

Информационно - аналитическая справка  
по итогам 2017 аттестационного года

Процесс аттестации педагогических работников и подготовка к нему является эффективным управленческим механизмом, средством оценки и развития профессионализма педагогических работников.

В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом. Управляя аттестационными процессами ДООУ опирается на новый оценочный инструментарий:

- Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014 года №276;

- квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года №761н;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог( педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.12.2016 г. 745н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.10.2013г.№544н

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл., от 22.04.2016г. № 172-д «Об утверждении административного регламента предоставления услуги по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской обл.»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01. 2017 г. № 4-д «об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 аттестационном году»

Регулярная процедура оценки деловых и личностных качеств работников, поможет увидеть педагогу зоны ближайшего развития и разработать индивидуальный план профессиональной деятельности. Улучшение их трудовых показателей подразумевает использование этих

результатов в целях обеспечения уровня качества образования, постоянного стимулирования работников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы.

### Статистическая информация по аттестации ПР МБДОУ № 262

*Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений (заместителей руководителей учитываем как педагогических работников-предметников)*

| № п/п | Показатели                                                | ОУ (чел.) |      |      | ДОУ (чел.) |      |      | УДОД (чел.) |      |      |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------|------|------|------------|------|------|-------------|------|------|
|       |                                                           | 2015      | 2016 | 2017 | 2015       | 2016 | 2017 | 2015        | 2016 | 2017 |
|       | Численность педагогов                                     |           |      |      | 10         | 10   | 12   |             |      |      |
|       | Распределение педагогов по стажу работы                   |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | - до 2 лет                                                |           |      |      | -          | 1    | -    |             |      |      |
|       | - от 2 до 5 лет                                           |           |      |      |            | 2    | 1    |             |      |      |
|       | - от 5 до 10 лет                                          |           |      |      |            | 5    | 4    |             |      |      |
|       | - от 10 до 20 лет                                         |           |      |      |            | 1    | 4    |             |      |      |
|       | - более 20 лет                                            |           |      |      |            | 1    | 1    |             |      |      |
|       | в том числе свыше 55 лет                                  |           |      |      |            | -    | 2    |             |      |      |
|       | Уровень образования педагогических работников (чел.)      |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | Высшее                                                    |           |      |      | 5          | 6    | 7    |             |      |      |
|       | Незаконченное высшее                                      |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Среднее профессиональное                                  |           |      |      | 5          | 4    | 4    |             |      |      |
|       | Начальное профессиональное                                |           |      |      | -          | -    | 1    |             |      |      |
|       | Среднее                                                   |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Наличие ученой степени                                    |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Численность руководителей (первое лицо)                   |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | - до 2 лет                                                |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | - от 2 до 5 лет                                           |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | - от 5 до 10 лет                                          |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | - от 10 до 20 лет                                         |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | - более 20 лет                                            |           |      |      | 1          | 1    | 1    |             |      |      |
|       | в том числе свыше 55 лет (возраст)                        |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | Уровень образования руководителей (первое лицо)           |           |      |      |            |      |      |             |      |      |
|       | Высшее                                                    |           |      |      | 1          | 1    | 1    |             |      |      |
|       | Среднее профессиональное                                  |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Начальное профессиональное                                |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Среднее                                                   |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |
|       | Наличие ученой степени                                    |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |

### 1.2. Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

| № п/п | Награды      | ОУ (чел.) |      |      | ДОУ (чел.) |      |      | УДОД (чел.) |      |      |
|-------|--------------|-----------|------|------|------------|------|------|-------------|------|------|
|       |              | 2015      | 2016 | 2017 | 2015       | 2016 | 2017 | 2015        | 2016 | 2017 |
| 1     | «Заслуженный |           |      |      | -          | -    | -    |             |      |      |

|   |                                                                                              |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
|   | учитель РФ»                                                                                  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
| 2 | «Ветеран труда»                                                                              |  |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| 3 | Почетная грамота Министерства образования РФ                                                 |  |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| 4 | Знак «Почетный работник общего образования»                                                  |  |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| 5 | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора) |  |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
|   | Всего                                                                                        |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

