

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 262
(МБДОУ-детский сад № 262)

ул. Уральская, д.62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел. (343) 298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, www:262.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ-детский сад № 262
_____ С.П. Воздецкая
Приказ № 29-од от «01» февраля 2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 262
на 2022 – 2026 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 3 от «01» февраля 2022 г.

г. Екатеринбург 2022

Содержание программы

Раздел 1

Паспорт программы развития	3
Анализ результатов реализации Программы развития (2019-2021 гг.)	4
Проблемный анализ деятельности ДОУ	6
Анализ образовательной среды	6
Анализ взаимодействия с семьей	7

Раздел 2

Концепция Программы развития	8
------------------------------	---

Раздел 3

Стратегия и тактика реализации	9
Проект «Растем вместе»	9
Проект «Мир возможностей»	12
Проект «Цифровизация»	14

Раздел 4 Финансовое обеспечение Программы развития	16
---	----

Раздел 5 Оценка результатов реализации Программы развития	17
--	----

Раздел 1

Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 262 на 2022 – 2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 5. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 7. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП "Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года". 8. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП. 9. Постановление от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Целевые группы	педагоги, родители, воспитанники МБДОУ – детский сад № 262
Цель Программы развития:	Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.
Задачи	1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем

программы развития	вместе») 2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей») 3. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДООУ для родительской общественности (проект «Цифровизация»).
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создана образовательная среда, способствующая повышению качества образования в ДООУ 2. В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих способностей и возможностей воспитанников 3. Повышена профессиональная компетентность педагогов: - 100% педагогов ДООУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 100% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях 4. Информационная открытость и доступность ДООУ для родительской общественности 5. Расширен перечень платных образовательных услуг за счет реализации дополнительных образовательных программ 6. Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств: - педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями; - сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей, электронные банки методических пособий и дидактических материалов
Система организаци и контроля	Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа и аналитической информации, оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Результаты контроля фиксируются в протоколе итогового педагогического совета, публикуются на сайте ДООУ.

Анализ потенциала развития ДООУ **Анализ реализации Программы развития (2019-2021 гг.)**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным программой развития (2019 – 2021 гг.) с целью выявления степени достижения ожидаемых результатов и проектирования проблемного поля для разработки программы развития на период 2022 – 2026 годы.

Программа решала следующие задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Обновление предметно-пространственной среды детского сада,

способствующей полноценному физическому и психическому развитию детей.

3. Расширение внешних связей с социальными партнерами и использование возможностей сетевого взаимодействия для успешного развития и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

По окончании реализации Программы Развития были достигнуты следующие результаты:

1. Организовано повышение профессионального мастерства педагогов:

- систематическое повышение квалификации всех педагогических кадров

	2019 год	2021 год
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	80 %	100 %

- регулярное активное участие педагогических кадров и обучающихся в методических объединениях, семинарах и конкурсах различного уровня:

апрель 2019 г., городской конкурс «Кадровый резерв», инструктор по ФК Парамонова Н.В., финалист третьего этапа конкурса;

2020 г., Большой фестиваль ВОО СРПС ДО «Воспитатели России», диплом II степени в номинации «Сидим дома», воспитатель Бахарева Е.А.;

2020 г., всероссийский конкурс ВОП ИКТ, диплом II степени в номинации «Лучший по профессии», воспитатель Белослудцева О.С.;

2021 г., онлайн-семинар в рамках городского проекта «Компетентный воспитатель» по теме «Использованием метода мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», воспитатель Королева А.П.

2021 г., Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2021», 1 место в номинации «Развивающая среда образовательного учреждения», учитель – логопед Сологуб О.К.;

- увеличена доля педагогических кадров, имеющих квалификационные категории

	2019 год	2021 год
Имеют I квалификационную категорию	4 педагога 40%	8 человек 80%

2. Создана уникальная образовательная среда для детей старшего дошкольного возраста путем эффективного внедрения нейрокоррекционного компонента, элементов программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников».

Результат внедрения нейрокоррекционного компонента был представлен педагогическому сообществу в рамках районного методического объединения учителей-логопедов Кировского района г. Екатеринбурга – январь 2019 г.;

Результат внедрения элементов программы «Основы финансовой грамотности для дошкольников» был представлен педагогическому сообществу в рамках городского проекта «Компетентный воспитатель» - декабрь, 2019 г.

3. В связи с ограничительными мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции, задача по расширению поля социального

партнерства решена не полностью и включена для реализации на следующий период.

Результаты независимой оценки качества образования показали, что работой дошкольной организации за отчетный период удовлетворены 85,68 % родителей.

Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2021 годы направлений развития. В тоже время, постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

Проблемный анализ деятельности ДООУ

Анализ кадрового состава

Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы; имеющий позитивный опыт консультирования родителей в вопросах воспитания и образования детей.

Наблюдается положительная динамика участия коллектива в конкурсном движении.

