

Конспект занятия во 2 младшей группе

Тема: «Сказка про маленькую тучку»

Образовательная область: познавательное, речевое развитие, физическое развитие.

Подготовила воспитатель 1 КК:

Климова Марина Петровна

2022 год

Программное содержание:

- Обеспечить узнавание причины возникновения дождя;
- Вызвать желание понять речь взрослого и активно реагировать на неё. Вызвать желание детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, делать простые выводы.
- Убедить в том, что умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра это хорошо;
- Подвести к мысли, что нужно быть аккуратным, при работе водой;
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Словарная работа: капает, льется, губка, эксперимент, теплая, лёгкая, тяжёлая.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска.

Демонстрационный материал комплект картинок «Появление дождя», изображение «Маленькой тучки».

Раздаточный материал: комплект для экспериментирования: губки, по количеству детей, глубокая тарелка, салфетки для рук, вода.

Предварительная работа с детьми:

Чтение рассказов, сказок познавательного характера А. Барто «Девочка – чумакая», чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

Ход занятия

Дети стоят перед воспитателем полукругом.

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

В: А теперь ребята, станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

В: Все садитесь рядком. Поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

-Высоко-высоко на небе жила со своей мамой маленькая Тучка. (демонстрирует вырезанную тучку). Однажды маленькая Тучка вместе с мамой вышла погулять по небу. Мама её просила, чтобы она не отставала от неё. А маленькая тучка огляделась по сторонам и не заметила как отстала от мамы. Она пыталась найти свою маму, но не смогла. Мама уже была далеко от неё. Тогда маленькой тучке стало так страшно одной. Она заплакала и на землю закапали её слёзы, и пошёл грустный, но тёплый дождик.

(Звучит аудиозапись «Шум дождя»).

В: Ой, ребята, вы слышите, это что за шум?

Д: Шум дождя.

(воспитатель дергает за верёвочку и из тучки высыпаются капельки вырезанные из голубой бумаги дождь)

В: Ребята, дождик пошел...

(Проводится пальчиковая игра «Дождик»)

«Дождик капнул на ладошку *правой рукой касаемся левой*

На деревья *показывается раскрытие кистей рук, как ветки дерева*
И на дорожку *обе руки перед собой*
Льётся, льётся, ой-ёй-ёй *покачивание головы*
Побежали мы домой *бег на месте*

В: Ребята, а вы знаете откуда дождик идет ?

Д: С неба, из маленькой тучи

В: Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

Д: Нет.

В: А давайте спросим у маленькой тучки, может быть она знает?

В: Тучка, тучка, расскажи нам тайны волшебного дождя. *(Тучка на ушко что то шепчет, воспитатель детям передает его слова)* Тучка зовет нас к столам.

В: Ребята, и я помогу вам узнать тайны волшебного дождя. *(Дети подходят к столам, на которых стоят подносы с губками, стаканы с водой и глубокие тарелочки.*

В: Лиза, скажи пожалуйста, что у нас на подносе?.

Ребенок: Губки.

В: Правильно. А как вы думаете, на что похожа губка?

Д: Кирпичик, на тучку

В: Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек.

Сожмите ее и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет?

(Дети берут губку-тучку и сжимают в руке).

В: Почему не идет водичка?

Д: Нет в нем водички, губка сухая.

В: Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень-очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идет. Положите свою тучку на тарелочку. Перед вами стоят по 2 стаканчика. А какого цвета стаканы?

Д: 1 стакан белый, другой – красный.

В: Молодцы, правильно. А сколько воды в белом стаканчике, ребята?

Д: Немножко, мало.

В: А в красном стаканчике?

Д: Полный стакан, много.

В: Правильно. В белом стаканчике мало воды, а в красном – много. Возьмите белый стаканчик и вылейте воду на вашу губку-тучку. Чтобы помочь тучке пропитать тучку, нажмите на нее пальчиками. Ребята, а что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Д: Ничего не произойдет; начнет капать вода.