*Сведения об аттестованных педагогических работниках*

| Стаж педагогической деятельности | Всего педагогических работников |     |      |             |     |      |                                   |     |      | Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины, (% от общего количества педагогических работников)) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|----------------------------------|---------------------------------|-----|------|-------------|-----|------|-----------------------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                  | Имеющих 1КК                     |     |      | Имеющих ВКК |     |      | Соответствие занимаемой должности |     |      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 1                                | 2                               | 3   | 4    | 5           | 6   | 7    | 8                                 | 9   | 10   | 11                                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13   |
|                                  | сош                             | доу | удод | сош         | доу | удод | сош                               | доу | удод | сош                                                                                                                        | доу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | удод |
| Всего:                           |                                 | 3   |      |             | 0   |      |                                   | 1   |      |                                                                                                                            | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|                                  |                                 |     |      |             |     |      |                                   |     |      |                                                                                                                            | <p><b>Коробейникова А.А.</b> – недостаточно пед. стаж по занимаемой должности в данном учреждении.</p> <p><b>Бахарева А.А.</b> недостаточно пед. стаж по занимаемой должности в данном учреждении.</p> <p><b>Парамонова Н.В.</b> недостаточно пед. стаж по занимаемой должности в данном учреждении.</p> <p><b>Петренко Д.А.</b> недостаточно пед. стаж по занимаемой должности в данном учреждении.</p> <p><b>Сологуб О.К.</b> - недостаточно пед. стаж по занимаемой должности в данном учреждении.</p> |      |

*Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2017 году*

| Стаж педагогической деятельности | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году |     |      | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2017 году на: |     |      |     |     |      |                                   |     |      | Количество несостоявшихся процедур в 2017 году (указать причины) |     |      |     |     |      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|------|-----------------------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|------|
|                                  |                                                                        |     |      | 1КК                                                                        |     |      | ВКК |     |      | соответствие занимаемой должности |     |      | 1КК                                                              |     |      | ВКК |     |      |
| 1                                | 2                                                                      | 3   | 4    | 5                                                                          | 6   | 7    | 8   | 9   | 10   | 11                                | 12  | 13   | 14                                                               | 15  | 16   | 17  | 18  | 19   |
|                                  | сош                                                                    | доу | удод | сош                                                                        | доу | удод | сош | доу | удод | сош                               | доу | удод | сош                                                              | доу | удод | сош | доу | удод |
| 0-5                              |                                                                        |     |      |                                                                            |     |      |     |     |      |                                   |     |      |                                                                  |     |      |     |     |      |
| 6-10                             |                                                                        | 1   |      |                                                                            | 1   |      |     | 0   |      |                                   | 0   |      |                                                                  | 0   |      |     | 0   |      |
| 11-15                            |                                                                        |     |      |                                                                            |     |      |     |     |      |                                   |     |      |                                                                  |     |      |     |     |      |
| 16-20                            |                                                                        |     |      |                                                                            |     |      |     |     |      |                                   |     |      |                                                                  |     |      |     |     |      |
| 21-30                            |                                                                        |     |      |                                                                            |     |      |     |     |      |                                   |     |      |                                                                  |     |      |     |     |      |
| 30 и                             |                                                                        |     |      |                                                                            |     |      |     |     |      |                                   |     |      |                                                                  |     |      |     |     |      |



Анализ кадрового потенциала учреждения выявил как позитивные, так и негативные тенденции развития.

К позитивным тенденциям мы относим – укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями, специалистами) в 2017г., профессиональной компетентностью педагогов – все имеют педагогическое образование, равномерным распределением коллектива по стажу педагогической работы.

К негативным тенденциям можно отнести загруженность воспитателей на рабочем месте, которая влияет на качество системной работы в т.ч. по самообразованию.

Деятельность по выполнению плана работы по аттестации ПР.

Деятельность по управлению аттестационными процессами в МБДОУ – детский сад № 262 осуществлялась в соответствии с требованиями современного законодательства.

Основной целью в отчетном году было определение алгоритма управленческой деятельности администрации по созданию комплекса организационно-содержательных условий для успешной подготовки к прохождению аттестации, прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками МБДОУ № 262.