Проведенный анализ показывает, что 90% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 10% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 45% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. Количество педагогов, принимающих участие в научно – исследовательской деятельности, публикующих свои статьи в профессиональных изданиях (30 %)

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Проблема:

В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования digital-компетенций педагогов.

Перспективы развития:

- оснащение современными техническими средствами рабочих мест педагогических работников;
- разработка системы повышения профессиональной подготовки и переподготовки для умения работать в цифровой среде.

Анализ образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ; способствует развитию познавательной сферы, сохранению психического и физического здоровья воспитанников. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных потребностей ребенка.

Проблема:

- в настоящее время наблюдается рост количества детей старшего дошкольного возраста с проблемами в речевом развитии, усвоении сенсорных эталонов, моторных навыков, формировании высших психических функций;
- недостаточность в организации образовательного пространства, направленное на выявление талантов и способностей детей;
- в рамках реализации программы «Десятилетие детства в РФ» в ДООУ организована группа детей раннего возраста. Соответственно, возникла потребность в создании предметно-пространственной среды для детей данного возраста.

Перспективы развития:

- создать коммуникативно-насыщенную среду с использованием элементов методики М.Монтессори начиная с младшего дошкольного возраста в рамках работы инновационной площадки на платформе НИИ «Воспитатели России» по направлению «Управление качеством дошкольного образования» под руководством А.А.Майер;
- создать модель образовательного пространства для максимального развития способностей и возможностей ребенка в познавательной и исследовательской деятельности;
- модернизация и совершенствование предметно-пространственной среды для детей от 2 до 3 лет.

Анализ взаимодействия с семьей

Анализ взаимодействия ДООУ с семьей показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДООУ удовлетворена на 93%. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДООУ, личных страницах педагогов на сайте учреждения.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 90 % родителей.

Проблемы:

- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени;
- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.

Перспективы развития:

- разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДООУ через привлечение к проектам; консультирование и организацию совместных мероприятий;
- использовать информационную продвинутость современных родителей для включения в жизнь ДООУ;
- разработать программу работы родительского клуба «Я иду в детский сад» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад, по адаптации детей к ДООУ.

Раздел 2

Концепция программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития ДООУ, имеющихся условий и ресурсного обеспечения (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое), потенциальные возможности коллектива и администрации, ожидания родителей и социума. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- методическое сопровождение родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одарённых детей.

Цель Программы развития:

Проектирование образовательного пространства, обеспечивающего доступность, повышение качества образования и воспитания.

Задачи Программы:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды (проект «Растем вместе»)
2. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей (проект «Мир возможностей»)
3. Освоить и внедрить современные ИТ-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДООУ (проект «Цифровизация»).

Раздел 3

Стратегия и тактика реализации

Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации проектов: «Растем вместе», «Мир возможностей», «Цифровизация», обеспечивающих участие в Программе Развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Растем вместе»

Цель: Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива в процессе создания образовательной среды для повышения качества образования в ДОУ

Задача	Мероприятие	Результат	2022	2023	2024	2025	2026
Организовать в группах зоны с использованием элементов методики Марии Монтессори	1. В группе раннего возраста создать: зону практической жизни; зону сенсорного развития; зону двигательной активности; и наполнить их практическим материалом, соответствующим возрасту	Организованы три зоны в группе раннего возраста и оснащены в соответствии с их направлением	1 зона	2 зоны	2 зоны	3 зоны	3 зоны
	2. В группе младшего возраста создать зоны: зона практической жизни; зона сенсорного развития; зона языкового развития; математическая зона и наполнить их практическим материалом, соответствующим возрасту	Организованы четыре зоны в группе младшего возраста и оснащены в соответствии с их направлением	2 зоны	3 зоны	4 зоны	4 зоны	4 зоны

Создать условия для развития компетентностей воспитанников в сфере отношений к миру, к людям, к себе	1. Организация проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты): по финансовой грамотности; по ранней профориентации 2. Модернизация предметно – пространственной экономической среды в группах старшего дошкольного возраста	Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников Группы оснащены по зонам: информационная, занимательно - экономическая, деятельностно – игровая	2	4	4	5	5
Организация взаимодействия педагогов в процессе участия в инновационной деятельности	1.Повышение профессиональных компетентностей, инновационной культуры педагогов 2. Диссеминация опыта в рамках работы инновационной площадки по направлению «Управление качеством дошкольного образования»: 2.1. Презентация опыта работы по реализации плана – проекта инновационной площадки «Воспитатели России» 2.2. Проведение вебинара «Влияние коммуникативно – насыщенной на развитие ребенка» 2.3. Проведение педагогического совета «Организация РППС как	- рост профессионального мастерства педагогов - количество педагогов (%), принявших участие в работе инновационной площадки ДОУ - методические рекомендации размещены в электронном сборнике «Управление качеством дошкольного образования» на платформе ВОО СРПС ДО «Воспитатели России»	40% 40%	50% 50%	60% 60%	70% 70%	80% 80%

