

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического Совета  
МБДОУ – детский сад № 262  
Протокол № 02 от 22.12.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ – детский сад № 262  
Приказ № 17 от 22.12.2017 г.  
П. Гвоздецкий



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 262**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13 (с изменениями), Уставом МБДОУ - детский сад № 262 и Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ - детский сад № 262, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует режим работы, режим образовательной деятельности в МБДОУ-детский сад № 262 (далее – ДОУ).

1.3. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, работниками ДОУ.

1.4. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

**2. Режим функционирования ДОУ**

2.1. ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы – с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**3. Режим образовательной деятельности обучающихся (воспитанников)**

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом и календарным учебным графиком.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников):

от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.3. Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.4. Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения обучающихся (воспитанников), следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся (воспитанников) рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.6. Занятия по физическому развитию для обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся (воспитанников) и составляет:

в младшей группе – 15 минут;

в средней группе – 20 минут;

в старшей группе – 25 минут;

в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для обучающихся (воспитанников) 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

3.7. В летний период НОД не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.8. Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальная и физкультурная образовательная деятельности проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация ДОУ, воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников), реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся (воспитанников).