Основными задачами деятельности являлось:

- Осуществление сопровождения, необходимых для проведения аттестации педагогических работников в 2017 году;
- Организация методической работы по организации процесса аттестации в соответствии с нормативными документами;
- осуществление сопровождения педагогов при прохождении ими аттестации в 2017 году;
- создание организационно-мотивационных условий для непрерывного повышения уровня квалификации ПР;
- оказание помощи педагогам в обобщении и представлении своего опыта работы;
- выявление перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мотивирование педагогов на представление и обобщение собственного педагогического опыта работы на разных уровнях;
- осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период;
- Внедрение в образовательный процесс игровых, здоровьесберегающих, педагогических образовательных технологий;
- Осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период.

Основные принципы проведения аттестации

Важным в организации процесса аттестации являлся принцип систематичности непрерывности сопровождения педагогов в этих вопросах.

Реализация этого принципа носит накопительный характер: развитие самоанализа профессиональной педагогической деятельности, обогащение педагогического опыта, развитие умений представлять практический опыт педагогическому сообществу, умение разрабатывать стратегические цели и планирование на межаттестационный период.

Анализ, возникающих проблем по организации процесса аттестации, позволяет осуществлять адекватное управленческое и методическое планирование на следующий аттестационный период, определяет обоснованный подход к выбору средств достижения результатов, мотивирует на стремление к наилучшему результату.

Для обеспечения качества образования и успешного проведения процедур аттестации в ДООУ были созданы следующие организационно-содержательные условия:

- разработка и реализация плана работы по организации процесса аттестации в ДООУ утвержденный приказом № 58-од на 2017 год, разработанного в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников;
- ведение документации: журналов, папок достижений, протоколов консультаций;
- проведение консультирования по вопросам аттестации в соответствии с графиком тематических консультаций утвержденным приказом № 57-од от 16.12.2016 года;
- проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения;
- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в обогащении развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- внедрение в образовательный процесс различных современных образовательных технологий;
- осуществление педагогического мониторинга качества освоения воспитанниками Образовательной программы ДООУ;
- составление аналитических справок в конце 2016-2017 учебного года по освоению Образовательной программы ДООУ;
- заполнение информационно-аналитических карт профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в межаттестационный период за 2016-2017 учебный год;
- внутренняя экспертиза педагогической деятельности в ДООУ по итогам учебного года;
- заполнение листа самооценки;
- планирование педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

В течение 2017 года достаточно успешно решались проблемы, выявленные в 2016 году. Для их объективной оценки в МБДОУ

используется информация, полученная на основании непосредственного наблюдения за ходом образовательного процесса; анализа документации; бесед с педагогом; анализа данных об участии и достижениях педагога и воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях района; анализа данных о состоянии здоровья воспитанников и др.

Данная форма работы привлекает внимание тех воспитателей, которые осознанно стремятся к повышению своей квалификации с целью самосовершенствования, самореализации и продвижения в профессиональном плане.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- нормативно-правовых условий: наличие пакета нормативных документов, ознакомление с новым оценочным инструментом, ведение систематического консультирования по вопросам аттестации в межаттестационный период;
- организационно-содержательных условий: реализация основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период, осуществление мониторинга качества усвоения ООП ДОО воспитанниками;
- методических условий: организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта работы на уровне ДОО, создание условий для повышения квалификации педагогическими работниками;
- информационных условий: обновление информационного стенда, папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к сети интернет, ИК технологиям;
- контрольно - аналитических условий: анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся ПР.

В ДОО используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности в педагогов:

- традиционные: консультирование по вопросам аттестации которые осуществлялись по составленному плану , работа в едином образовательном пространстве;
- семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности; повышение квалификации на курсах; мастер-классы.

инновационные: «копилка» педагогического мастерства; творческие конкурсы внутри сада; проектная деятельность.

С целью пропаганды опыта работы педагогов, в ДООУ проводятся открытые показы. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу. Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков. Мастер-классы проводятся с целью обмена передовым опытом. Открытый показ дает возможность получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

Анализ результатов аттестации ПР.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости готовиться и проходить процедуру аттестации педагогическими работниками.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. В 2017 году процент аттестованных педагогов уменьшился по отношению к уровню предыдущего года, так как в образовательном учреждении из 9 педагогических работников не аттестовано 7 человек (60%), что объясняется следующими причинами:

-отсутствие педагогического стажа по занимаемой должности в данном учреждении.

