ефименко.
- Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.,
- "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений. "Филичева Т.Б., Чиркина Г. В.. Шатова А.Д., М.
- Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. Издательский центр «Академия»
- Т.В. Воробьевой, (сенсорно-графические схемы),

- Большова, Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники [Текст]: метод. рекомендации / Т. В. Большова.

В направлении познавательного развития:

- «Экономическое воспитание дошкольника» спец. Проект Банк России.;
- «Дошкольник и экономика» Шатова А.Д., М. Ювента,
- Программа "ТИКО-мастера" Автор: Логинова И.В., Москва, издательство НЦ ЭНАС.;
- "ТИКО-конструирование" Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста, издательство НЦ ЭНАС.;

Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Содержание образования реализовывалось через: непрерывную образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в том числе в ходе режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и взаимодействие с семьями воспитанников. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

### **1.6 Оценка качества образования**

Образовательная организация в 2022 году проходила НОКО (независимая оценка качества образования) условий осуществления образовательной деятельности на территории Свердловской области

Результаты НОКО следующие:

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

**«Открытость и доступность информации об образовательной организации»,** составляет **99,2** балла,

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **97** баллов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **100** баллов

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **99,2** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **98,1** баллов

**Вывод:** Независимой оценкой качества образования отмечен высокий уровень качества образовательной деятельности нашей образовательной организации. Но независимо от этого, в МБДОУ разработан план по устранению недостатков по результатам **НОКО** куда вошли:

- повышение уровня комфортности оказания услуг, с учетом замечаний, высказанных получателями услуг

- продолжение работы по повышению доброжелательности и вежливости работников
- повышение уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создание условий для готовности получателей рекомендовать организацию
- продолжение работы по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг (с планом по устранению недостатков можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ)

### **1.6.1 Внутренняя оценка качества образования.**

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В системе мониторинга сочетаются: наблюдение, беседа, экспертная оценка тесты. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется положением: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Используются различные формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, сказок, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ).

Данные результаты служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 163 человека) образовательной программы.

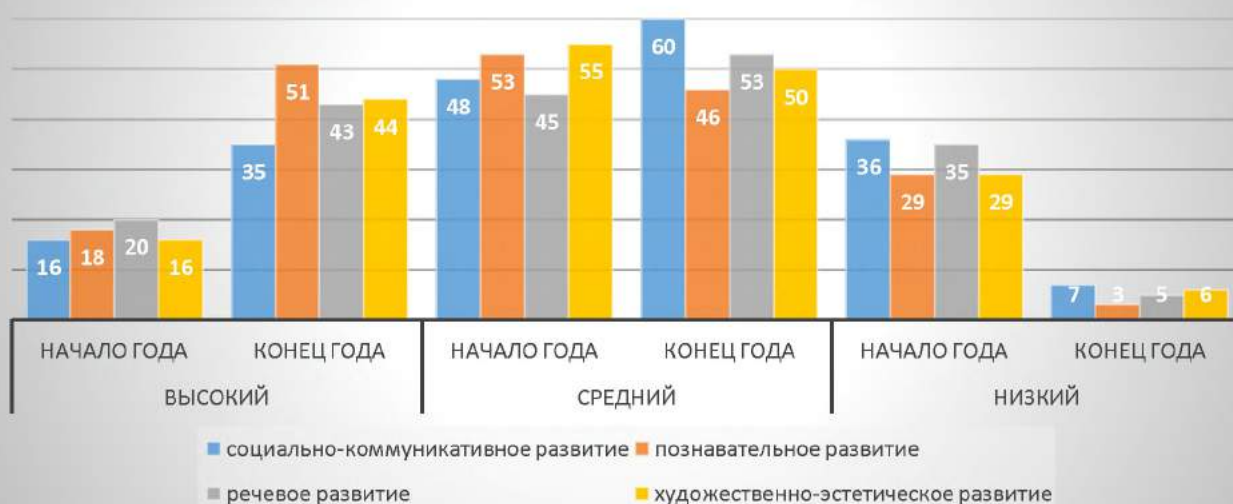
В результате мониторинга на конец учебного года было выявлено следующее:

