

## **Конспект занятия во 2 младшей группе**

### **Тема: Сажаем лук»**

Образовательная область: познавательное, речевое развитие

Подготовила воспитатель 1 КК:

Климова Марина Петровна

2020 год

**Цель:** познакомить со свойствами лука; научить сажать луковицы в землю и воду.

**Задачи:** Образовательные - дать знание об основных потребностях лука, в условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет);  
- закреплять знания о луке, особенностях его внешнего строения;

- **учить находить донце с корнями и верхушку;**

- **элементарные понятия о природных витаминах;**

- **дать элементарные понятия о природных витаминах;**

- **формировать трудовые умения и навыки.**

Развивающие - развивать мышление, память, речь.

Воспитательные - продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья,

потребность быть здоровыми, вести здоровый образ жизни;  
- воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, аккуратность.

**Материал:** луковицы, вода.

**Оборудование:** ящик, совочки, баночка с водой, лейка.

**Ход занятия:**

1. Перед началом занятия отгадайте загадку:

2. Выполнение первой части эксперимента. (Лук твердый, круглый, горький, заставляет плакать). Воспитатель показывает луковицы.

- Что это? (Лук)
- Это луковица. Возьмите каждый себе по луковице. (Дети выполняют)
- Скажите, какого цвета лук? (Ответы детей)
- Какой он формы? (ответы детей)
- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? (ответы детей)
- Сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Ответы детей)
- А почему вы плачете? (Ответы детей)
- Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.
- Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Воспитатель дает попробовать лук на вкус и чем-нибудь заест его).
- Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов. Это луковица. Если ее посадить, то из неё вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов.

3. Выполнение 2-й части эксперимента. (Посадка лука в воду).

- У лука есть верх (воспитатель показывает его) Вот отсюда растет зеленый лук.
- Покажите, откуда будет расти зеленый лук? (Дети показывают)
- А вот низ у луковицы – донце (воспитатель показывает). Давайте скажем все вместе: «Донце» (дети повторяют). Покажите, где донце у вашего лука? (дети показывают донце).

- Лук надо сажать донцем вниз. Давайте посадим одну луковицу в банку с водой. Воспитатель просит одного ребенка подать баночку, другого подать лейку с водой.

- Смотрите, я наливаю в баночку из лейки воду. Теперь надо посадить лук. Как я буду сажать лук? (Донцем вниз). Покажите, где у него донце? (дети показывают)

Воспитатель предлагает ребенку посадить лук в баночку.

- Но лук можно посадить и в землю

- Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».

Игра «Расти, расти лучок»

начинает расти, у него появляются зеленые листики. (Дети медленно приподнимаются). Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим. Вот и вырос наш зеленый лук. (Дети выпрямляются).

### 3. Выполнение 3-е части эксперимента.

- Дети, подойдите к ящику с землей, возьмите по луковице. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вниз. Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу.
- Что теперь надо сделать, чтобы лук вырос? (ответы детей)
- Правильно, его надо поливать водой. Поливайте осторожно, много воды не лейте.

4. Вывод. Лук круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Для роста зелени необходима вода.

### 5. Итог занятия.

- Что мы рассматривали? (луковицу)
- Какой формы луковица? (круглой)
- Какая она: твердая или мягкая? (твердая)
- Какой лук на вкус? (горький)
- Как правильно сажать лук? (донцем вниз)
- Какие условия необходимы для роста зелени? (вода).