В графике аттестации на второе полугодие 2017 года было запланировано прохождение аттестации в целях установления первой квалификационной категории у 1 воспитателя, аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности не планировалась. Отказов от аттестации нет.

Анализ аттестационной процедуры.

Работа с воспитателем Белослудцевой О.С. , велась в соответствии с планом работы по организации процесса аттестации: на 2017 год, утвержденного приказом МБДОУ № 262 № 58-од от 14.12.2016 г. Были реализованы все этапы плана: подготовительный, организационный, этап проведения экспертизы, этап анализа результатов деятельности были выданы уведомления о включении в перспективный план аттестации на текущий год и об окончании квалификационной категории за 3 месяца, уведомление о регистрации заявления, уведомления о дате и месте проведения аттестации.

Проводилась внутренняя экспертиза педагогической деятельности в ДООУ по итогам учебного года, работа по представлению накопленного опыта педагога на уровне ДООУ.

В преддверии прохождения процедуры аттестации в целях установления первой квалификационной категории педагогом пройдены курсы повышения квалификации, а так же проделана большая аналитическая работа, которая позволила увидеть свои достижения, выявить проблемы и наметить пути их решения.

При проведении процедуры аттестации в МБДООУ реализованы все основные принципы аттестации: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Информирование о предстоящей процедуре аттестаций происходило через объявления на аттестационном стенде о приглашении всех желающих. Принцип коллегиальности обеспечивал всестороннее и объективное рассмотрение документов, отражающих трудовую деятельность педагогических работников, непредвзятую оценку уровня их квалификации при принятии решений о соответствии уровня квалификации, предъявляемых к первой квалификационной категории, выполненной работы.

Реализация принципа открытости и гласности осуществляется с целью защиты прав аттестующегося педагога.

Участие представителей общественности в аттестационных процессах является необходимым условием признания результатов предоставления качественных услуг ДООУ по образованию и воспитанию дошкольников, определяющим конкурентоспособность образовательного учреждения. Обеспечение общественного характера процедуры аттестации происходило за счет того, что в МБДООУ присутствовали представители профсоюзной организации ДООУ, коллеги, педагоги других детских садов.

В ДООУ были созданы все необходимые условия по подготовке к процедуре аттестации:

- методическое сопровождение по написанию аналитического отчета;
- практические занятия по составлению презентации;
- была оказана помощь по составлению защитного слова педагога;
- была организована и предзащита педагога с целью преодоления волнения и соответствия презентации и слов говорящего.

Был составлен индивидуальный график прохождения аттестации. С соблюдением всех сроков, в соответствии с планом работы и нормативных документов, сформирована экспертная комиссия через информационную систему КАИС, созданы проекты распоряжений, сформировано аттестационное дело, проанализирована папка достижений педагога.

По результатам самоанализа и заполнения листа самооценки были выявлены уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности: эмоционально- психологический – 7, регулятивный – 8, аналитический – 7, творческий – 8, социальный – 5, самосовершенствования – 3. Все результаты внесены в паспорт аттестующегося педагогического работника.

На этапе постановки задач на межаттестационный период воспитателем были определены основные перспективные направления профессиональной компетентности по результатам самооценки: «создание условий для взаимодействия с семьёй, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».

23 ноября 2017 года прошла экспертиза профессиональной деятельности воспитателя Белослудцевой О.С. в целях установления первой квалификационной категории.

На основании Уведомления Департамента Образования города Екатеринбурга № 904 -а от 27 октября 2017 г. года

была сформирована экспертная комиссия для осуществления оценки профессиональной деятельности Белослудцевой Ольги Сергеевны составе: председатель: Блинова Нина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 145, ВКК.

Члены комиссии: Быкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ № 102, ВКК;

Гудкова Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 144, ВКК.