	условие качества образовательного процесса»						
Привлечение наибольшего количества родителей, принимающих участие в проектной деятельности	- организация серии обучающих семинаров по организации проектной деятельности - мероприятия, способствующие повышению роли семьи в становлении растущей личности	- количество родителей, активно участвующих в образовательном процессе (%)	40 %	50 %	70 %	80 %	90 %

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МБДОУ - детский сад № 262
2. Педагоги МБДОУ – детский сад № 262

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ – детский сад № 262
2. ВОО СРПС ДО «Воспитатели России»
3. Образовательные организации, обеспечивающие профессиональную переподготовку и повышение квалификации работников сферы образования

Проект «Мир возможностей»

Цель. Создать систему сопровождения, поддержки и развития талантливых детей для реализации их возможностей и способностей

Задача	Мероприятие	Результат	2022	2023	2024	2025	2026
Расширить спектр направленностей дополнительных образовательных программ в соответствии с запросом родителей, возможностями и особенностями детей	- изучить спрос на дополнительные образовательные услуги; - разработать и реализовать программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов социальных партнёров	- организованы платные образовательные услуги туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности	0	1	1	2	2
		- количество заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	0	1	2	3	5
Создать организационные и методические условия для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях	- участие в открытых мероприятиях различного уровня - подготовка воспитанников к конкурсам разных уровней	- количество воспитанников, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня	30%	45%	50%	60%	70%

Организовать дополнительные услуги для детей раннего возраста, не посещающих детский сад	- разработка программы работы родительского клуба «Я иду в детский сад» для родителей детей раннего возраста по адаптации детей к ДОУ	- программа работы родительского клуба «Я иду в детский сад» - число детей, охваченных данной услугой	0 0	1 5	1 10	1 15	1 20
Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников	- обновление и пополнение образовательной среды ДОУ	- педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями					

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Воспитанники МБДОУ - детский сад № 262
2. Дети от 2 до 3 лет, проживающие в шаговой доступности от ДОУ

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Педагоги МБДОУ – детский сад № 262
2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ – детский сад № 262
3. Администрация МБДОУ-детский сад № 262

Проект «Цифровизация»

Цель. Освоить и внедрить современные IT-технологии в работу с родителями (законными представителями) для повышения информационной открытости и доступности ДОУ

Задача	Мероприятие	Показатель	2022	2023	2024	2025	2026
Организация единой информационной среды, в которой будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательных отношений	- приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника - использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Понятно.ру» - формирование цифровой медиатеки	- процент обновленного оборудования и программного обеспечения - создан банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	25%	35%	45%	55%	65%
Формирование digital-компетенций педагогов	- повышение компетентности педагогических кадров в области применения информационных и телекоммуникационных технологий - проведение вебинаров, конференций, конкурсов, в том числе, онлайн	- процент педагогов, повысивших икт-компетентность - процент педагогов, использующих в своей работе дистанционные и/или дистанционно-очные формы взаимодействия	40%	50%	60%	70%	80%
			40%	50%	60%	70%	80%

Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада, в том числе в цифровом пространстве	- предоставление семьям воспитанников доступа к информационно-сервисной платформе «Понятно.ру» - организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети	- количество родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ в том числе, в цифровом пространстве - создана группа детского сада в «ВКонтакте» - повышена посещаемость и востребованность родителей (законных представителей) сайта ДООУ, персональных страниц педагогов, групп с целью педагогического просвещения	50%	60%	70%	80%	90%
---	--	---	-----	-----	-----	-----	-----

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

1. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ-детский сад № 262
2. Педагоги МБДОУ-детский сад № 262

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта:

1. Администрация МБДОУ-детский сад № 262
2. Воспитанники МБДОУ-детский сад № 262
3. ООО «Дошкола» (онлайн-школа Понятно.ру) г. Москва

Раздел 4

Финансовое обеспечение Программы развития

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Бюджетное финансирование ДОУ на основании плана ПФХД
Внебюджетные средства	доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ

Каждый из перечисленных пилотных проектов является структурным элементом Программы развития (2022 – 2026 гг.) и оформляется отдельным документом.

План ФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации пилотных проектов приоритетных проектов Программы развития в 2022 – 2026 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, руб.	в том числе объем запланированных средств (на реализацию Программы)				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Учебно-методическое и программное обеспечение	180 000,00	60 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00
2. Учебное и компьютерное оборудование	200 000,00	35 000,00	40 000,00	50 000,00	40 000,00	35 000,00
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	100 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00

4. Модернизация материально-технической базы и	500 000,00	50 000,00	80 000,00	100 000,00	130 000,00	140 000,00
Итого:	970 000,00	170 000,00	175	195 000,00	215	215 000,00

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ являются составляющие ее проекты.

Научно – методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МБДОУ № 262 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Раздел 5

Оценка результатов реализации Программы развития

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- ежегодные отчеты по самообследованию ДОУ.
- освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576018

Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022