

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 262

(МБДОУ – детский сад № 262)

ул. Уральская, д. 62а, г. Екатеринбург, Свердловская обл., 620041, ОГРН 1096670006641,
ИНН/КПП 6670247967/667001001, тел.: (343)298-09-33, e-mail: detskiisad262@gmail.com, [www: 262.tvoyasadik.ru](http://www:262.tvoyasadik.ru)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад № 262
протокол № 3
от «14» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –
детский сад № 262

С.П.Гвоздецкая

от «12» апреля 2024 г.

приказ № 47 - од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 262 за 2023 год

Екатеринбург 2024

Содержание:

	ВВЕДЕНИЕ	стр. 2
I	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2	Администрация ДОУ и органы управления	стр. 4
1.3	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	стр. 6
1.3.1	Переход на ФОП ДО.	стр. 6
1.3.2	Анализ состава семей воспитанников	стр. 10
1.3.3.	Диагностическая работа	стр. 10
1.3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	стр. 11
1.4.	Оценка образовательной деятельности	стр. 12
1.5	Достижения воспитанников	стр. 17
1.6	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях логопункта	стр. 18
1.7	Программы, реализуемые на платной основе	стр. 20
1.8	Работа в рамках преемственности между детским садом и гимназией № 37	стр. 21
1.9	Взаимодействие с социумом	стр. 22
1.10	Анализ динамики здоровья детей в ДОУ	стр. 22
1.11.	Оценка индивидуализации обучения	стр. 24
1.11.1	Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	стр. 24
1.12	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 25
1.13	Информация о повышении квалификации педагогов в отчетном году	стр. 24
1.14	Оценка инновационной деятельности образовательной организации	стр. 29
1.15	Программа развития ДОО	стр. 29
1.16	Взаимодействие с родителями	стр. 30
1.17	Оценка качества работы официального сайта ДОО	стр. 30
1.18	Материально-техническое обеспечение	стр. 31
1.19	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 33
1.20.	Организация питания в МБДОУ	стр. 34
1.21	Медицинское обслуживание воспитанников	стр. 35
1.22	Обеспечение безопасности	стр. 36
1.23	Профсоюзный комитет МБДОУ	стр. 37
	Заключение	стр. 37
II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию 31.12.2023 г.	Стр. 38

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262, г. Екатеринбурга по итогам 2023 года

Введение:

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного -детский сад № 262 Кировского района г. Екатеринбурга (далее – МБДОУ) составлен в соответствии:

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

- Уставом МБДОУ –детский сад № 262.

- Положением о порядке проведении самообследования ДОУ

Самообследование проводилось с 01.03.2023г. по 08.04.2023г., администрацией образовательной организации на основании приказа №

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;

- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад

№ 262 это отдельно стоящее двухэтажное здание. В 2009 году выполнен капитальный ремонт. Площадь здания детского сада составляет 1088,8 кв.м, площадь земельного участка – 4520,2 кв. м. На территории имеется 6 прогулочных площадок с зелеными насаждениями и теневыми навесами, одна физкультурная площадка.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262
сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ - детский сад № 262
Год постройки	1969 год. Функционирует после капитального ремонта с 2009 года.
Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 262 (МБДОУ - детский сад № 262)
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес Учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Руководитель	Заведующий – Гвоздецкая Светлана Петровна
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (действующая) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № Л035-01277-66/00196669, от 26.08.2011. ОГРН: 1096670006641
Приложение №1 К лицензии № 14169, от 26.08.2011	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 11.11.2015 г. Серия 66П01 № 0010952
Вид деятельности	Дошкольное образование по образовательным программа дошкольного образования детей и взрослых
Устав	Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 241/46/36 утвержден Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 262 (новая редакция)
Юридический адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Юридический (фактический) адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Уральская 62-а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов.

	Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Приемные дни:	Понедельник с 7.30 до 13.00 Среда с 15.00-18.00
График работы	Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Летний период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа текущего года
Структурные подразделения	нет
Телефон (факс)	8(343)298-09-33
Адрес сайта	http://262.tvoysadik.ru
e-mail	mdou262@eduekb.ru
Количество мест	160
Структура групп	Группа раннего возраста (2-3 года)-1, младшая группа (3-4 года)-1, средняя группа (4-5 лет)-1, старшая группа (5-6 лет) - 1, подготовительная группа (6-7 лет) - 2.
Педагогические кадры	Воспитатели -6, музыкальный руководитель -1, учитель логопед – 2.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- В соответствии с ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

1.2 Администрация ДООУ и органы управления

Работники МБДОУ осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности каждого из них. Управление МБДОУ осуществляется на принципах

единоначалия, коллегиальности, самоуправления, что обеспечивает государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Стаж работы в ДОУ
1.	Гвоздецкая Светлана Петровна	Заведующий	высшее	8 лет
2.	Соколова Елена Владимировна	Заместитель заведующего	высшее	10 лет
3.	Асеева Наталья Павловна	Заведующий хозяйством	высшее	12 лет

Вывод: МБДОУ- детский сад №262 функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения

1.2.1 Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - помощь в разработке локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического,

	учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МБДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Представительным органом работников является действующий в МБДОУ первичный профсоюзный комитет. В управление учреждения включены педагоги, родители (законные представители).