#### **1.6.1.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год.**

| Наименование образовательной области | уровень освоения ООП в% |      |         |      |        |      |
|--------------------------------------|-------------------------|------|---------|------|--------|------|
|                                      | высокий                 |      | средний |      | низкий |      |
|                                      | Н.Г.                    | К.Г. | Н.Г.    | К.Г. | Н.Г.   | К.Г. |

|                                        |           |           |           |           |           |          |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| социально-коммуникативное развитие     | 16        | 35        | 48        | 60        | 36        | 7        |
| познавательное развитие                | 18        | 51        | 53        | 46        | 29        | 3        |
| речевое развитие                       | 20        | 43        | 45        | 53        | 35        | 5        |
| художественно-эстетическое развитие    | 16        | 44        | 55        | 50        | 29        | 6        |
| <b>итоговый результат освоения ООП</b> | <b>18</b> | <b>43</b> | <b>50</b> | <b>53</b> | <b>32</b> | <b>4</b> |

## Освоение ОПП



|         |             | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие |
|---------|-------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|
| высокий | Начало года | 16                                 | 18                      | 20               | 16                                  |
|         | Конец года  | 35                                 | 51                      | 43               | 44                                  |
| средний | Начало года | 48                                 | 53                      | 45               | 55                                  |
|         | Конец года  | 60                                 | 46                      | 53               | 50                                  |
| низкий  | Начало года | 36                                 | 29                      | 35               | 29                                  |
|         | Конец года  | 7                                  | 3                       | 5                | 6                                   |

|         |             | 2022 год | 2021 год |
|---------|-------------|----------|----------|
| высокий | Начало года | 16       | 17       |
|         | Конец года  | 35       | 33       |
| средний | Начало года | 48       | 57       |
|         | Конец года  | 60       | 54       |
| низкий  | Начало года | 36       | 26       |
|         | Конец года  | 7        | 13       |

## Сравнительный анализ итогового результата освоения ОПП



86% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Если изучить данные сравнительной таблицы

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2021-2022 учебный год сведен к минимуму: 4 % детей показали низкий уровень усвоения программного материала. В сравнении с 2021 годом. Это дети часто болеющие и поэтому редко посещающие детский сад. В остальном сравнительный анализ результатов мониторинга показал уверенный рост освоения детьми программного материала, практически каждый ребенок показал положительную динамику по всем образовательным областям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины,

привлечение детей к дополнительным занятиям Вы можете ознакомиться с результатами достижений детей