В: А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите.

(Дети проверяют свои предположения опытным путем).

В: Получается дождик. Рома, скажи пожалуйста, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?

Ребенок: Слабый.

В: Положите губку-тучку опять на тарелочку. Возьмите красный стаканчик и вылейте из него всю воду на тучку. Нажмите на нее пальчиками, пропитайте водой. Что теперь произойдет, если тучку отжать?

Д: Польется много воды.

В: А почему много воды польется?

Д: Потому что губка пропитала много воды. *(Дети проверяют свои предположения).*

В: Саша, Маленькой Тучке интересно, какой дождик у тебя получился: сильный или слабый?

Ребенок: Сильный.

В: Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождем.

В: Наши тучки устали, давайте положим их на стол. Скажите, а какие у нас ручки теперь?

Д: Мокрые.

В: А что нужно сделать, чтобы они стали сухие?

Д: Вытереть салфеткой (вытираем руки).

В: Спасибо нашему другу маленькой тучке, она помогла нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик.

В: Ребята, что-то наша Тучка загрустила, давайте немного поиграем в игру «Тучка и капельки»

Физкультминутка:

Проводится п/и «Тучка и капельки». Дети-капельки, воспитатель-туча.

В: Дети – капельки летите, и всю землю напоите (*дети бегают врассыпную под музыку*).

Собрались капельки и потекли ручьем. Бежит, журчит ручей ничей. По камушкам - динь, динь. По корягам - буль, буль. По траве - ш-ш (*дети передвигаются «паровозиком»*).

Вдруг солнышко выглянуло, капельки испарились. И к маме-тучке возвратились (*дети бегут к воспитателю*).

В: Спасибо, ребята! А давайте Маленькой Тучке сделаем подарок своими руками. Чтобы ей стало веселей. У меня в коробочке есть волшебные кисточки. Какой же подарок мы сможем сделать с ними?

Д: рисовать.

В: Да, ребята, мы с вами будем рисовать, но необычным способом. Давайте сначала вспомним о чем мы сегодня говорили?

Д: о том, откуда берется дождик.

В: Правильно, поэтому я предлагаю вам нарисовать дождик, капли дождя.

Воспитатель знакомит с новым интересным методом рисования - набрызг. («Возьмите кисточку и намочите её. Стряхните лишнюю воду, постучав щеткой по краю стаканчика, иначе могут получиться большие кляксы. Возьмите стеку в другую руку и начните кисточку «причесывать» стекой. Если вы правильно выполняете все действия, то брызги краски и воды полетят на листок»).

Предложить детям пройти к столам. (*Работа детей. Индивидуальная помощь.*)

По окончании работы воспитатель предлагает убрать кисть, а пальчики, измазанные, вытереть и подождать пару минут, чтобы краска подсохла.

Воспитатель обращает внимание, какими интересными получились работы детей. («Давайте полюбуемся вашими работами. А вам они нравятся?»).

Обсуждает каждый рисунок: чем нравится работа, что получилось, что нет? Под картинками слабого и проливного дождя на магнитной доске прикрепляются рисунки детей. Какой дождик у кого получился?

Закрепляет, каким способом рисовали дети. Даёт оценку всей работе детей.

Хвалит

В: Ребята, Маленькой Тучке очень понравилось у нас, но ей пора улетать, её ждет мама. Давайте попрощаемся с ней .

Д: До свидания, Маленькая тучка!..

В: *(рассказывает продолжение сказки.)* Вот поднялся теплый ветерок и нагнал маленькую тучку на встречу к её маме. Увидев свою маму маленькая тучка очень обрадовалась, и больше никогда не отставала от мамы.

В: А теперь, давайте вспомним ребята, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом маленькой тучкой. *(Ответы детей)* Мы сегодня узнали, откуда в тучке появляются капельки дождя, почему идет дождь, познакомились с новыми играми.

В: Спасибо, ребята. А теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру «Солнышко и дождик» *(проводится игра)*