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

1.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, со всеми участниками образовательных отношений.

1.3.1 Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). В Образовательном учреждении за летний период разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Новая программа была утверждена на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад № 262 состоит из обязательной (не менее 60%) и вариативной (не более 40%) частей. Обязательная часть ООП ДО реализуется с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

1.3.1.1 Образовательная деятельность

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- учёт этнокультурной ситуации

а/ Формы работы с воспитанниками

Форма обучения – очная

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

б/ Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Количество НОД в день

Группа раннего возраста (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
2	2	2	3 (организация третьего занятия после дневного сна)	3

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации

образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником МБДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

1.3.1.2. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений.

1.3.2. Анализ состава семей воспитанников:

а/ Характеристика семей по составу:

Состав семьи Воспитанников	% от общего количества семей
полная	79%
неполная с матерью	20%
неполная с отцом	0%
оформлено опекунов	1%

б/ Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33%
Два ребенка	41%
Три ребенка и более	26%

Вывод: Посещаемость детей в течение года высокая, больше количество пропущено детьми по болезни, в период сезонных эпидемий.

1.3.3. **Диагностическая работа** по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы

детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами МБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течении учебного года.

Основными участниками образовательного процесса в МБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности МБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношение с родителями строится на принципах доверия, взаимопонимания, признания, одинаковых подходов в процессе развития детей.

В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- анкетирование;
- творческие конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды;
- информация на сайте МБДОУ и в группе ВК

1.3.4. Внутренняя я система оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. ВМР, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги и специалисты работающие на самоконтроле.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический (2 - 3 раза в год (к педсоветам); самоконтроль; самоанализ; взаимоконтроль; итоговый; мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, пед. часы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.4. Оценка образовательной деятельности

1.4.1 Количество и наполняемость групп:

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

а/ количество групп

Проектная мощность здания – 110 детей

Фактический списочный состав 157 ребенка

Проектная мощность – 6 групп

Функционирует 6 групп из них:

Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года - 157 человека.

Возраст обучающихся лет: от 2-х до 7 лет

Количество групп: 6

В группе раннего возраста 24 ребенка

6 групп общеразвивающей направленности:

1 группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет (2 младшая группа) «Пчелки» - 28 чел.

2 группа - для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа) «Звездочки»- 24 чел

3 группа – для детей в возрасте от 2 до 3 лет (ранний возраст)- «Сказка» -22 чел.

4 группа – для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа) «Почемучки» 28 чел

5 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подгот. группа) «Затейники» -28 чел.

6 группа – для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подгот. группа) «Фантазеры» 27 чел.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

б/Посещаемость организации за 2023 год

Наименование показателей	В группе раннего возраста	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Средний показатель посещаемости в %	70.7	88.5

Вывод: Посещаемость детей в течение года высокая, больше количество пропущено детьми по болезни, в период сезонных эпидемий. У детей раннего возраста показатель посещаемости ниже, особенно в первые месяцы адаптации, в последующие месяцы отмечается положительная динамика.

в/ «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» за 2023 год.

Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО).

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;
- В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, ООП МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности.

1.4. 2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП в%					
	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
социально-коммуникативное развитие	23	35	49	54	28	11
познавательное развитие	25	53	60	38	15	8

речевое развитие	14	41	41	49	45	10
художественно-эстетическое развитие	19	42	41	49	45	10
итоговый результат освоения ООП 2023	20	42	47	47	33	9
итоговый результат освоения ООП 2022	18	43	50	53	32	4



91 % детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что к концу учебного года основным по всем образовательным направлениям преобладает средний и высокий уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.



Если изучить данные сравнительной таблицы

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022-2023 учебный год сведен к минимуму: 9 % детей показали низкий уровень усвоения программного материала. Это связано с тем, что в группах есть дети часто болеющие. Что мешало им освоить образовательную программу. Но и у них прослеживается положительная динамика в освоении программы, эти дети развиваются по своей индивидуальной траектории. В остальном сравнительный анализ результатов мониторинга показал уверенный рост освоения детьми программного материала, практически каждый ребенок показал положительную динамику по всем образовательным областям.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Все дети успешно освоили образовательную программу своего возраста и переведены в следующую возрастную группу.

Высокая успешность детей неотрывно связана с активной вовлеченностью родителей детского сада в образовательный процесс. Родители охотно шли на контакт и старались

участвовать во всех совместных мероприятиях ДООУ. На всех родительских собраниях присутствовало свыше 65% родителей.

1.4.3. Адаптация детей к условиям детского сада

В 2023 году в детском саду адаптацию проходила вновь набранная группа детей раннего возраста в количестве 22 человека. В сентябре 2023 г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада, анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации: с легкой степенью адаптацией 64%, 30% детей со средней адаптацией, 6%. Дети с низким уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Спокойному прохождению адаптации 94% воспитанников способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста.

