

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262

(МБДОУ – детский сад № 262)

---

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,

ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: [detskiisad262@gmail.com](mailto:detskiisad262@gmail.com), www: [262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru)

**«Огород на подоконнике»**

(познавательно- исследовательский проект для детей 2 младшей группы)

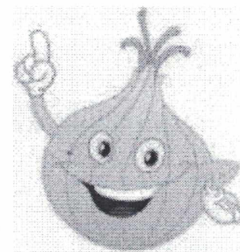
Подготовила воспитатель 1 КК:

Климова Марина Петровна

2020 год

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Руководитель проекта:** воспитатель –Климова  
Марина Петровна



**Возраст участников проекта:** дети от 3 до 4 лет.

**Состав проектной группы:** воспитатель и воспитанники группы «Сказка», родители воспитанников.

**Тип проекта:** Краткосрочный (апрель), групповой, познавательно - исследовательский, творческий

**Проблема проекта:** Можно ли вырастить овощную культуру в комнатных условиях?

**Цель проекта:** вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях.

### **Задачи проекта**

Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;

Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.

Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

Привлечь внимание детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.

Учить бережно относиться к природе.

Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения

Научить детей видеть результат своего труда.

**Актуальность проекта:** Дать знания и представления детям младшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях.

### **Аннотация проекта:**

Метод проектирования актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать. Полученные знания. Развивает творческие способности и коммуникативные навыки

**Проектная идея:** Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

### **Предполагаемый результат:**

1. Научить детей наблюдать и ухаживать за посаженным луком и познакомиться с условиями его содержания;
2. Научить детей подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой;
3. Сформировать у детей знания и представления о почве, о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой, и в стакане с водой;

4. Научить детей видеть результаты своего труда и рассказывать о своей деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

**1 ЭТАП – подготовительный**

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Взаимодействие с семьёй                                                                                                                                                            | Деятельность детей                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Определение цели и задач проекта.<br>2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.<br>3. Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)<br>4. Разработка комплексно - тематического плана работы<br>5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне» | Проведение консультации для родителей.<br>«Участие в проекте «Наша лучок».<br>Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена лука для посадки. | Дети выбирают семенной материал, изучают правила ухода за луком. |

**Этапы реализации проекта:**

**2 ЭТАП – исследовательский**

**(деятельность воспитателя и детей)**

На данном этапе дети рассматривают и сажат лук . Беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации, схемы строения лука. В процессе исследований дети знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Рассматривают иллюстрации, картины. Проводятся занятия, дидактические игры, беседы и т.д.

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействие с семьёй                                                                                                                                                                                        | Деятельность детей                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассматривание семян (укропа, огурца, помидора) посадка семян и лука.</p> <p>2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений: подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление; оформление огорода на окне; Наблюдение за растениями и опыты с последующим рассматриванием и фиксации рисунков и схем.</p> <p>3. Отражение результата через художественно-творческую деятельность.</p> | <p>Сбор необходимого материала для создания огорода.</p> <p>Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</p> <p>Оформление рекомендаций для родителей по организации наблюдений за растениями.</p> | <p>Участие в эстетическом оформлении «огорода»</p> <p>Создание совместно с ребенком альбома «Что я знаю о луке».</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |

### **3 ЭТАП реализации проекта**

#### **3 ЭТАП – заключительный**

| Деятельность педагога                                                           | Взаимодействие с семьёй                                                                                                        | Деятельность детей |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>1. Анализ полученных результатов.</p> <p>2. Составление фотоальбома «Наш</p> | <p>Создание огорода дома</p> <p>Оформление альбома « Лук от ста недугов».</p> <p>Защита альбомов (индивидуальная, ребенок-</p> |                    |

|                                                                                                                |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| зеленый огород!»<br>Итоговое занятие<br>3. Презентация проекта<br>«Огород на окошке» в<br>заключении конкурса. | родитель)<br>• Оформили выставку рисунков — аппликаций<br>Выращенный лук был подан к обеду |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### Работа с родителями

Консультация для родителей «Растим зеленый лук» Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, луковицы для посадки.

Домашние задания: просмотр и обсуждения мультфильма «Веселый огород», выращивание дома на подоконнике зеленого лука, составление рассказов о том, как сажали и ухаживали за луком в домашних условиях, расширение представлений об употреблении зеленого лука в пищу. Оформление альбома « Лук от ста недугов».

### Комплексно-тематическое планирование занятий к проекту

| <u>Раздел</u>                           | <u>Название</u>                    | <u>Программные задачи</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание предметного и социального мира | <u>«Чудо-овощи».</u>               | Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.                             |
| Ознакомление с окружающим миром         | «Что можно приготовить из овощей». | Закрепить знания детей об овощах, о способах их приготовления. Продолжать привлекать детей к элементарной трудовой деятельности. Развивать чувство коллективизма, понимать личный вклад в общее дело. Испытывать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата. |
| Развитие речи                           | «Что растет на огороде».           | Учить детей вместе со взрослыми пересказывать сказку «Пых». Связная речь: приучать детей                                                                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                            | участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей. Учить правильно по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже;                                                                                                         |
| Художественная литература               | Рассказ»<br>Приключение<br>Чиполлино «                                                     | Учить детей внимательно слушать литературное произведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Художественное творчество<br>Рисование  | Рисование<br>«Однажды хозяйка с базара пришла...»                                          | Уточнить признаки зимы, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям; показать детям, в каком виде существует вода - эксперименты с водой, паром, льдом; упражнять в образовании однокоренных слов; развивать творческое воображение и закрепить навыки работы с бросовым материалом. воспитывать чувство сопереживания, отзывчивость и умение работать в коллективе. |
| Художественное творчество<br>Аппликация | Развитие художественных умений (аппликация)<br>«Папа дома, мамы нет Папе кто подаст обед?» | Вызвать у детей интерес к работе повара в приготовлении борща. Развивать чувство цвета. Воспитывать желание трудиться. Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли                                                                                                                                                                                  |
| Познание.                               | «Посади огород»                                                                            | Сенсорное развитие, развитие познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности. Формирование знаний о геометрических фигурах и их свойствах, закрепление счета до пяти. Формирование первичных представлений о труде, его роли в жизни человека.                                                                                                                |

|                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание.                      | «Посадка лука» | <p>Продолжать формировать представление о том, что растение - живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья), воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Развивать умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в речевые контакты со взрослыми, отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать умение сопереживать и желание помочь игровому персонажу.</p> <p>Научить сажать луковицы в землю, воспитывать аккуратность в трудовых действиях.</p> <p>Воспитывать правильное отношение к здоровью, привычку к правильному питанию.</p> |
| Развитие речи<br>стихотворение | Чудо-огород    | <p>Познакомить со стихотворением, повторять за воспитателем, четко выговаривать слова, воспитывать любовь к поэзии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Результат.

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.

### Игры к проекту

| <u>Виды игр</u>        | <u>Название</u>    | <u>Программные задачи</u>                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевая                | Угадай по вкусу    | Развивать речь детей, моторику речевого аппарата.                                                                                                                                |
| Игра малой подвижности | «Огородник»        | Закрепить представление об огородных растениях, активизировать названия овощей. Развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу) Чувствовать игру звуками в глагольной рифме |
| Подвижная игра         | «Овощи — фрукты»   | Учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.                                                                                        |
| Подвижная игра         | «Вершки и корешки» | Закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.                                                                  |
| Дидактическая игра     | « Парные картинки» | Учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.                                          |
|                        |                    |                                                                                                                                                                                  |

