****

**Консультация для родителей**

**«Игры для подготовки ребенка к**

**школе»**

Кроме физиологической готовности к школе огромное значение имеет и

психологическая готовность шестилеток, ведь, по статистике, в

подростковом возрасте больше всего проблем себе, родителям и учителям

создают именно те дети, которые были плохо подготовлены к школе.

Поэтому к вопросу подготовки к новой, более взрослой жизни своего чада

нужно относиться более чем серьезно. Но не стремитесь напичкать малыша

кучей знаний обо всем - важен не столько объем, сколько их качество. То

есть родители должны не только учить ребёнка читать и писать, но и

развивать речь, способность различать звуки, создавать условия для развития

моторики, особенно движений руки и пальчиков.

**Иными словами родителям нужно:**

1. развивать в ребёнке способность слушать;
2. учить пониманию прочитанного;
3. развивать умение пересказывать, проводить зрительное сопоставление;
4. решать с ним простые задачи;
5. вместе с ребёнком анализировать, сравнивать слова.

**Будущий школьник должен уметь:**

* слушать взрослого и воспринимать его указания, руководствуясь ими во время занятий;
* осознавать необходимость спрашивать, если задание ему непонятно;
* оценивать свою работу;
* владеть понятиями "больше", "меньше", "одинаково", "столько же",
* "короткий", "длинный", "старше", "младше"; сравнивать самые простые предметы.

При поступлении в школу вашему ребёнку обязательно устроят проверку. В

одних школах она ограничивается обычной беседой, в других превращается в

многоступенчатые тесты. Но и в том, и в другом случае готовить к общению

с будущим учителем детей надо заранее, например, в форме игры. Тогда его

не будут смущать "странные вопросы чужих тетенек".

**Игра в "повторения"**

Эта игра помогает детям развить внимательность и точность

воспроизведения услышанного.

Скажите ребёнку: "Я произнесу вслух одно предложение. Повтори его - это

просто. Попробуем?"

1. Велосипед прижимается троллейбусом к стене.

2. Тетя, которая живет очень далеко, пришла в гости.

3. Полочка, которую я тебе купила, очень красивая.

4. Папа купил рюкзак прежде, чем мы отправились путешествовать.

5. Это тот мужчина, у которого сын - школьник.

6. Солнце светит после того, как долгое время шел дождь.

За каждый ответ начисляйте ребёнку от 0 до 2 баллов:

* 2 балла - точное повторение;
* 1 балл - изменение или отсутствие одного слова;
* 0 баллов - отсутствие двух или больше слов.
* Максимальное количество баллов - 12;
* от 10 - отличный уровень;
* 9 - хороший уровень;
* 6 - средний.

**Игра "НУ-КА, ПОВТОРИ!"**

Эта игра поможет вам проверить, как ребёнок воспринимает информацию на

слух.

Произнесите не спеша десять разноплановых слов: трава, пять, рука, буква,

солнце, карандаш, восемь, телефон, нос, дом.

Пусть он повторит слова, которые запомнил, норма - 6 слов.

**Игра "КАЛЕЙДОСКОП"**

Проверьте, как развита зрительная память и внимательность вашего ребёнка.

На листе бумаги А4 начертите двенадцать квадратов 3 на 3 см. И в каждом из

них нарисуйте что-нибудь, например: солнышко, цифру, руку,

хлеб, кораблик, букву. Пусть ребёнок внимательно рассматривает рисунки в

течение 30 секунд. Затем переверните листок и попросите малыша

перечислить рисунки, которые он запомнил.

Нормальный уровень - 8 картинок, больше 8 - высокий, меньше 5 - плохой.

**Игра "Мягкие слова"**

Проверьте, как ваш ребёнок "чувствует" слово. Скажите ему: "Я буду

называть слова, а ты скажешь, какое из них длиннее, а какое короче ( или -

какое больше, какое меньше). А ты обязательно расскажешь мне почему".

* Мяч или мячик. Какое из них меньше?
* Хвост или хвостик. Какое из них короче?
* Зима и год. Какое слово длиннее?
* Кит и кот. Какое слово больше?

Хороший результат - 4 правильных ответа.

Разберите с ребёнком все допущенные им ошибки.

**Игра "ОТСЕБЯТИНА"**

В эту игру можно играть с ребёнком, например, во время длительных

поездок. Взрослый начинает её произнеся: "Я положил в мешок яблоки".

Ребёнок повторяет сказанное и добавляет ещё что-нибудь: "Я положил в

мешок яблоки и бананы". Третий игрок ( подключите папу ) повторяет всю

фразу и тоже добавляет что-то от себя и так до бесконечности.

**Игра "КАКОЙ Я?"**

Определите самооценку будущего школьника. Ведь это тоже важный фактор

успешной учебы. Пусть на каждое из десяти предложенных словхарактеристик о себе ребёнок даст положительный или отрицательный ответ.

А вы считайте:"да" - 1 балл, "нет" - 0, "не знаю" или "иногда" - 0,5 балла.

Например: хороший, добрый, умный, аккуратный, послушный,

внимательный, вежливый, умелый (способный), трудолюбивый, честный.

**Результат:**

* 10 - слишком высокий уровень самооценки;
* 8-9 - высокий;
* 4-7 - средний;
* 2-3 - низкий;
* 0-1 -очень низкий.

Не спешите расстраиваться, если показатели малыша не очень высоки. Ведь

эти игровые тесты помогут не только определить степень готовности вашего

чада к школе, но и развить память, мышление, увеличить словарный запас.

Главное - помнить, что предстоящее собеседование в школе, и домашняя его

"репетиция" - это не экзамен, а скорее сбор необходимой информации,

которая поможет разобраться в слабых и сильных сторонах будущего

ученика и понять, над чем ещё стоит поработать.