1.4.3.1. Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2020- 2021	29	12%	77%	7%	4 %	0
2021-2022	25	11 %	66%	18 %	5%	0
2022-2023	27	21%	68 %	9%	2%	0

1.4.3.2 Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности выпускников к школе

Всего обследованных	Тип мотивации	Количество/%	Уровень мотивации	Количество/%	Самооценка
34	Учебно-познавательные	4/12%	высокий	30/88%	34 ребёнка - 100% норма
	Социальные	29/85%	средний	4/12%	
	Оценочные	1/3%	низкий	0 %	

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению.

Вывод: результаты диагностики показали, что у выпускников ДООУ сформированы на высоком уровне коммуникативные, регулятивные, познавательные, личностные учебные действия. В общем преобладает учебно-познавательная мотивация готовности воспитанников к школьному обучению, что в дальнейшем положительно повлияет на их успеваемость. Эмоциональный настрой у воспитанников положительный. Данные

результаты свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 98 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к дополнительным занятиям. Где активно участвуют все дети детского сада, даже малыши. В этом году впервые проведен конкурс проектов для дошкольников посвященный Дню победы. Дети активно включились в эту работу. Вы можете ознакомиться с результатами достижений детей

1.5. Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога	Кол-во участников	достижения
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»		1	Диплом 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Золотая осень»		10	Участники
3	Творческая акция «Юбилей – подарок Екатеринбург» Городского образовательного проекта «Добрый город»;	Бахарева Е.А. Созыкина Е.Л.	15	участники
4	Онлайн-игра для дошкольников «Безопасный радостёнок»; Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек»; Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Созыкина Е.Л.		участники
5	Районный этап Городского фестиваля-праздника поэзии «Звёздочки» для дошкольников	Королева А.П. Бахарева Е.А.		участники
6	Выставка детско-родительских работ посвященных 80-летию Кировского района	Белослудцева О.С.	1	участники
7	Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	Кузнецова О.А. Валиева	10 (4 номера)	2 и 3 место участие

8	Городский семейный конкурс «Неизвестный Екатеринбург»	Королева А.П.	2	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний»	Королева А.П.	1	1 место
9	Международный конкурс «Веселая масленица»	Королева А.П.	1	2 место
10	Международный конкурс «Здравствуй осень золотая!»	Королева А.П.	1	1 место
11	Детский спортивный Фестиваль «Здоровье»	Икрина Т.В. Королева А.П.	12	участники
12	Участие в районном конкурсе «Маленькие Буквоеды».	Сологуб О.К.	4	участники
13	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием "Фестиваль осенних поделок"	Климова М.П.	2	лауреаты
	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская игрушка»	Королева А.П. Бахарева Е.А.	5	участники
	Районный конкурс «Мой любимый православный праздник»	Королева А.П.	1	участник
	ДОУ: Конкурс краткосрочных проектов , выставка фотографий ко Дню Победы «О памятных местах ВОВ»,	Все педагоги	61	5 чел. – 1 место 2- 2 место 57- участники
14	Конкурс рисунков ко дню защиты детей "Детство это я и ты" в МБДОУ	Все педагоги	110	
15	Конкурс поделок из бросового материала ДОУ «Осенние фантазии»	Все педагоги	60	Участники
16.	Конкурс рисунков «Новогоднее настроение»	Все педагоги	84	Участники
17	Конкурс рисунков ко дню матери «Любимая мамочка»	Все педагоги	46	участники

Победы и участие детей в конкурсах являются яркими показателями говорящими о качестве образования в нашем детском саду. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Мы стремимся к тому, чтобы в результате нашей работы у ребенка появилось или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны окружающих, как взрослых, так и ровесников

Выводы: Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление

равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

1.6. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях логопункта

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОУ осуществлялась в условиях логопункта, в котором трудится два учителя-логопеда.

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОУ с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Благодаря такому сотрудничеству грамотно осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

Роль речи в становлении ребенка как личности невозможно переоценить. Речь способствует формированию интеллекта, увеличивает познавательную активность, значительно расширяет кругозор маленького человека.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы, которые анализируются и корректируются на ППк ДОУ;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. 27 детей направлены на обследование в ТМППК с целью определения образовательного маршрута., трое родителей отказались от прохождения комиссии. По заключениям ТМППК, по желанию родителей (законных представителей), дети получили переводы в детский сад компенсирующей направленности, остальным детям рекомендованы занятия по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи,

Полноценное развитие всех средств речи и ее основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и

социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение.

1.6.1 Количественные показатели логопедической работы с детьми

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество детей на конец учебного года	Количество всех детей посещавших логопункт			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общественно-образовательная школа	Общественно-образовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общественно-образовательная группа ДОУ	
ФФН (Дизартрия, ринолалия)	30	1	0	30	25	5	-	30	-	-	-	
ОНР (II)	10			10				3			7	7
ОНР (III)	9		1	10				4			6	6
Другие речевые нарушения (СНР)	1			1		1			1			
Итого	50	1	1	50	25	6	-	37	1	-	13	13

Вывод: В детском саду налажена грамотная работа по сопровождению детей с ОВЗ в условиях логопункта. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценной подготовки к дальнейшей образовательной деятельности в современных условиях.

