

Конспект занятия во 2 младшей группе по безопасности дорожного движения

Тема: «Транспорт нашего города»

Образовательная область: познавательное, речевое развитие, физическое развитие.

Подготовила воспитатель 1 КК:

Климова Марина Петровна

2021 год

Задачи:

- закрепить знания о городском транспорте, его видах;
- дать понятие «специальный транспорт» и рассказать о том, кто на нём работает;
- развивать внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт.

Словарная работа: транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, пассажирский, скорая помощь, пожарная, полицейская, доктор, едет, плавает, летает.

Оборудование: сюжетные картинки, загадки, демонстрационный материал по теме «Транспорт», дидактическая игра «Третий лишний».

Ход ОД:

1. Организационный момент. Беседа о транспорте.

Воспитатель: Ребята у нас в гостях один из персонажей телепередачи «Спокойной ночи малыши», как вы думаете кто это? А чтобы вам легче было узнать нашего гостя я дам вам несколько подсказок: у него нос пятачком, а глазки как пуговки.

Дети: Это Хрюшка.

Ребята здороваются с Хрюшкой и приглашают с ними поиграть.

В: ребята, как вы утром добираетесь до детского сада?

Д: мы с мамой пешком. А мы на троллейбусе. Мы едем автобусом, и т.д..

В: а как это всё можно назвать одним словом?

Д: транспорт.

В: Хрюша, а ты знаешь названия городского транспорта?

2. Основная часть. Дети по очереди загадывают загадки о транспорте.

1. Что за чудо - едет дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус.)

2. Кто на бегу, пары клубя,
Пускает дым трубой,
Несёт вперёд и сам себя,
Да и меня с собой? (Паровоз.)

3. По асфальту едет дом,
Ребятишек много в нём,
А над крышей - вожжи,
Он ходить без них не может. (Троллейбус.)

4. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (Автомобиль.)

Динамическая пауза. Дидактическая игра « Едет, плавает, летает».

Воспитатель называет вид транспорта, а дети, выполняя движения, показывают, как он движется.

Дидактическая игра « Третий лишний».

Воспитатель перечисляет виды транспорта. Дети называют «лишний» по определённому признаку, объясняя свой выбор.

В: Ребята, на улице нашего города очень много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины?

Д: Это скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина.

В: А кто работает на этом транспорте?

Д: Врачи, пожарники, полицейские.

Дидактическая игра «Найди свою профессию».

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением профессий, а на доску вешает карточки с изображением специального транспорта. Задача детей заключается в том, что они к каждому изображению транспорта должны подобрать соответствующую карточку изображением профессии.

3. Завершение. Подведение итогов. Хрюша благодарит детей за интересные и познавательные игры, и дарит им на память памятки юного пешехода. Дети прощаются с Хрюшой.

Воспитатель:

- О чём мы сегодня вели разговор? (Ответы детей.)
- Какие виды транспорта можно встретить на улицах нашего города?
- Какой транспорт летает?
- Какой плавает?