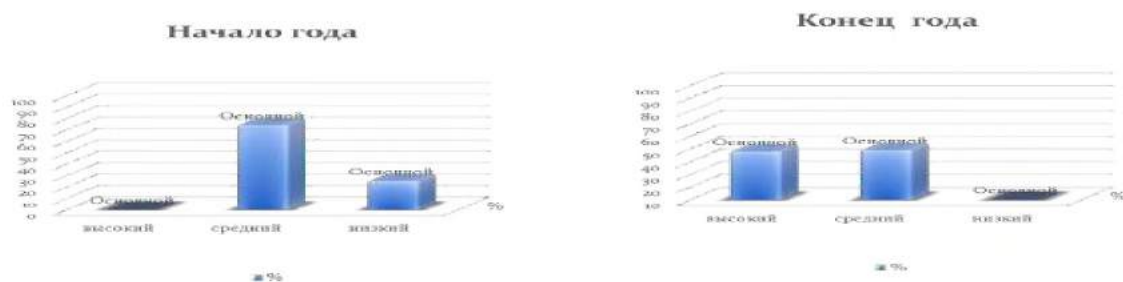
**б/ достижение воспитанников**

| № п/п | Название конкурса                                                                        | ФИО педагога                                   | Кол-во участников | достижения                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс детского рисунка «Синичкин день»                                   | Бахарева Е.А.                                  | 8                 | 1,2 место , участники                                   |
| 2     | Всероссийский конкурс «Зима»                                                             | Бахарева Е.А.                                  | 6                 | участники                                               |
|       | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»     | Бахарева Е.А.                                  | 1                 | лауреат                                                 |
|       | Региональный чемпионат Baby Skills «3D дизайн»                                           | Бахарева Е.А.                                  | 1                 | Участник                                                |
|       | Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение» номинация «Фотозима»                        | Бахарева Е.А.                                  | 1                 | 2 место                                                 |
| 3     | Всероссийский Спортивно-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»        | Парамонова Н.В.<br>Королева А.П..              | 10                | участие                                                 |
| 4     | Конкурс «Технарики в мире профессий»-районный этап                                       | Созыкина Е.Л.<br>Королева А.П.                 | 4 чел.            | участие                                                 |
| 6     | Районный этап Городского фестиваля-праздника поэзии «Звездочки-2022» для дошкольников    | Бахарева Е.А.<br>Королева А.П.<br>Созыкина Е.Л | 5                 | участники                                               |
| 6     | Городской конкурс видеоклипов творческих –исследовательских проектах «Внучата дошколята» | Созыкина Е.Л.                                  | 3                 | участники                                               |
| 7     | Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»»                    | Кузнецова О.А.                                 | 4 коллектива      | 1 место – народный оркестр<br>2 место- инд. выступление |
| 8     | Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» Все педагоги ДОУ участие                           | Все педагоги ДОУ                               |                   | 1,2,3 места                                             |
| 10    | Всероссийский конкурс технической направленности «Лего – БУМ»                            | Королева А.П.<br>Белослудцева О.С.             | 12 чел            | 1 место, участники                                      |
| 11    | Всероссийский конкурс рисунков                                                           |                                                |                   |                                                         |
| 12    | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»                      | Нужина Ю.Ф.                                    | 1                 | Победитель 1 место                                      |
| 14    | Детский спортивный Фестиваль «Здоровье»                                                  | Парамонова Н.В.<br>Королева А.П.               | 12                | участники                                               |
| 15    | Дети Онлайн «Стихотворение маме»                                                         | Белослудцева О.С.                              | Мирослава         | 3 место                                                 |
| 16    | Региональный конкурс Baby Skills среди дошкольников по компетенции «3D дизайн»           | Королева А.П.<br>Бахарева Е.А.                 | Рома М.           | участник                                                |
| 17    | Региональный конкурс «Мастерская открытий» компетенция «Швея»                            | Созыкина Е.А.                                  | Милана Ж          | участник                                                |
|       | Всероссийский конкурс «Мужество века»                                                    | Королева А.П.                                  | 5 человек         | участие                                                 |
|       | Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень золотая!»                       |                                                | 1 ребенок         | 2 место                                                 |
|       | Всероссийская викторина «Время знаний»                                                   |                                                | 1 ребенок         | 1 место                                                 |
|       | Международной конкурс «Веселая                                                           |                                                | 1                 | 1 место                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                          |               |            |                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------|
|  | масленица» номинация «Декоративно-прикладное творчество»                                                                                                                                                 |               | ребенок    |                       |
|  | Региональная Онлайн –игра для дошкольников «Безопасный ребенок                                                                                                                                           | Созыкина Е.Л. | 5 человек  | участники             |
|  | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»                                                                                          |               | 2 человек  | участник              |
|  | Всероссийский Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек»                                                                                                                                       |               | 1 человек  | 2 место               |
|  | Всероссийская Олимпиада «Умники России»                                                                                                                                                                  |               | 1 человек  | Диплом 2 степени      |
|  | Творческая акция «Юбилей – подарок Екатеринбург»                                                                                                                                                         | Созыкина Е.Л. | 15 человек | участники             |
|  | Городская Онлайн – викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества». Познавательная активность для дошкольников. Городской образовательный проект «Добрый город». Департамент образования Екатеринбурга |               | 5 детей    | участники             |
|  | Всероссийский конкурс                                                                                                                                                                                    |               | 1 человек  | Диплом первой степени |
|  | Всероссийский конкурс                                                                                                                                                                                    | НужинаЮ.Ф.    | 1 человек  | Диплом первой степени |

Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями говорящими о качестве образования в нашем детском саду. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

### *Данные мониторинга инструктора по физической культуре*



### *Данные мониторинга музыкального руководителя*



Выводы: Воспитатели и специалисты обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

### **1.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях логопункта**

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта, в котором трудится два учителя-логопеда.