1.7. Программы, реализуемые на платной основе

Закон об образовании наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование, а Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Наш детский сад создал условия для дополнительного образования детей. В 2022 календарном году в МБДОУ-детский сад № 262 продолжают реализовываться программы на платной основе.

1) художественно-эстетической направленности: «Песочная фантазия», вокал, хореография; «Музейная педагогика», «Азбука искусствоведения»

2) социально-коммуникативной направленности: «По дороге к азбуке», «Ступеньки развития», «Ментальная арифметика»

3) технической направленности лего-конструирование,

В дополнительном образовании было задействовано 90% процентов воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в детском саду в 2024 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. Для детей воспитанников детского сада летом 2023 года была организована «лагерная смена», в

ней приняли участие 90 % воспитанников детского сада. 10% воспитанников не принявших участие – дети раннего возраста. В лагерной смене было на направление работы нравственно- патриотическое с утренним поднятием флага на спортивной площадке. Каждый отряд имел свою символику, песню и речёвку. День в детском саду у детей был расписан по минутам, проходили соревнования, проводились мастер-классы для детей и родителей, совершались экскурсии., походы, выездные мероприятия.

1.8 Работа в рамках преемственности между детским садом и гимназией № 37

Партнерские отношения с гимназией 37, поддерживаются уже не первый год. В начале каждого учебного руководителями утверждается план работы в рамках преемственности между детским садом и гимназией.

Цель: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования

Задачи: - согласование целей воспитания,

выработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальной школе;

- совершенствование форм и методов организации учебно- воспитательного процесса в детском саду и школе с учётом общих возрастных особенностей.

В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной сферы относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

РАБОТА С ДЕТЬМИ. Работа с детьми в течение года направляла на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса я использовала разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсия в школу.
- 5 Реализация совместных проектов. Проект Департамента образования « Азбука Екатеринбурга»; «Экологическое воспитание детей.

Долгосрочный «проект по нейрофизиологии» в котором участвуют детские сады и школы Кировского района города Екатеринбурга.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года направляла на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. « В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»

2. 2. Проведено совместное мероприятие для родителей будущих воспитанников «Добрая школа» на это мероприятие были приглашены не только родители будущих первоклассников, но и родители первоклассников (выпускников нашего детского сада), а так же родители детей из среднего звена. Родители делились впечатлениями, ожиданиями, и реальными чувствами эмоциями после прихода своего ребенка в школу.

2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.

3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.

Вывод: Вся работа, проведенная нами и учителями гимназии № 37, это выстроенная система которая помогает нашим выпускникам легко адаптироваться и хорошо учиться.

1.9. Взаимодействие с социумом

Целью работы по взаимодействию с социальными институтами г. Екатеринбурга и детского сада - является создание оптимальной системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Поэтому детский сад успешно взаимодействует с социумом, постоянно расширяя спектр партнеров, так как социальное развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности, в том числе для успешной реализации Программы развития. В ДОО налажено взаимодействие с различными организациями – социальными партнерами. В этом году спектр социальных партнеров МБДОУ расширился.

Взаимодействие с организациями- партнерами

1. Медицинское обслуживание детей- ГБУЗ "Детская поликлиника № 13
2. «Око охрана»- договор № 31171/с
3. Охранное предприятие «Торнадо-2» -договор № 016230005321000541
4. «Поликом –А» пожарная сигнализация – договор № 09/01/21-262-д
5. Ростелеком- договор № TEL -000282
6. ООО «СовТехКом» - договор № 21/65-В
7. Роспотребнадзор – договор № 3136/03
8. Мед.центр на обслуживание работников ДОУ
9. Аварийная служба «Домовой»
- ФГБОУ ВО «УГГУ» - договор на практику студентов
11. Детская библиотека им. Крапивина ;
12. Свердловская Областная филармония
13. Театральные коллективы города.
14. МАУДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии»;
15. СОПК — ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»;
16. ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет;
17. сотрудничество с ГИБДД, МЧС г. Екатеринбурга;
18. школы 37, 145 ;
19. ЧУДО «Психологический центр Белый слон»;
20. Стоматологическая клиника «Гарант»,
21. МБУ ГДЭЦ
22. «Стоп Угроза» Школа безопасности для детей и родителей

1.10. Анализ динамики здоровья детей в ДОУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую

направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников — это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период — в зале, в тёплый — на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале

имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;
регламентированная образовательная деятельность; закаливающие процедуры;
витаминация пищи в соответствии с СанПин; активный отдых;
гимнастика после дневного сна; воздушные и солнечные ванны; спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.11. Оценка индивидуализации обучения

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы. Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального образовательного маршрута).

