

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262

(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiiisad262@gmail.com, [www: 262.tvoyasadik.ru](http://www.262.tvoyasadik.ru)

Конспект занятия во второй младшей группе

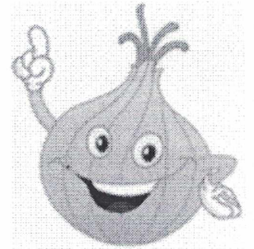
Тема: «Огуречик, огуречик.....»

Образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Подготовила воспитатель 1 КК:
Климова Марина Петровна

Комплексное занятие

Тема: «Огуречик, огуречик».



2. Математическая игра «Посади огород»

3. Лепка «Овощи».

Цель: 1. Знакомство и заучивание песенки. Вызвать радость у детей и желание рассказать ее другому.

2. Умение ориентироваться на ограниченной поверхности, знать ее направления: в начале, в конце, в середине.

3. Знакомство с формой овала, уметь изобразить карандашом.

4. Закрепление умения аккуратно пользоваться пластилином, лепить на дощечке.

Материал: большой лист бумаги {работа коллективная}, карандаши по количеству детей, пластилин красного и зеленого цветов, доски.

Ход НОД:

1. Воспитатель: Ребята я хочу вам прочитывать одну песенку про огуречика и если она вам понравится то мы его выучим. А вы сможете рассказать ее своим знакомым.

Огуречик огуречик

Не ходи на тот кончик

Там мышка живёт

Тебе хвостик отгрызёт

Я зелёный огуречик,

Не боюсь глубоких речек,

Не боюсь высоких крыш,

А боюсь я только мышь.

Заучить песенку.

Воспитатель: Ребята что случится с огуречиком, если он уйдет на тот кончик?

Ответы детей (разные)

2. Воспитатель: Передо мной макет маленького огорода и на этом огороде растут на грядках разные овощи. Ребята назовите их

Дети(называют все овощи которые были на макете огорода)

Воспитатель: Чтобы мышка не смогла отгрызть хвостик огуречiku, что можно сделать?

Ответы детей

Воспитатель: посадим-ка мы огуречика в середине грядки, посадим лучок - в начале грядки, картошку - в конце грядки.

Воспитатель: Вот тогда мышка точно не доберется до огуречика.

Воспитатель: А как вы думаете, почему мышка не добралась до огурчика?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята мы же с вами впереди посадили лук, он пахнет сильно, тем самым спрятали огуречика, мышка не смогла добраться до него, испугалась запаха лука.

-Я предлагаю вам попробовать на листе бумаги нарисовать наш огород. Возьмите карандаши и подумайте где и как вы будете располагать грядки. Грядки должны быть у вас круглые, квадратные или прямоугольные. Похожие на геометрические фигуры: круг, квадрат, и на прямоугольник. Так же вы можете их раскрасить в цвета овощей, например: огурцы в зеленый цвет, лук в жёлтый цвет, картошку в коричневый цвет.

Воспитатель: Давайте сосчитаем наши овощи
Сколько лука растет на круглой грядке?
Сколько растет огурцов на квадратной грядке?
А на прямоугольной, сколько посадили картошки?

Дети считают: 5

Воспитатель: Всех овощей у нас по пять. Молодцы.

Воспитатель:

1. Что посадим в начале грядки?
2. В середине?
3. В конце?
4. Лук какой формы?
5. Овальной формы какой овощ?
6. Кто запомнил песенку про огуречика?

3. Воспитатель: А какой урожай у нас вырос на грядке, давайте покажем, вылепив их из пластилина. Воспитатель следит за тем, чтобы пластилин скатывали между ладошками, и он получился бы округлой формы (лук), а немного растянуть и получится овал – огурец

. Воспитатель:

Давайте наши овощи отдадим куклам для приготовления супа для всех игрушек. А мы с вами пойдем и поиграем.