*Цель деятельности логопункта:* раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОУ с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Благодаря такому сотрудничеству грамотно осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Роль речи в становлении ребенка как личности невозможно переоценить. Речь способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, значительно расширяет кругозор маленького человека.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Из 41 обследованных детей 10%- с заниженной работоспособностью, 30%- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 60%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития. 27 детей направлены на обследование в ТМППК с целью определения образовательного маршрута., трое родителей отказались от прохождения комиссии. По заключениям ТМППК, по желанию родителей (законных представителей), дети получили переводы в детский сад компенсирующей направленности, остальным детям рекомендованы занятия по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи, поэтому в МБДОУ налажено сотрудничество со специализированными детскими дошкольными учреждениями, где детям могут оказать более квалифицированную помощь. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают

овладение понятийными значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты.

Полноценное развитие всех средств речи и ее основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

### 1.7.1 Количественные показатели логопедической работы с детьми

| Речевое заключение             | Количество детей на начало учебного года | Выбыло в течение учебного года | Прибыло в течение учебного года | Количество детей на конец учебного года | Количество выпущенных детей |                            |                             | Рекомендовано направить   |                                       |                                          |                            | Количество детей, оставленных для продолжения обучения |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                |                                          |                                |                                 |                                         | С хорошей речью             | Со значительным улучшением | Без значительного улучшения | Общеобразовательная школа | Общеобразовательная школа (логопункт) | Специальная (коррекционная) школа V вида | Общеразвивающая группа ДОО |                                                        |
| ФФН (Дизартрия, ринолалия)     | 21                                       | 4                              | 5                               | 22                                      | 18                          | 3                          |                             | 20                        | 2                                     |                                          |                            |                                                        |
| ОНР (Ш)                        | 9                                        |                                |                                 | 9                                       |                             | 6                          | 2                           | 2                         | 6                                     | 1                                        |                            | 5                                                      |
| ОНР (Ш)                        | 10                                       |                                | 1                               | 11                                      | 3                           | 5                          |                             | 7                         | 2                                     | 2                                        |                            | 5                                                      |
| Другие речевые нарушения (СНР) | 1                                        |                                |                                 | 1                                       |                             | 1                          |                             | 1                         |                                       |                                          |                            |                                                        |
| Итого                          | 41                                       | 4                              | 6                               | 43                                      | 21                          | 11                         | 2                           | 29                        | 11                                    | 3                                        |                            | 10                                                     |

**Вывод:** В детском саду налажена грамотная работа по сопровождению детей с ОВЗ в условиях логопункта.. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценной подготовки к дальнейшей образовательной деятельности в современных условиях.

### 1.8. Программы, реализуемые на платной основе

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование, а Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Наш детский сад создал условия для дополнительного образования детей. В 2022 календарном году в МБДОУ- детский сад № 262 продолжают реализовывались программы на платной основе.

1) художественно-эстетической направленности: «Песочная фантазия», вокал, хореография;

2) социально-коммуникативной направленности: «По дороге к азбуке», «Ступеньки развития», «Ментальная арифметика»

3) технической направленности лего-конструирование, тико-конструирование.

В дополнительном образовании было задействовано 72% процентов воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Для детей воспитанников детского сада летом 2022 года была организована «лагерная смена», в ней приняли участие 90 % воспитанников детского сада. 10% воспитанников не принявших участие – дети раннего возраста. В лагерной смене было на направление работы нравственно- патриотическое с утренним поднятием флага на спортивной площадке. Каждый отряд имел свою символику, песню и речёвку. День в детском саду у детей был расписан по минутам, проходили соревнования, проводились мастер-классы для детей и родителей, совершались экскурсии.

### **1.9 Адаптация детей к условиям детского сада**

В 2022 году в детском саду адаптацию проходила вновь набранная группа детей раннего возраста в количестве 25 человек... В сентябре 2022г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: 15 детей с легкой степенью адаптацией (60%), 32% детей со средней адаптацией (8 человек), 2 ребенка с тяжелой адаптацией. (8%). Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 92% воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

### **1.10 Работа в рамках преемственности между детским садом и гимназией 37**

**Цель:** реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования

**Задачи:** - согласование целей воспитания, выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;  
- совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

*РАБОТА С ДЕТЬМИ.* Работа с детьми в течение года направляла на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса я использовала разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсия в школу.
- 5 Реализация совместных проектов. « Синичкина неделя», Адвент календарь».