Ежегодное скрининговое логопедическое обследование проводит учитель- логопед МБДОУ. В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 262;
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы
- В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся общеразвивающих групп для воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

1.11.1 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

1.12 Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Всего 10 педагогов: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.

1.12.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Динамики по вакансиям по сравнению с годом предшествующим отчетному нет

Характеристика кадрового состава по стажу		
Стаж работы	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	4

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

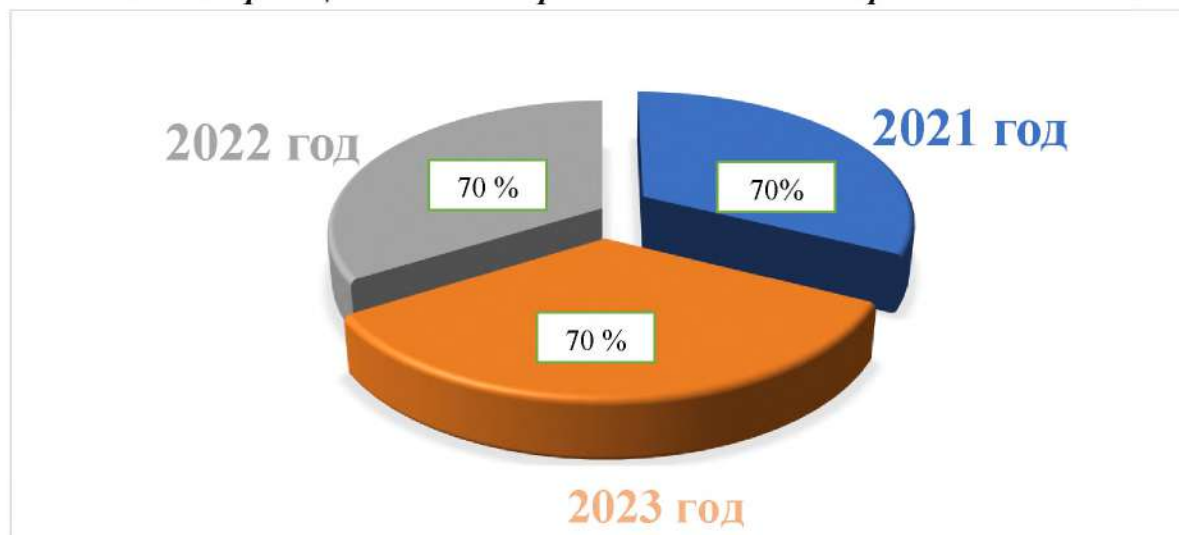
Кадровый состав ДОУ

Группа должностей	должность	Кол- во в штате	образование		аттестация	
			среднее	высшее	ІКК	ВКК
Пед.состав	Воспитатель	6	5	1	5	-
	Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-
	учитель - логопед	2	-	2	1	-
Прочие должности	Младшие воспитатели	6	6	-		
	Сотрудники пищеблока	2	1	1		
	Машинист по стирке белья	1	-	1		
Прочие должности	Специалист по кадрам	1		1		-
	Уборщик служебных помещений	1	1		-	-
	дворник	1	1		-	-
	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	1		1		
	инженер электрик	1		1		

1.12.2. Аттестация педагогов в отчетном году

В отчетном году аттестация педагогов не проводилась. Этот год был посвящен накоплению материалов, самообразованию педагогических работников. Заполнению электронного портфолио педагога. Для осуществления плавного перехода на дистанционные формы аттестации.

1.12.3. Квалификационная категория педагогических кадров в динамике за 3 года



Вывод: Все педагогические работники детского сада соответствуют требованиям профстандарта «Педагог» по уровню образования и квалификации. Уровень образования педагогов ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательного и образовательного процесса по всем образовательным областям.

1.13. Информация о повышении квалификации педагогов в отчетном году

ФИО	Тема курсов	Обучающая организация
Бахарева Е.А.	«Дошкольное образование ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Сологуб О.К. Королева А.П. Бахарева Е.А. Созыкина Е.Л. Белослудцева О.С.	««МКДО дошкольного образования», 24 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Белослудцева О.С.	««Дошкольное образование ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Климова Марина Петровна	«Дошкольное образование ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»
Королева А.П.	«Реализация федеральной	«АНО ДПО «Каменный

	образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.	город»
Нужина Ю.Ф.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.	«АНО ДПО «Каменный город»
Нужина Ю.Ф. Климова М.П.	Школа наставничества. Программа «Россия: Баланс ценностей»	АНО ДПО «Единство»
Петренко Д.А.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов.	«АНО ДПО «Каменный город»
	Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика» 750 часов	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
	«Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий с детьми ОВЗ» 460 часов	АНО ДПО «Международный институт развития образования»
1.13.1. НАГРАДЫ ПЕДАГОГОВ		
Бахарева Е.А. Петренко Д.А. Королева А.П.	Почетная грамота Екатеринбургской городской Думы	