Члены экспертной комиссии прибыли на рабочее место за 1 час до процедуры аттестации, посетили рабочее место воспитателя, познакомились и оценили развивающую предметно-пространственную среду. Изучили наглядные пособия для развития индивидуальных, творческих способностей каждого ребенка, ознакомились с картотекой пальчиковых, игр, программой взаимодействия с родителями, рабочей программой родительского клуба «Вместе весело шагать», рабочей программой «Веселая кисточка» для детей старшего дошкольного возраста, материалами консультаций для родителей. Их вниманию представлен дидактический материал для занятий по методической теме, так же пособия для развития мелкой моторики, выставка работ из бросового материала. Процедура проходила в музыкальном зале. Перед началом процедуры был представлен гостям небольшой фильм о детском саде с сопровождением музыки. Комиссия имела возможность поработать с документами педагога: аттестационным делом, папкой достижений педагога, аналитическим отчетом, рабочей программой, с выставкой сделанной руками родителей и детей.

Процедура была начата вовремя в 14-00.

Заведующий МБДОУ № 262, Гвоздецкая Светлана Петровна, представила комиссии и гостям результаты деятельности музыкального руководителя за межаттестационный период 2013 -2017 гг. с презентацией. Белослудцева Ольга Сергеевна представила результаты педагогической деятельности в виде аналитического отчета на тему «Создание условий для взаимодействия с семьёй, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (за 2013 – 2017 межаттестационный период)

Аналитический отчет, представленный экспертам, полностью соответствовал заявленной категории.

Целью данной работы являлось создание условий для взаимодействия с семьёй, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- разработать и реализовать программу взаимодействия с семьей направленную на развитие творческих способностей детей;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе, способствующую развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.

Комиссией были заданы разнообразные и квалифицированные вопросы, которые касались профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника. Вопросы касались организации мониторинга по развитию творческих способностей детей, знаний нормативно – правовых документов по вопросам аттестации, о формах и методах работы с родителями (законными представителями), педагогами. Коллеги сказали благодарственные слова в адрес воспитателя в виде стихов собственного сочинения.

Члены экспертной комиссии оценили результаты деятельности воспитателя, заполнили протокол осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника со следующими результатами: эмоционально-психологический – 8, регулятивный – 6, аналитический – 5, творческий – 7, социальный – 6, самосовершенствования – 4: общий балл 36, что соответствует первой квалификационной категории.

Экспертная комиссия поблагодарила руководителя ДООУ и организатора аттестации за созданные условия и дала следующие рекомендации педагогу:

«ВЫВОД: процедура аттестации была проведена на высоком уровне, без замечаний, с соблюдением регламента и всех принципов аттестации.

Результаты аттестации опубликованы на официальном сайте ДООУ.

## Развитие профессиональной компетенции руководителя

Развития персональной компетентности руководителя в управлении ДООУ, обусловлено современным социальным заказом, целями системы дошкольного образования, изменённым функционалом деятельности руководителей, новыми способами управленческой деятельности и профессионального поведения

На мой взгляд, современный руководитель учреждения образования должен быть:

- дальновидным - уметь выявлять потенциал развития образовательного учреждения, принимать меры по самообразованию;
- объективным–уметь выделять в потоке информации достоверные факты, отличать действительное от кажущегося, истинное от надуманного;
- последовательным–уметь решать поставленные задачи, не отвлекаясь от цели и учитывая правовые, управленческие и психолого-педагогические условия;

предприимчивым—использовать креативный подход к профессиональной деятельности, подкреплённый накопленным опытом и знаниями, учитывая современные требования рынка образовательных услуг;

мобильным—уметь переносить накопленный опыт на инновационные сферы деятельности с учётом их особенностей;

лидером—уметь выделять основное, отсекая детали, вскрывать причины недостатков, уметь рационально решать профессиональные задачи, вести за собой.

Уровень профессиональной компетенции руководитель повышает через самообразование, повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования, деятельность в профессиональном сообществе и участие в методической работе.

В целях повышения личной профессиональной компетентности руководителем ДООУ 2017 году были посещены курсы в «МС – Профи», «Организация питания в образовательном учреждении: последние изменения в законодательстве, контроль безопасности и качества питания. В том числе, основные требования принципов ХАССП. Документирование системы качества на основе принципов ХАССП», 17.04.2017 г.