Долгосрочный «проект по нейрофизиологии» в котором участвуют детские сады и школы Кировского района города Екатеринбурга.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.** Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года направляла на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. « В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»
  2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.
  3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.
  4. Было проведено родительское собрания на тему «Портрет будущего первоклассника», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу. На собрание были приглашены учителя начальных классов которые ответили на интересующие родителей вопросы.
- Вывод: Вся работа, проведенная нами и учителями гимназии № 37, постепенно складывается в систему, это помогает нашим выпускникам легко адаптироваться и хорошо учиться.

### **1.11. Взаимодействие с социумом**

Целью работы по взаимодействию с социальными институтами г Екатеринбурга и детского сада - является создание оптимальной системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Поэтому детский сад успешно взаимодействует с социумом, постоянно расширяя спектр партнеров, так как социальное развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности, в том числе для успешной реализации Программы развития. В ДОО налажено взаимодействие с различными организациями – социальными партнерами:

Взаимодействие с организациями- партнёрами

1. Медицинское обслуживание детей- ГБУЗ "Детская поликлиника № 13
2. «Око охрана»- договор № 31171/с
3. Охранное предприятие «Торнадо-2» -договор № 016230005321000541
4. «Поликом –А» пожарная сигнализация – договор № 09/01/21-262-д
5. Ростелеком- договор № TEL -000282
6. ООО «СовТехКом» - договор № 21/65-В
7. Роспотребнадзор – договор № 3136/03
8. Мед.центр на обслуживание работников ДОУ – договор № 123-1504
9. Аварийная служба «Домовой»- договор № 148
10. ФГБОУ ВО «УГГУ» - договор на практику студентов № 100
11. детская библиотека им. Крапивина ;
12. Свердловская Областная филармония
13. Театральные коллективы города.
14. МАУДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»;
15. СОПК — ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
16. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет;
17. сотрудничество с ГИБДД, МЧС г. Екатеринбурга;
18. школы 37, 145 ;
19. ЧУДО «Психологический центр Белый слон»;

**Вывод:** Таким образом, широкий спектр социального партнерства дает возможность эффективного использования потенциала учреждений-партнеров с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса, обеспечения безопасности, и укрепления здоровья воспитанников, повышения компетентности всех участников образовательных отношений.

### **1.12. Взаимодействие с родителями**

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Родители – полноценные участники образовательного процесса. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДООУ, личных страницах педагогов, на сайте учреждения.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 90 % родителей.

### **1.13 Оценка качества работы официального сайта ДОО**

Официальный сайт ДОО является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. Содержание и работа сайта регламентируется положением об официальном сайте МБДОУ. Ответственность за функционирование сайта возложена на инструктора по физической культуре Парамонову Н.В.

На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, локальные акты и распорядительные документы. Работа сайта обеспечивает общественно-значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью. Внутренний мониторинг показал, что в 2021 году содержание сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Регулярно обновляются разделы «Новости», «Родителям». Информация обновляется по мере необходимости, не реже одного раза в две недели.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с

дошкольниками. Так же детский сад ведет страницу «ВКОНТАКТЕ» где очень подробно и интересно рассказывает о жизни в детском саду.

#### **1.14. Материально-техническое обеспечение**

В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-пространственная развивающая среда групп, соответствует требованиям СанПиН и служит интересам и потребностям каждого ребенка, обеспечивая его эмоциональное благополучие и индивидуализацию развития. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась на основании муниципального задания.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

##### ***Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ:***

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий;
- собственные доходы учреждения (плата за присмотр и уход).
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги) С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: [http:// 262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru) и на [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru)

Плата с родителей (законных представителей) взимается в ДОУ на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.12.2021 № 2665/46/36 "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет». Согласно данному Распоряжению родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающими группы дошкольного возраста на 2022 год в группах полного дня пребывания (10, 5 часов) составляет 3270, 00 рублей в месяц за одного ребенка.