1.13.2.. Участие педагогических работников в семинарах, и вебинарах

ФИО педагога	Тема	Обучающая организация
Сологуб О.К.	«Весенняя школа -2022» для учителей логопедов и дефектологов	ГБОУ СО «Центр «Ресурс»
	Онлайн вебинар «Сенсорная сказка. Нейропсихологический подход»	Всероссийский форум работников дошкольного образования
	Овощные сказки для осенних занятий и развлечений	
	«Нейростимуляция в коррекции дефектов звукопроизношения»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
	Вебинар «Научите детей учиться»	Центр образовательных технологий
	«Диагностика дошкольника и мониторинг под ключ»	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»
Созыкина Е.Л.	Вебинар «Финансовая грамотность: Интерактивность в обучении детей»,	«Воспитатели России
	Акселераторе «Мастерская курсов» по разработке цифрового контента в сфере дошкольного образования.	СЭО
Бахарева Е.А.	Семинар по подготовке к региональному фестивалю Beby Skills	ГАПОУ СО «Свердловский областной

		педагогический колледж»
	«Методический десант: Современная триада в дошкольной педагогике. Технологии и приемы»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»
	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский форум работников дошкольного образования
	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры» для педагогов и родителей	«Воспитатели России»
	Центр проведения интерактивных мероприятий	«Мир педагога»
Королева А.П.	Всероссийский форум «Организация инклюзивного взаимодействия социализации обучения детей с РАС»	«Педагоги России»
	Всероссийский форум «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Педагоги России»

Вывод: Из таблицы видно, что за 2023 год 100% педагогических работников проучились на курсах повышения квалификации. Все педагогические работники продолжали повышать уровень своего образования посредством участия в семинарах, вебинарах, конференциях, принимали участие в мероприятиях проводимых в ДООУ, районе или городе. Педагоги выступали на педагогических часах, делились новыми знаниями, рассказывали о инновациях. Это способствует внедрению в практику нововведений, улучшающих работу каждого педагогического работника ДООУ. На сегодня можно говорить о том, что в дошкольном учреждении сложилась хорошая система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют осуществлению повышению квалификации педагогов.

1.13.3. Участие педагогов в конкурсах

№ п/п		Название конкурса	ФИО педагога	достижения
1	Региональный фестиваль-конкурс	«Это все мое-родное» в номинации – методические проекты.	Бахарева Е.А.	Лауреат 2 степени
2	Международный инновационный проект «Академия народной энциклопедии»	«Моя отчизна»		участие
3	Городской образовательный проект «Добрый город»	«Юбилей- подарок Екатеринбург» в номинации лучшее оформление		победитель

1.13.4. Участие педагогов в работе профессиональных сообществ

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

3 педагога участвуют в творческой группе «Экология»

2 педагога в творческой группе «Азбука Екатеринбурга»

- 3 Все педагоги – Региональный проект «Полезные крышки» реализуемый СРОО «добровольческим движением «Дорогами добра»

Вывод: Участие в профессиональных конкурсах, акциях проектах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога, активизирует детей и родителей. Помогает творческому самообразованию, самореализации и внедрение в свою деятельность инновационных технологий. Способствует самопрезентации накопленного опыта перед педагогическим сообществом различного уровня. Хочется отметить что в год празднования 300 – летия г. Екатеринбурга, и 80-летие Кировского района все педагоги принимали активное участие в подготовке и проведение этих мероприятий. в большее количество педагогов участвовало в конкурсах различного уровня.

1.14 .Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательная организация имеет статус инновационной площадки-Инновационная площадка МЭО

А так же статус региональной стажировочной площадки - «Детский сад - маршруты развития», ЦНППМ "Учитель будущего"

1.15 Программа развития ДОО

Программа развития разработана на период 2022-2026 года, утверждена

Приказом заведующего № 25-од от 01.02.2022г. , согласована с Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга. В соответствии целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

В настоящее время мы находимся на II-м, продуктивном этапе реализации Программы развития, все намеченные нами мероприятия I-го этапа выполнены

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и ***Освоить и внедрить современные ИТ-технологии в работу с родителями.***

механизмы изменения в ДОУ. Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами: ***проект «Растем вместе», «Мир возможностей», «Цифровизация».***

В рамках реализации проектов ведется работа с одаренными детьми , которые участвуют в конкурсах различного уровня, поддерживая и улучшая имидж ДОУ, улучшается РППС групп,. В рамках этой работы модернизирована младшая группа, создана образовательная среда с элементами М. Мотессори, дети и педагоги участвуют в образовательных проектах различного уровня., увеличивается спектр дополнительных образовательных услуг ДООУ, где обязательно учитываются запросы и родителей. В Этом году в направлении нравственно - патриотического воспитания заработала программа «Музейная педагогика» для старшего дошкольного возраста. Сотрудники музея ежемесячно проводят занятия с детьми, дети посещают музей «Истории Екатеринбурга».

