

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262
(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskijdsad262@gmail.com, [www: 262.tvoydsadik.ru](http://www:262.tvoydsadik.ru)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета

МБДОУ – детский сад № 262

Протокол № 91 от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 262

Приказ № 62/1-од от 30.08.2018 г.

С.П. Гвоздецкая



Положение

**о деятельности психолого – медико – педагогического консилиума
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 262»**

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого – медико педагогического консилиума Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262 по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детей-инвалидов, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках их обучения и воспитания в образовательном учреждении (далее Учреждение) в соответствии с рекомендациями территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПк), а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

1.2. Консилиум создаётся в целях комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПк:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ,
- создание СОУ в соответствии с заключением ТПМПк исходя из реальных возможностей ДОУ;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-медико-педагогического сопровождения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов), локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, между Учреждением и ТПМПк, настоящим Положением.

1.4. Консилиум создаётся приказом заведующего Учреждения. Консилиум возглавляет председатель из числа административно – управленческого состава Учреждения, назначаемый приказом заведующего.

1.5. В состав консилиума могут входить: педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, основной педагог (воспитатель), учителя – дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог при их наличии в Учреждении или работающие по договору), социальный педагог, медицинский работник, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, специализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида. По решению руководителя консилиума в его состав могут включаться и другие педагогические работники Учреждения. Специалисты, включенные в состав консилиума, выполняют работу в рамках рабочего времени.

1.6. Информация о результатах обследования обучающегося специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы психолого – педагогического сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

Задачами деятельности консилиума являются:

- а) выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе, оценка их резервных возможностей развития и подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по направлению детей на ТПМПк для определения СОУ, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого – медико – педагогической помощи, в том числе, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию СОУ для получения образования;
- б) создание и реализация рекомендованных ТПМПк СОУ для получения образования;
- в) разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПк и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА):
 - г) определение эффективности, продолжительности, коррекционной помощи в рамках имеющихся в ДОО возможностей;
 - д) изменение, при необходимости, компонентов программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ или инвалидностью;
 - е) подготовка рекомендаций по необходимости изменения СОУ и индивидуальной программы сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения адаптированной образовательной программой, рекомендаций родителям (законным представителям) по повторному прохождению ТПМПк;
 - ж) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния;
- з) консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическими работниками Учреждения по вопросам

особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ или ребенка-инвалида, характером его социальной адаптации в образовательной среде;

и) координация деятельности по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с другими образовательными и иными учреждениями, осуществляющими сопровождение и психолого – медико – педагогическую помощь детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование в данном учреждении;

к) организационно – методическая поддержка педагогических работников Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Регламент деятельности консилиума

3.1. Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя (руководителя).

3.2. Председатель (руководитель) консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов Консилиума о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение Консилиума.

3.3. После периода адаптации детей, поступивших в Учреждение, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, программе индивидуального сопровождения и/или обучения по адаптированной образовательной программе. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (метод наблюдения и педагогического анкетирования).

3.4. Скрининговое обследование проводится основным педагогом и педагогом-психологом Учреждения. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по адаптированной образовательной программе.

3.5. Родителям (законным представителям) детей-инвалидов, а также родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ и/или обучении по адаптированной образовательной программе, включая программу индивидуального психолого-педагогического сопровождения, рекомендуется пройти ТПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого – медико – педагогической помощи. При направлении ребенка на ТПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте.

3.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ТПМПК, отказом от направления ребёнка на ТПМПК, родители выражают своё мнение в письменной форме, в соответствующем разделе Протокола консилиума (или в личном заявлении), а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7. В ситуации прохождения ребёнком ТПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в Учреждение) и получением

Учреждением заключения об особенностях ребёнка и соответствующих рекомендаций, каждым специалистом консилиума проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ТПМПк по созданию СОУ и программы индивидуального психолого – педагогического сопровождения.

3.8. По результатам углубленных обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ или инвалидностью. В ходе обсуждения результатов обследования ребёнка специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углублённого обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.9. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ, и программа психолого-педагогического сопровождения на определённый период реализации адаптированной образовательной программы, рекомендованной ТПМПк.

3.10. Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами Консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ или инвалидностью, подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие.

3.11. В течение 5 рабочих дней программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения уточняется каждым специалистом консилиума, принимающим участие в сопровождении ребёнка, согласовывается с родителями, с руководителем консилиума и руководителем Учреждения.

3.12. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предполагаемых СОУ и программой индивидуального психолого-педагогического сопровождения, разработанных в соответствии с рекомендациями ТПМПк, родители выражают своё мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данном Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.13. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, разработаны и реализовывались адаптированная образовательная программа, план реализации рекомендаций ИПРА, программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, проводится заседание консилиума, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности по психолого – педагогическому сопровождению, включая создание СОУ и реализацию адаптированной образовательной программы. Последовательность и содержание деятельности консилиума аналогичны пп.12-15.

Итогом деятельности консилиума является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ТПМПк, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов; определяется следующий период обучения и воспитания ребенка в соответствии с измененными компонентами образовательной программы.

3.14. Уточнённая программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционно – развивающей деятельности специалистов, необходимость создания индивидуального учебного плана, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями (законными представителями), с руководителем консилиума и руководителем Учреждения и подписывается ими.

3.15. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ТПМПк, ее индивидуализации в соответствии с возможностями ребенка, программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и ребенка-инвалида, эффективность деятельности специалистов сопровождения минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, состояние ребёнка ухудшается, а эффективность реализации адаптированной образовательной программы, рекомендованной ТПМПк, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для его развития, консилиумом может быть принято решение о необходимости рекомендовать родителям (законным представителям) повторное прохождение ТПМПк с целью изменения СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить при подобном изменении его состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого – медико – педагогической помощи.

3.16. Заключение о необходимости изменения в целом образовательного маршрута и его компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка, подписывают заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с ним.

3.17. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

3.18. Консилиумом ведётся следующая документация:

- а) положение о консилиуме;
- б) представления на ребёнка специалистов консилиума;
- в) план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- г) протокол заседаний консилиума (по каждому ребёнку);
- д) заключения специалистов с компонентами программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- е) журнал учёта детей, прошедших обследование;
- ж) журнал регистрации заседаний консилиума;
- з) согласие родителей (законных представителей) на обследование ребёнка и передачу информации о родителях (законных представителях) и ребёнке.

4. Права и обязанности родителей

Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

4.1. Присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума.

4.2. Участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки заключения как каждым из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения.

4.3. Участвовать в создании СОУ и разработке программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно – развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ТПМПк).

4.4. Получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования ребенка, реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума.

4.5. В случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обжаловать их на ТПМПК, в вышестоящих организациях.

Родители (законные представители) обязаны:

4.6. Следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями).

4.7. Аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, пропуская последние только по уважительным причинам.

4.8. Участвовать в реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно – развивающего процессов.

4.9. Приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого, сытого и вовремя.

4.10. Проверять и, по необходимости, участвовать в задаваемых специалистами домашних заданиях.

5. Права и обязанности специалистов консилиума

Специалисты консилиума обязаны:

5.1. Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя их исключительно интересам детей и их семей.

5.2. Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

5.3. В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в ДООУ и их семей.

5.4. Специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и не санкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

Специалисты консилиума имеют право:

5.5. Иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума.

5.6. Требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с пунктами раздела 4.

5.7. Представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ДООУ при обследовании ребенка на повторной ТПМТк.