***Развивающая предметно-пространственная среда*** групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

***На территории дошкольного учреждения*** оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). По мере износа происходит замена игрового оборудования. Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в МБДОУ оснащены прачечная, медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет., пищеблок.

##### ***Условия для охраны и укрепления здоровья***

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН .

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу (средства ИКТ)

| Ресурс                                | Количество | Помещение, к которому приписано оборудование                                            |
|---------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Выход в Интернет<br>Электронная почта | 4          | Кабинет заведующего, методический кабинет, Логопедический кабинет, мед.кабинет          |
| Компьютеры                            | 6          | Кабинет заведующего (2), методический кабинет, мед.кабинет (2), логопедический кабинет, |
| Ноутбуки                              | 4          | Муз. спортивный зал, групповые помещения                                                |
| Проектор                              | 1          | Муз. спортивный зал                                                                     |
| Музыкальные центры, аудиосистемы и пр | 3          | Муз. спортивный зал, групповые помещения                                                |
| Телевизоры                            | 4          | Групповые помещения                                                                     |

**Вывод:** в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами.

### 1.15 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел инновационный учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой; М.: Мозаика-Синтез, 2021г. а так же обновили литературу по безопасности.

В этом отчетном году продолжалась покупка методических пособий для каждой возрастной группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, годовом плане.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **1.16 Организация питания в МБДОУ**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов

(удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Питание детей осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей. Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы “Парус: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” для детей раннего и дошкольного возраста.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая ДОО и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОО. Ведется бракеражный журнал.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Медицинский работник, следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Ежеквартально проводится производственный контроль на пищеблоке, работники своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022 года.

### **1.17 Медицинское обслуживание воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 13 г Екатеринбурга.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 13)

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка

- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия;
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- Организация полноценного питания;
- Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;
- Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;
- Создание условий для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

В целях охраны здоровья населения ,предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

За 2022 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

#### **1.18 . Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны

Росгвардии. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ и работниками ЧОП., все данные фиксируются в журналах. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен

«Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

### **1.19 Профсоюзный комитет МБДОУ**

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социальнотрудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. Основными задачами профсоюзного комитета являются: - общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, - улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, -информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей, -создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу, и т.д.

В 2022 учебном году Профком собирался 2 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- Участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ
- Выделение денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома.

Распределение стимулирующих выплат.- участие председателя первичной профсоюзной организации в аттестации педагогических работников.

### **1.20. Заключение**

#### ***а/ Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы***

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании». Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

Развита широкая сеть социальных партнеров. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров эффективна.. Современная развивающая предметно - пространственная среда внутри здания, отвечает требованиям ФГОС ДО

***б/ Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2023 год являются следующие:***

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов, улучшения условий труда;
- продолжать работу по повышению рейтинга педагогических работников МБДОУ (в достижении профессиональной цели недостаточно мотивированных педагогов);
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения;
- образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей для этого продолжить сотрудничество с социальным партнером «СЭО» и стать их инновационной площадкой.
- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- активно включится в работу к 80 – летию Кировского района г .Екатеринбурга, и к 300 - летию г. Екатеринбурга.
- совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

В рамках работы по совершенствованию механизмов поддержки и развития инновационной деятельности в детском саду планируется продолжить работу по направлению инновационной деятельности.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию 31.12.2022 г.**

| Н п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 163 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                            | 163 человека      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим                                                     | 0 человек         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                                       |                      |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 25 человек           |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 138 человека         |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          |                      |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                                                                   | 163 человека / 100 % |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек            |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек            |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0                    |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек            |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 163 человека         |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 163 человека         |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          |                      |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |                      |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4 человека / 40 %    |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человека / 40 %    |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек / 60%      |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 человек / 60 %     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 70 %     |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек            |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                              | 7 человека / 70 %    |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                   | 0 человек            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 12 человек         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/16.3<br>(10/163) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                 |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.25 кв. м         |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 84 кв. м           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154154

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 18.03.2023 по 17.03.2024