Так же дети подготовительных и старшей групп, второй год принимают участие в проекте организованным Департаментом образования города Екатеринбурга «Азбука Екатеринбурга», на первом этапе создавалась азбука, по эскизам детских садов, а после ее создания и выпуска книги к 300-летию Екатеринбурга, начался второй этап проекта. На

этом этапе детьми изучаются буквы, через объекты города, интересные места и т.д. (<https://vk.com/club216944166>). *В рамках реализации проекта по изучению азбуки* воспитатели участвовали в конкурсе методических разработок, конкурсе настольных игр в рамках изучения азбуки Екатеринбурга. После создания и апробации игр дети с удовольствием играют в лото и игру-«ходилку» по достопримечательностям города. Расширился спектр социальных партнеров. (Стоматологическая клиника «Гарант», «Стоп-угроза», ГДЭЦ.) Сотрудники этих организаций на базе детского сада проводят различные мероприятия. В рамках работы стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития», ЦНППМ "Учитель будущего", педагоги участвовали в реализации проекта по нравственно- патриотическому воспитанию. Большая работа проводится педагогами по работе инновационной площадки МЭО. Активная работа велась педагогами совместно с родителями и детьми по реализации регионального проекта «Полезные крышки» который реализуется «Добровольческим движением «Дорогами добра» за 2023 год детский сад сдал больше 20 кг. крышек.

Вывод: Реализация Программы развития еще не завершена. Планируется корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

На период до 2026 года в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в Программу развития:

обновления кадровой политики образовательного учреждения в отношении студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений;

- доработать проекты «Растем вместе » и «Цифровизация» для формирования общих патриотических ценностей и норм поведения в семье и в образовательном учреждении; развития связей между поколениями с историей, культурой и традициями России, укреплению гражданской позиции и идентичности.

1.16. Взаимодействие с родителями

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. Родители – полноценные участники образовательного процесса. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Эта информация размещена на стендах ДООУ, личных страницах педагогов, на сайте учреждения.

Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ, участие в проектах реализуемых в ДООУ, районе, городе.

Результаты независимой оценки качества образования в части показателей, характеризующих критерий «удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 92 % родителей.

3.1. Анализ работы консультационного пункта

В 2023 г. в МБДОУ продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих

дошкольное образовательное учреждение. Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном пункте осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованные формы работы консультационного центра:

- консультации по телефону,
- консультирование в мессенджерах.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи. Открытость деятельности ДООУ

2. Оценка качества работы официального сайта ДОО

Официальный сайт ДОО (262.tvoyasadik.ru) является электронным общедоступным информационным ресурсом в сети Интернет. Содержание и работа сайта регламентируется положением об официальном сайте МБДОУ. Ответственность за функционирование сайта возложена на инструктора по физической культуре Парамонову Н.В.

На сайте ДОО размещена информация в соответствии с п.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, локальные акты и распорядительные документы. Работа сайта обеспечивает общественно-значимой информацией всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью. Внутренний мониторинг показал, что в 2021 году содержание сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Регулярно обновляются разделы «Новости», «Родителям». Информация обновляется по мере необходимости, не реже одного раза в две недели.

Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях, региональных и муниципальных методических объединениях. Всё это способствовало повышению качества образовательного процесса: педагоги получили возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается их социальный статус. В целом коллектив педагогов за прошедший год значительно повысил ИКТ-компетентность, приобретая устойчивый навыки работы на компьютере для подготовки к проведению образовательных мероприятий с дошкольниками.

б/ официальный паблик в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club216944166>) где очень подробно и интересно рассказывает о жизни в детском саду.

в/ управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

Вывод: работа по заполнению электронных ресурсов детского сада, проводится в установленные сроки, без замечаний.

1.18. Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении создаются материально-технические условия, необходимые для реализации основной общеобразовательной программы. Предметно-пространственная развивающая среда групп, соответствует требованиям СанПиН и служит интересам и потребностям каждого ребенка, обеспечивая его эмоциональное

благополучие (и индивидуализацию развития. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2021 году осуществлялась на основании муниципального задания.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

1.18.1. Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ:

- имущество, закрепленное на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий;
- собственные доходы учреждения (плата за присмотр и уход).
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги) С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно на официальном сайте детского сада: [http:// 262.tvoysadik.ru](http://262.tvoysadik.ru) и на bus.gov.ru

Плата с родителей (законных представителей) взимается в ДОУ на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.12.2021 № 2665/46/36 "Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет». Согласно данному Распоряжению родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающими группы дошкольного возраста на 2023 год в группах полного дня пребывания (10, 5 часов) составляет 3470, 00 рублей в месяц за одного ребенка.

а/ Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

б/На территории дошкольного учреждения оборудованы отдельные игровые площадки для каждой возрастной группы, на которых размещены игровые постройки, скамейки, беседки; хозяйственная зона (помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов). По мере износа происходит замена игрового оборудования. Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в МБДОУ оснащены прачечная, медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет., пищеблок.

в/Условия для охраны и укрепления здоровья

В МБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми; соблюдая режимы учебной нагрузки и двигательной активности в соответствии с требованиями СанПиН .

Питание организовано (под непосредственным контролем медицинского персонала и совета по питанию) в соответствии с действующими натуральными нормами; осуществляется замена продуктов для детей аллергиков по медицинским показаниям.