АНО ДПО УСВ «Фармацевт», Требования к пожарной безопасности в ДООУ», 17.11.2017г.

#### Работа с молодыми специалистами

В отчётный период молодые специалисты в МБДОУ не устраивались, не смотря на это была подготовлена программа по работе с молодыми специалистами и утверждена приказом № 55-од от 12.12.2016 года. Пути решения проблем по работе с молодыми специалистами мы видим в помощи и педагогическом сопровождении педагогов, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, овладевать конструктивными способами педагогической деятельности, системным подходом к организации их профессиональной деятельности.

Привлечение молодых кадров, их стимулирование и мотивация - важное направление развития кадрового потенциала ДОО. К мотивационным условиям мы относим: использование стимулирующего фонда (материальное стимулирование); моральное стимулирование и признание работников МБДОУ (награждение); методическая поддержка аттестации педагогов.

Перспективы по дальнейшему совершенствованию кадрового потенциала:

- изменение и улучшение практической деятельности педагога, перевод базовых знаний в сфере образования в реальную педагогическую практику. На базе МБДОУ на протяжении 2 лет проходят практику студенты Свердловского педагогического колледжа. Так как мы очень хорошо понимаем, что работа с молодыми специалистами - одна из актуальных проблем, очень надеемся, что в дальнейшем эти студенты пополнят ряды воспитателей Кировского района.

Работа с педагогами в межаттестационный период.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период. В практике четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости готовиться и проходить процедуру аттестации педагогическими работниками.

Ежегодно всеми педагогами ДООУ заполняется информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности, и листы самооценки, где каждый самостоятельно анализирует все достижения и недостатки в своей профессиональной деятельности, вносит результаты мониторинга, курсы повышения квалификации, результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.,

Отслеживая свою деятельность педагогам легче выявить проблемы и затруднения, возникшие в данном году. При заполнении лепестковой диаграммы, наглядно прослеживается, какой критерий деятельности того или иного воспитателя «западает». Работая с документами педагог может систематизировать, обобщить и представить свой собственный опыт работы, со всей ответственностью подойти к выполнению должностных обязанностей, проявлению личных и профессиональных качеств, проектированию воспитательно-образовательного процесса, таким образом чтобы максимально улучшить свои показатели, правильно выстраивать работу на следующий период.

Анализ созданных направленных на саморазвитие и повышение квалификации

#### Курсовая подготовка

В 2017 году работа строилась на основе перспективного плана повышения квалификации педагогами ДООУ. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги, некоторые педагоги - неоднократно, это было связано выполнением требования законодательства. В конце года 100% педагогов прошли курсовую подготовку на базе УРГПУ по областным субсидиям.

Кроме этого педагог Коробейникова А.А. прошла курсы повышения квалификации 72ч. по дополнительной профессиональной программе «Основы конструирования в образовательном процессе в дошкольном образовании (на примере Лего)».

Инструктор по ФК прошла курсы повышения квалификации на базе ИМЦ «Дому учителя» «Содержание и педагогические технологии в области физического развития дошкольников» 48 часов;

на базе АНО ДПО «ФИПКП» по программе дополнительного профессионального образования «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» 72 часа.

Пройдя курсовую подготовку педагоги обязательно выступали на педагогических часах, делились новинками услышанными в области дошкольной педагогики. Некоторые педагоги сразу это стали применять на

практике, так как новое услышанное и увиденное очень увлекло их. Все это способствует лучшей работе каждого педагогического работника ДОУ.

Участие профессионально- педагогическом взаимодействии.

Большинство педагогов принимали активное участие в проведении методических мероприятий в ДОУ. Музыкальным руководителем А.С. Пыховой было проведено 2 областных открытых мероприятия, на базе нашего ДОУ, в рамках профессиональной переподготовки музыкальных руководителей ДОУ организованных УрГПУ тема первого мероприятия:

«Музыкальной – развитие детей 6-7 лет в процессе вокально- хоровой деятельности» Для педагогов района был представлен опыт по вокально – хоровой работе , подготовлены упражнения для распевания. Показаны интересные упражнения для тренировки дыхания. Для педагогов был составлен интересный раздаточный материал. Так же для педагогов подготовила и показала пальчиковую гимнастику

Тема второго мероприятия «Танцевально-игровая деятельность на музыкальных занятиях и физкультурных в ДОУ» Мастер- класс подготовлен совместно с инструктором по ФК, не смотря на то, что педагог по ФК Н.В. Парамонова совсем недавно пришла в ДОУ , она активно включилась в нашу жизнь.