Результаты организации питания воспитанников регулярно обсуждаются на заседаниях совета по охране жизни и здоровья детей.

В каждой группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, дефицита двигательной активности

г/ Детский сад имеет современную **информационно-техническую базу** (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет Электронная почта	4	Кабинет заведующего, методический кабинет, Логопедический кабинет, мед.кабинет
Компьютеры	6	Кабинет заведующего (2), методический кабинет, мед.кабинет (2), логопедический кабинет,
Ноутбуки	4	Муз. спортивный зал, групповые помещения
Проектор	1	Муз. спортивный зал
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр	3	Муз. спортивный зал, групповые помещения
Телевизоры	4	Групповые помещения
Мультимедийная доска	1	Муз. зал

Вывод: в образовательном учреждении создаются по мере поступления финансовых средств необходимые материально-технические условия для реализации основной общеобразовательной программы. Образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами. А так же ИКТ технологии для реализации современных образовательных потребностей детей в рамках участия ДООУ в инновационной деятельности.

1.19. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Цель методической работы в МБДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач

развития воспитанников и МБДОУ в целом.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

По итогам анализа сделан вывод, что учебно-методическое обеспечение в целом соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО

В следующем году запланирована работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

На основании результатов инвентаризации (май 2023) необходимо в 2024 году осуществить закупку методической литературы, соответствующей ФООП ДОО.

В годовой план необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление ботанических коллекций, , лепбуков по антитеррористической деятельности.

1.19.1 Качество библиотечного фонда

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

1.20. Организация питания в МБДОУ

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДОО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в групповых комнатах.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов

(удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Питание детей осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 3 до 7 лет в государственных общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей. Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Кладовщик с помощью программы “Парус: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” для детей раннего и дошкольного возраста.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объема порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая ДОУ и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующей ДОУ. Ведется бракеражный журнал.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Медицинский работник, следит за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Ежеквартально проводится производственный контроль на пищеблоке, работники своевременно проходят медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение.

Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

1.21. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 13 г Екатеринбурга.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры.

Оснащение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства входит в сферу ответственности образовательной организации (оборудование, медицинский инструментарий, средства гигиены, и дезинфекции). Оснащение лекарственными средствами относится к компетенции учреждения здравоохранения (Детская поликлиника № 13)

Медицинский персонал проводит мероприятия по охране здоровья воспитанников в плановом порядке. Функциональные обязанности медицинского работника регламентированы действующим санитарным законодательством:

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система оздоровительной работы с детьми. В группах созданы условия для предупреждения возникновения у детей нарушения осанки, плоскостопия, снижения остроты зрения, дефицита двигательной активности.

- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка

- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия;
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе;
- Организация полноценного питания;
- Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития;
- Использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей;
- Создание условий для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Ведущим методом является вакцинопрофилактики. Вакцинация воспитанников осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, утвержденным приказом Минздрава России № 229.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

За 2023 год в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

1.22 . Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны

Росгвардии. Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время работники ЧОП, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ и работниками ЧОП., все данные фиксируются в журналах. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации. Окна обеспечены замками, для того чтобы дети самостоятельно не смогли открыть окна.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен

«Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

1.22.1. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Результаты контрольно-надзорной деятельности размещены на сайте bus.gov.ru

1.23 Профсоюзный комитет МБДОУ

Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. Основными задачами профсоюзного комитета являются: - общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, - улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, - информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер принимаемых Профсоюзом по реализации уставных задач и целей, - создание условий, обеспечивающих вовлечение членов Профсоюза в профсоюзную работу, и т.д.

В 2023 учебном году Профком собирался 3 раза, члены профкома рассматривали такие вопросы:

- участие в обсуждении и утверждении локальных актов ДОУ;
- выделение денежных средств на культурно-массовые мероприятия членам профкома;
- корректировка показателей эффективности работы воспитателей, мл. воспитателей, специалистов;
- участие председателя первичной профсоюзной организации в распределении стимулирующих выплат работникам ДОУ.

Заключение

а/ Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании». Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное

качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

Развита широкая сеть социальных партнеров. Существующая система мотивации и стимулирования педагогических кадров эффективна. Современная развивающая предметно - пространственная среда внутри здания, отвечает требованиям ФГОС ДО

б/ Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2024 год являются следующие:

Исходя из анализа работы образовательного учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.

Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий, цифровизация образовательной среды.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, рационального питания, повышение эффективности системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Введение новых программ дополнительного образования.

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Сотрудничество с общеобразовательными организациями района.

Повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур: обучение педагогов на курсах повышения квалификации, составление и реализация планов самообразования, аттестация педагогов, составление индивидуального образовательного маршрута педагога в единой системе повышения квалификации педагогических кадров, работа в творческих группах на уровне ДОУ, района, города, участие в конкурсном движении.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	157 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	157 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	157 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 70 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	7 человека / 70 %

1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15.7 (10/157)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	10
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720976
Владелец Гвоздецкая Светлана Петровна
Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025