Воспитатель О.С. Белослудцева участвовала со своими детьми в математическом конкурсе «Кенгуренок 2017» получили диплом участника и благодарственные письма.

Музыкальный руководитель Пыхова А.С. участвовала в конкурсе «Театральная постановка сказки» получили диплом участника.

Все воспитатели, в течение года посещают открытые мероприятия коллег Кировского района, города в рамках РМО.

Участие в конкурсах.

1. Традиционно ДОУ участвует в конкурсе «Маленькая страна», фестиваль «Здоровье», «Большая перемена».
2. В соответствии с объявленным годом экологии в России, наш детский сад принял участие в акции «Цветущий город», «Лучшая экологическая тропа ДОУ» получили диплом участника, и благодарственное письмо.
3. В октябре МБДОУ приняло участие в конкурсе рисунков по экологии «Земля-наш дом» организованный партией «Единая Россия», все участники получили дипломы и подарки.
4. В ноябре участвовали в конкурсе по сбору макулатуры и конкурсе листовок «Бумаге – вторую жизнь» посвященного году экологии в России. «Новогодний Екатеринбург 2018» и заняли 2 место.

В ДОУ существует проблема, по отсутствию кандидатур для формирования состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных

категорий, в данном году эта проблема так же не решена по объективным причинам. Анализ выполнения плана работы по организации процесса аттестации педагогических работников, решения поставленных задач в 2017 году, можно считать как допустимый.

Вывод: В ДОУ создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности. Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами, а также с учетом степени готовности к тем или иным инновациям.

В детском саду созданы условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

- организация методической работы (консультирование, педагогические советы, семинары) силами заместителя заведующего, узкими специалистами ДОУ и опытными педагогами;
- создание организационных условий для участия педагогов в различных мероприятиях внутри и вне детского сада;
- оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта работы на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.). Все этапы плана выполнены в полном объеме, несмотря на то, что коллектив ДОУ обновился.

Отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период позволяет ежегодный мониторинг педагогической деятельности. Анализ мониторинга выявляет проблемные места в деятельности педагогов ДОУ, а также те области образовательного процесса, качественные результаты которых готовы для представления среди педагогического сообщества городского округа. Практика показала, что внедрение модели методического сопровождения педагогов в период аттестации позволяет повысить качество образования и мастерство наших педагогов. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников приведена в соответствие и отвечает требованиям Законодательства РФ. В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. Аттестация проходит на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Подготовка к аттестационным процессам мотивирует педагогических работников проявлять активность в педагогической деятельности, помогает педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы, выявляет потенциальные возможности педагогических работников. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный социально-психологический климат.

Анализ деятельности ДООУ выявил ряд проблем:

- в связи с обновлением педагогического коллектива, у педагогов мало знаний по нормативно-правовым вопросам и по новому оценочному инструментарию регламентирующих вопросы аттестации и повышения квалификации.
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации на платной основе;
- слабое владение некоторыми педагогами ИКТ;
- отсутствие компьютеров на каждую группу, что затрудняет процессы обучения и оформления документов;
- проявление формализма у некоторых педагогов к процессу аттестации.

Пути решения:

- продолжать осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года через анализ своей деятельности и публичные выступления;
- подготовить и провести тематические консультации по изучению нормативно-правовых документов и по новому оценочному инструментарию регламентирующих вопросы аттестации и повышения квалификации.
- совершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагога, развития воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных компетенций педагога;
- повысить качество работы с документами аттестующихся педагогов;
- совершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагога, развития воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных компетенций педагога.

Как организатор аттестации я понимаю, что на сегодняшний день аттестация - управляемый процесс. Он необходим как для отдельно взятого педагога, так и для коллектива в целом.

Ответственный за информационный  
процесс и организационные вопросы аттестации  
педагогических работников

Е.В. Соколова